

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 248»**

**Образовательный проект
ЧУДЕСА ДЛЯ ДЕТЕЙ ИЗ НЕНУЖНЫХ ВЕЩЕЙ**

Продолжительность: долгосрочный

Участники проекта: воспитанники, родители, воспитатели

Сроки проведения: Сентябрь 2022 – Февраль 2023

Автор: Лыткина А.В.
Воспитатель МБДОУ № 248

г. Красноярск

Аннотация

В основе проекта «Чудеса для детей из ненужных вещей» процесс осуществления идеи воспитанников МБДОУ, столкнувшейся с проблемой мусора. Правильное отношение к отходам, негативно воздействующих на окружающую среду и здоровье населения Красноярского края, нельзя оставлять без внимания! Данный проект способствовал не только формированию экологической культуры воспитанников и активной жизненной позиции, но и наладил взаимодействие с социально значимыми объектами города.

Данная практика может быть полезна педагогам дошкольных образовательных организаций, родителям и другим общеобразовательным учреждениям.

Актуальность проекта

С внедрением Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного образования весомое значение получило формирование личностно-развивающих качеств детей, через основы экологического воспитания. Это имеет первостепенное значение в связи со сложной экологической ситуацией нашего города, необходимой стремительного решения ряда проблем посредством формирования экологических представлений воспитанников, знаний, умений, навыков, направленных на сбережение и защиту территории Красноярского края от вредоносного воздействия отходов. Экологическое воспитание должно иметь свое начало уже в дошкольном детстве, так как именно в этот период у ребенка формируется экологическое сознание: проявляет любознательность, зарождается экологическое мышление и закладывается основа экологической культуры.

Проблематика

Во время прогулки воспитанников на территории детской площадки, которая в силу причин у МБДОУ общая с жителями, т.к. детский сад находится на первом этаже жилого дома, ребята спросили: «Почему так много мусора прохожие оставляют после себя»? И мы с детьми задумались, как мало внимания уделяется проблеме мусора в нашем городе. Большой процент детей даже и не знают, как классифицируют отходы, о способах утилизации мусора и о понятии «сортировка». Картина «нашего времени» требует перед специалистами дошкольного образования универсальных и глобальных средств экологического воспитания. Одним из таких средств, на мой взгляд, должен быть экологический проект, решающий проблему правильного отношения детей к отходам в детском саду и за его пределами.

Практическая значимость

Осознанное отношение детей к природе основывается на формировании личности человека в дошкольном детстве. Воспитатели группы «Ромашки» реализуют различные методы и формы работы с детьми: экскурсии, наблюдения, труд в природе, экспериментирование, эколого-дидактические игры, а также праздники и развлечения на экологическую тематику. Но основная и самая интересная форма работы – экологические акции. Каждая акция имеет свой девиз и наглядную агитацию: листовки, памятки, плакаты. В ходе них дошкольники получают процесс становления осознанно-правильного отношения к природе. А чтобы детям не было так скучно, от сбора и сортировки мусора, мы решили вдохнуть в него вторую жизнь и назвать свой проект «Чудеса для детей из ненужных вещей».

Цель: создание условий для воспитания гуманного и бережного отношения детей к окружающей природе родного города.

Задачи:

- Формировать систему элементарных научных экологических представлений, доступных пониманию ребенка-дошкольника.
- Формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- Развивать познавательный интерес к миру природы.
- Воспитывать гуманное, бережное, заботливое отношение к природе и окружающему миру в целом.
- Закреплять умение правильно вести себя в природе.

Достигнутые результаты

У воспитанников появился устойчивый интерес к экологической проблеме города. Сформировалось отрицательное отношение к мусору на улицах родного города и желание сделать его чистым и красивым. В процессе работы над проектом дети решили открыть творческую мастерскую и мастерки дают вторую жизнь ненужным вещам.

Также благодаря инициативе педагогов МБДОУ и МБОУ СОШ № 10 воспитанники участвуют в волонтерском эколого-благотворительном проекте «Добрые крышечки».

Проект предполагает создание комплекса образовательных практик, направленных на эффективный способ воспитания экологического сознания и культуры природопользования воспитанников.

