

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 248»**

**«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО»**

Метод проектной деятельности как форма реализации наставничества в дошкольном образовательном учреждении

**Участники практики:** наставник, наставляемый

**Сроки проведения:** сентябрь 2022 – Май 2023

Автор: Лыткина А.В.  
Воспитатель МБДОУ № 248

г. Красноярск

### **Наименование практики:**

Метод проектной деятельности как форма реализации наставничества в дошкольном образовательном учреждении

### **Аннотация:**

Проектная деятельность прочно вошла в практику работы педагогов дошкольных образовательных организаций и широко используется всеми участниками образовательного процесса. Несомненно, проектная деятельность позволяет достичь высоких результатов совместной деятельности не только педагогов и их воспитанников, но и наставников с наставляемыми. Проектная деятельность служит эффективным средством профессионально-личностного развития наставляемого, обуславливая формирование разнообразных сторон и творческих проявлений личности.

**Место реализации практики:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 248»

### **Актуальность:**

В последнее время наставничество выступает одним из приоритетов федеральной образовательной и кадровой политики на всех уровнях образования. Различные общественные и государственные организации и учреждения внедряют разнообразные инициативы в сфере наставничества. Для этого требуется популяризировать существующие практики и создавать современные, инновационные модели. Как педагогическая технология метод проектной деятельности выступает методом развивающего обучения и направлена на выработку самостоятельных профессиональных умений наставляемого, через освоение педагогических компетенций, необходимых для дальнейшего развития молодого специалиста.

**Цель:** развитие профессиональных компетенций молодых педагогов посредством вовлечения их в проектную деятельность дошкольной образовательной организации

### **Задачи:**

1. Разработать и реализовать комплексную программу подготовки и сопровождения всех участников процесса наставничества, осуществляющих проектную деятельность по программе наставничества.
2. Развивать интерес молодых специалистов к методике построения и организации проектной деятельности
3. Организовать методическую помощь наставнической работы с молодыми педагогами в рамках проектной деятельности.
4. Планирование индивидуальных траекторий обучения и развития наставников в рамках проектной деятельности.
5. Способствовать распространению проекта за пределами дошкольной образовательной организации.

6. Формировать доверительные межличностные отношения между наставниками и наставляемыми.

**Средства и способы реализации практики:**

<b>Подготовительный этап</b>		
Наставник	Наставляемый	Результат
Диагностирует мотивы и образовательные дефициты наставляемого в рамках проектной деятельности	Выявление сильных и слабых сторон профессиональных компетенций в рамках проектной деятельности	Выявление профессиональных дефицитов в рамках проектной деятельности
Определяет нормы, регламентирующие работу по организации проектной деятельности	Применяет нормы организации, в рамках которой реализуется проектная деятельность	Понимание наставляемого формальных норм и требований по организации проектной деятельности
Предоставляет методические рекомендации относительно анализа проектной деятельности	Осуществляет выбор методов и технологий для реализации проектной деятельности	Педагогическая поддержка молодого специалиста в рамках анализа проектной деятельности
Осуществляет помощь в выделении проблемы и определения ее субъекта	Выделяет субъект и проблему, лежащую в основе проектной деятельности	Определена проблема и субъект, лежащий в основе проектной деятельности
Содействует формированию внутренней неформальной культуры проекта, совместно с участниками проекта определяет ее значение для достижения целей проектной деятельности	Обеспечивает реализацию проекта в соответствии с моральными принципами и этическими нормами	Эмоциональная поддержка молодых педагогов в рамках работы с проектной деятельности
<b>Основной этап</b>		
Помощь в целеполагании проектной деятельности	Формулировка цели	Цель проекта
Содействие в формулировании задач	Постановка задач	Задачи проекта

проектной деятельности		
Организует практическую помощь в реализации проектной деятельности	Формирование практических знаний, умений и навыков в рамках реализации проектной деятельности	Деятельность в рамках проекта
Направляет и контролирует осуществление проектной деятельности	Получено представление об эффективном использовании современных образовательных технологий в рамках проектной деятельности	Деятельность в рамках проекта
<b>Заключительный этап</b>		
Помощь в подготовке презентации проекта	Презентация проекта	Готовый продукт (проект)
Размещение в персональных интернет-страницах наставников информационные сообщения о работе в ходе проектной деятельности	Предоставление проекта с фото-отчетом о проделанной работе	Фотоотчет на персональных Интернет-страницах наставников и сайта ДОУ
Помощь в анализе профессиональных результатов наставляемого «Мои профессиональные достижения»	Проанализирована и зафиксирована информация о своих профессиональных успехах, достигнутых благодаря участию в программе наставничества	Дневник успеха наставляемого «Мои профессиональные достижения»
Организация участия в фестивале «Лучшие практики наставничества»	Участие в фестивале «Лучшие практики наставничества»	Обобщен опыт реализации программы наставничества
Участие в фотосессии «Наши наставники»	Содействие к организации фотосессии «Наши наставники»	Доска почета «Наши наставники»
Проведение итогового педагогического совета в ДОУ по результатам программы наставничества	Удовлетворенность результатами программы наставничества	Отчет наставника об итогах выполнения индивидуального плана работы с молодым педагогом

### **Критерии результативности:**

- Способность к инновационной деятельности, к поиску и внедрению в практику наставничества ДОО проектную деятельность.
- Проявление компетентности в обобщении и распространении педагогического опыта в рамках проектной деятельности.
- Позитивное отношение к новым идеям проектной деятельности и стремление их реализовать на практике по инициативе наставляемого.

### **Данные о результативности:**

- Реализация практики подготовки и сопровождения всех участников процесса наставничества, осуществляющих проектную деятельность по программе наставничества.
- Интерес молодых специалистов к методике построения и организации проектной деятельности
- Планирование индивидуальных траекторий обучения и развития наставников в рамках проектной деятельности.

-Результаты проектной деятельности наставников:  
<https://dou24.ru/248/pedagogicheskij-proekt-2022>

### **Алгоритм внедрения практики:**

1. Подготовка условий для запуска программы наставничества.
2. Обеспечение нормативно- правового оформления программы наставничества.
3. Формирование базы наставляемых.
4. Формирование базы наставников.
5. Комплектование наставнических пар.
6. Организация работы наставнических пар в рамках проектной деятельности.
7. Подведение итогов по результатам программы наставничества в рамках проектной деятельности.

**Ожидаемые результаты:** высокий уровень включенности молодых специалистов в проектную деятельность, развитие личного, творческого и педагогического потенциала наставляемых.

### **Возможные следующие риски:**

1. Отсутствие у части педагогов восприятия наставничества как механизма профессионального роста педагогов.
2. Высокая нагрузка на наставников и наставляемых.
3. Недостаточно высокое качество наставнической деятельности и формализм в выполнении функций наставника.
4. Низкая мотивация наставляемых.