

Конспект занятия с применением современных технологий и средств обучения

Видео – экскурсия при помощи программы Skype в старшей возрастной группе по профессии «Художник-иллюстратор» «Волшебные краски».

Образовательная область: познавательное развитие.

Цель: формирование представлений детей о профессии художник-иллюстратор.

Задачи:

Образовательные: познакомить с трудом людей творческих профессий (художника-иллюстратора).

Развивающие: развивать интересы детей, любознательность и творческую активность.

Воспитательные: воспитывать чувство благодарности к человеку за его труд.

Планируемые результаты: дети расширят представления о профессии художника-иллюстратора при помощи программы Skype.

Материалы и оборудования: телевизор, телефон для видео связи, кисти, краски, стаканчики под воду, бумага для каждого ребенка.

Характер взаимодействия: совместно-индивидуальный.

Словарная работа: художник-иллюстратор, графика, чертеж.

Предварительная работа: рассматривание картин Е.И. Чарушина, дидактическая игра «Собери картину».

Ход видео-экскурсии:

1. Вводно-мотивационный этап:

- Здравствуйте, ребята! Посмотрите, какой сегодня прекрасный день. Как ярко светит солнце! Предлагаю вам поприветствовать друг друга:

- С добрым утром! С новым днем! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречайте! День хороший начинайте!

-Сегодня мы с вами совершим невероятное путешествие к моему другу художнику-иллюстратору Галине Николаевне, но мы никуда не поедem, а создадим видео связь напрямую с художником. Работа у нее очень интересная и творческая, а как вы думаете почему?

2. Деятельностный этап:

Воспитатель: Художник-иллюстратор – это художник, рисующий иллюстрации к тексту. Он создает поясняющие рисунки к текстам разных

книг и журналов. А сейчас давайте свяжемся с Галиной Николаевной и она сама расскажет нам о своей интересной профессии.

- Здравствуйте Галина Николаевна, расскажите, пожалуйста, о своей профессии?

- Чем Вам нравится ваша работа?

- Почему Вы выбрали эту профессию?

- Какими качествами, по-вашему мнению, должен обладать художник-иллюстратор?

- Покажите нам, пожалуйста, свое рабочее место?

- Покажите нам, что Вам необходимо для работы?

- Ребята, а как вы думаете, есть ли в нашей группе предметы необходимые художнику-иллюстратору?

Дидактическая игра «Инструменты художника»

- Ребята, у вас есть вопросы к Галине Николаевне?

- Галина Николаевна, спасибо большое, что согласились нам ребятами рассказать о своей профессии и показали свое рабочее место. До свидания.

3. Оценочно-рефлексивный этап:

- Ребята сегодня мы с вами узнали много интересного о профессии художника-иллюстратора, скажите, пожалуйста, какими качествами должен обладать художник?

- Какие инструменты ему необходимы для работы?

- Чем интересна профессия художника-иллюстратора?

- А сейчас я хочу предложить вам нарисовать понравившуюся иллюстрацию из книг Е.И. Чарушина?