Деятельность в рамках проекта

Виды деятельности	Содержание
Коммуникативная	<p>Беседы с детьми: «Мой родной город»; «Берегите природу!»; «Планета Земля в опасности»; «Мусор – это хорошо или плохо?»; «Каким бывает мусор?»; «Почему так важно сортировать мусор?».</p> <p>Ситуативный разговор: «Наш трудолюбивый дворник»; «Почему так важно – не мусорить!»;</p> <p>Игровые ситуации «Помоги своим друзьям, убрать группу»; «Куда что положить»; «Объедини предметы».</p> <p>Составление описательных рассказов по картинке: «Как правильно сортировать мусор»</p>
Познавательно-исследовательская	<p>Наблюдение «Моя улица»; «Территория детского сада»; «За дворником»; «Мир во круг нас».</p> <p>Презентации «Великий Красноярский край»; «Человек и природа»;</p> <p>Проблемные ситуации «Что произойдет, если никто не будет убирать мусор?»;</p> <p>Экспериментирование «Почему пластик не разлагается?»; «Свойства предметов»; «Загрязнение почвы»;</p> <p>Опыты с комнатными растениями: «Что нужно для питания растений»; «Что выделяет растение».</p>
Игровая	<p>Сюжетно – ролевые игры «Мы убираем группу»; «Сортировка отходов»; «Уборка дома»;</p> <p>Дидактические игры «Назови предмет по описанию»; «Да – нет!»; «Что из чего сделано»;</p>
Элементарный бытовой труд	<p>Трудовые действия в групповой комнате и на участке</p>
Восприятие художественной литературы	<p>Г. Снегирев «Кто сажает лес»; Ю. Дмитриев «Кто в лесу живет и что в лесу растет»;</p> <p>Лопатина, А.А. «Сказы матушки земли»; Н. Надеждина “Дом в котором будет жить друг”;</p> <p>В. Бианки «Холодно в лесу, холодно!»; «Кто сыт, тому холод не страшен»; «Книга зимы»; А. Лопатина «Кто землю украшает?».</p>
Художественно - эстетическая	<p>Рисование «Берегите природу»; «Мой город»; «Сохраним чистоту природы»; «Природа во круг нас»; «Выбор за тобой!»;</p> <p>Лепка «Заповедник Столбы»; «Моя улица»; «Чудо-дерево»; «Мы любим свою планету».</p>
Конструирование	<p>«Технология будущего»; «Завод по переработке мусора»; «Сортируем мусор – бережем природу»</p>

План работы по проекту

Подготовительный этап проекта		
Мероприятия	Участники	Результат
Выбор способа решения проблемы	Воспитатели группы «Ромашки»	Одобрение результата о разработке проекта
Составление плана реализации проекта	Воспитатели группы «Ромашки»	План реализации проекта
Информирование родителей о проекте	Воспитатели группы; родители	Родительское собрание «Чудеса для детей из ненужных вещей». Консультация для родителей «Дом, в котором будем жить мы!»
Оформление и распространение листовок с указанием темы и условий проведения проекта	Воспитатели; старший воспитатель	Листовки – агитации «Чудеса для детей из ненужных вещей»
Размещение информации о проекте на сайте ДОУ	Воспитатели; старший воспитатель	Образовательный проект «Чудеса для детей из ненужных вещей»
Создание образовательной ситуации, где воспитанники сами определяют участие в проекте	Дети, воспитатели	Вхождение в ситуацию проблемы
Тематические беседы и просмотр видео – фильма «Планета Земля в опасности»	Дети, воспитатели	Принятие решения о необходимости оказания помощи планете Земля и своему городу
Организационно-практический этап проекта		
Организация экскурсий и наблюдений «Улицы родного города»	Дети, воспитатели, помощники воспитателей группы	Экскурсии и наблюдения по улицам родного города и участку ДОУ
Чтение художественной литературы: И. Гурина «Сказка про страну нерях»; «Мусорная фантазия»	Дети, воспитатели группы	Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений воспитанников
Тематическая НОД познавательного цикла на тему «Чистый город»	Дети, воспитатели группы	Развитие познавательного интереса детей к вопросу бережного, заботливого отношения к природе
Проведение мастер-класса для родителей «Сбережем природу вместе»	Дети, воспитатели, родители	Выставка детско-родительской выставки «Сбережем природу вместе»
Организация сбора пластика, крышек, бумаги	Дети, воспитатели	Пополнение РППС центром «Сортировки мусора»

