

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 248»**

**Образовательный проект
«УДИВИТЕЛЬНЫЕ КАМЕШКИ МАРБЛС»**

Продолжительность: долгосрочный

Участники проекта: воспитанники, родители, воспитатели

Сроки проведения: Сентябрь 2021 – Февраль 2022

Автор: Лыткина А.В.
Воспитатель МБДОУ № 248

г. Красноярск

Аннотация проекта

В современных условиях дошкольного образования необходимо развитие образовательного пространства ДОУ разнообразными средствами обучения и воспитания. Данный проект направлен на повышение эффективности сенсомоторного и речевого развития детей.

Проект предназначен для детей старшего дошкольного возраста. Это универсальное пособие представляет собой готовые наборы стеклянных камушков разного цвета и различные задания с ними. Целью проекта является формирование мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста посредством игр и упражнений с камешками Марблс.

Многофункциональное, развивающее пособие служит отличным помощником в развитии у детей мышления, активной речи, памяти и мелкой моторики рук. Проект будет реализовываться в три этапа, что позволит более успешному развитию у детей любознательности, самостоятельности, целеустремленности и активности.

Паспорт педагогического проекта

Наименование проекта	«Удивительные камешки Марблс»
Адресация проекта	Дети старшего дошкольного возраста
Образовательная область	Интеграция образовательных областей: познавательная, речевая, художественно-эстетическая
Участники проекта	Дети старшей группы, воспитатели, родители.
Актуальность	Процесс развития ребенка и его речь близко связана с движениями, и в важнейшей степени, с пальцами рук. Дети, производящие различные движения пальцами рук, формируются в речевом развитии без сомнения быстрее других детей, а движений пальцев рук располагает мозг для развития речи. Регулярные тренировки движений пальцев выражают мотивирующее влияние на развитие речи и являются отличным средством повышения работоспособности коры головного мозга. Основная идея проекта – учить – играя, действовать и развивать, закреплять и мыслить.
Практическая значимость	Камешки Марблс предназначены для развития мелкой моторики, способствующие формированию мыслительных навыков, логики, укреплению памяти, тренировке наблюдательности, воображения и координации рук.
Цель проекта	Формирование мелкой моторики рук у детей

	дошкольного возраста посредством игр и упражнений с камешками Марблс.
Задачи проекта	Задачи для детей: - развивать мелкую моторику рук, восприятие, познавательный интерес. - закреплять знания детей о математическом счете и цвете. - воспитывать культуру речи и радость новых открытий.
	Задачи для родителей: - внесение материалов и оборудования для игры с камешками Марблс.
	Задачи для педагогов: - создать условия для развития мелкой моторики рук детей старшего дошкольного возраста. - подбор методической литературы. - разработать и апробировать занятия. - оформление картотеки развивающего материала. - включить родителей в образовательную деятельность детского сада.
Проблемный вопрос	Какие упражнения и игры способствуют развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста?
Сроки реализации	6 месяцев
Вид проекта	Долгосрочный, групповой, познавательный.
Продукт проекта	Разработанные упражнения и игры для развития мелкой моторики рук детей старшего дошкольного возраста.
Особенности проекта	Проект направлен на развитие у воспитанников сенсомоторных, познавательных, коммуникативных и творческих способностей.
Итоги проекта	Повышение свободного общения и развитие всех компонентов устной речи у детей старшего дошкольного возраста.
Ресурсы проекта	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «От рождения до школы». ФГОС ДО. Дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста.

План реализации проекта

Подготовительный этап

Деятельность детей	Деятельность педагогов	Деятельность родителей
<p>1. Вхождение в проблему.</p> <p>2. Вживание в игровую ситуацию.</p> <p>3. Принятие задачи и объединение детей в рабочие группы.</p> <p>4. Тематические беседы: - «Что такое камешки Марблс и как с ними играть?» - «Правила безопасного использования камешек Марблс».</p>	<p>1. Формирование проблемы (цель). При постановке цели определяет продукт проекта.</p> <p>2. Вводит игровую ситуацию.</p> <p>3. Формирует задачу.</p> <p>4. Составление плана реализации проекта. Подбор методической литературы. Подбор наглядного и дидактического материала. Оформление картотеки обучающих игр и упражнений с камешками Марблс.</p>	<p>1. Анкетирование родителей.</p> <p>2. Знакомство родителей с проектом.</p> <p>3. Консультации для родителей: - «Почему так полезно играть с камешками Марблс?» - «Маленькие помощники камешки Марблс». - «Упражнения для мелкой моторики рук при помощи камешек Марблс».</p>

Основной этап:

№	Тема	Цель	Сроки
1.	«Геометрическая мозаика»	Развивать у детей геометрическую зоркость. Сравнивать предметы по форме. Закреплять знания детей о известных геометрических фигурах.	Сентябрь 2021
2.	«Веселый счет»	Учить считать до 10. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10. Совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке.	Октябрь 2021

3.	«Построй по образцу»	Учить строить по образцу. Учить выделять основные части и характерные детали конструкций. Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта. Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу.	Ноябрь 2021
4.	«Составь узор»	Развивать эстетическое восприятие. Закреплять знание названий цветов; Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью.	Декабрь 2021
6.	«Сказочный лабиринт»	Развитие логического и пространственного мышления. Развитие внимания, пространственной ориентации.	Январь 2021
7.	«Закончи картинку»	Закончить картинку с помощью камешков соответствующих цветов.	

Заключительный этап:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Деятельность родителей
Презентация опыта игровой деятельности детей для родителей и сотрудников ДОУ.	Презентация опыта работы по проекту. Создание видеоролика на тему «удивительные	Мотивация родителей воспитанников на развитие совместной игровой

камешки Марблс	и деятельности при помощи удивительных камешек Марблс.
дошкольник».	

Оценка результат проекта:

Проектная деятельность дошкольников является уникальным средством обеспечения сотрудничества детей и взрослых, способом реализации личностно - ориентировано подхода к образованию. В проектной деятельности происходит формирование субъективной позиции у ребенка, раскрывается его индивидуальность и самостоятельная активность. Только действуя самостоятельно, дети учатся разными способами находить информацию об интересующем их предмете, познавать мир, повышают свой творческий потенциал и развивать интеллект, внимание, память и логику, а также ставит родителя в позицию активного участника образовательной деятельности.

Распространение результатов проекта:

Проведение семинара – практикума для педагогов по применению камешек Марблс в педагогической практике.

Устойчивость проекта:

В дальнейшем планируется реализация проекта с другими развивающими технологиями.

Бюджет проекта:

Наименование	Количество штук	Стоимость
Камешки Марблс (разных цветов)	70 штука	1000 р.
Дидактические карточки	50 штук	400 р.
Бокс для хранения	1 штука	300 р.
		Итого: 1700 р.

Список литературы:

1. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации – Москва 2013.
2. «Проектная деятельность дошкольников», пособие для педагогов дошкольных учреждений, Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса- издательство Мозаика-Синтез Москва 2016.
3. «Познавательльно - исследовательская деятельность дошкольников», Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов- издательство Мозаика –синтез 2016.
4. https://www.defectologiya.pro/zhurnal/opyit_raboty_i_po_teme_proektnaya_deyatelnost_v_detskom_sadu/

«Удивительные камешки Марблс»