ХЭР. Выполнение творческих работ из пластика «Чудеса для детей из ненужных вещей»	Дети, воспитатели	Выставка поделок детского творчества «Чудеса для детей из ненужных вещей»
Участие в волонтерском эколого-благотворительном проекте «Добрые крышечки»	Дети, воспитатели, учителя и волонтеры МБДОУ СОШ № 10	Дар «Добрых крышечек» МБОУ СОШ № 10
Организация коллективной работы по ХЭР «Сохраним природу родного города»	Дети, воспитатели	Коллективная работа по ХЭР «Сохраним природу родного города»
Организация совместного показа модных аксессуаров одежды «Очарование нарядов в Сказкограде»	Дети, воспитатели, родители	Показ мод «Очарование нарядов в Сказкограде»
Организация семейного творчества «Яркие фантазии»	Дети, воспитатели, родители	Выставка детско-родительской творчества «Яркие фантазии»
Заключительный этап проекта		
Презентация опыта работы по проекту детям, родителям и сотрудникам ДОУ	Дети, воспитатели, помощники воспитателей, родители	Видео – ролик «Чудеса для детей из ненужных вещей»
Размещение информации о проведении проекта «Чудеса для детей из ненужных вещей» на официальной странице в контакте МБОУ СОШ № 10	Дети, воспитатели, родители	Информация о проведении проекта «Чудеса для детей из ненужных вещей» на официальной странице в контакте МБОУ СОШ № 10
Оценка влияния проекта на сознание детей, родителей, сотрудников ДОУ	Дети, воспитатели, родители	У детей сформировалось гуманное и бережное отношение к окружающей природе родного города
Награждение активных участников проекта благодарственными письмами	Дети, воспитатели, родители, учителя МБДОУ СОШ № 10	Благодарственные письма о участии в проекте «Чудеса для детей из ненужных вещей»

Оценка результатов реализации проекта

Субъект	Оценка результатов
Дошкольники	Сформированная субъективная позиция ребенка в рамках проекта. Раскрытие индивидуальности и самостоятельной активности в воспитании гуманного и бережного отношения к окружающей природе родного города. Взаимодействие с МБОУ СОШ № 10 в волонтерском эколого-благотворительном проекте «Добрые крышечки». Дети научились находить информацию об интересующем их предмете, познавать мир, повышать свой потенциал и взаимодействовать с детьми и взрослыми.
Педагоги	Обеспечение сотрудничества детей и взрослых,

	<p>способом реализации лично - ориентировано подхода</p> <p>Сотрудничество с педагогами МБОУ СОШ № 10.</p> <p>Овладение средствами информационно - коммуникационного оборудования на всех этапах реализации проекта</p>
Родители	<p>Анкетирование родителей выявило высокий интерес детей к проектной деятельности (80% респондентов)</p>

Распространение результатов проекта

На официальном сайте МБДОУ. С коллегами ДОУ проведение семинара – практикума для педагогов по теме проекта.

Устойчивость проекта

Возможные риски	Эффективные решения
Утрата мотивации у воспитанников в ходе проекта	<p>Вовлечение воспитанников в нетрадиционные техники обучения в реализации проектной деятельности.</p> <p>Учесть индивидуальные особенности каждого ребенка.</p>
Низкий интерес и участие родительской общественности в реализации проекта	<p>Мотивация родительской общественности в реализации проекта</p>

Бюджет проекта не предусмотрен.

Список используемой литературы:

1. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации – Москва, 2013.

2. «Проектная деятельность дошкольников», пособие для педагогов дошкольных учреждений, Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса- издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016.

3. «Познавательная - исследовательская деятельность дошкольников», Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов- издательство Мозаика –синтез, 2016.

4. «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду», С.Н. Николаева, 2018.

5. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. Технология экологического воспитания детей подготовительной группы – М.: Новая школа, 1995.

6. Мир природы и ребенок. Учебное пособие/Под. ред. Маневцевой Л.М., Саморуковой П. Г. – Изд. 2-е. – СПб., 1998.