

Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в средне-старшей группе (4 апреля– 8 апреля)

Воспитатели: Полухина М.А. Тема недели: «Царство растений».

Цель: расширение представлений воспитанников о мире растений и его многообразии.

1. Образовательная: формировать представления воспитанников о мире растений.
2. Развивающая: развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности.
3. Воспитательная: воспитывать бережное отношение к природе.

Итоговое мероприятие: выставка поделок и рисунков «Растения вокруг нас»

Взаимодействие с родителями:

- 1 Рекомендации родителям по домашнему чтению на тему «Первоцветы».
- 2 Рекомендации на прогулках по городу (в парке) обращать внимание на растения, первые весенние цветочки, их запах, внешний вид.
- 3 Индивидуальные беседы по вопросам.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая/подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
4 апреля понедельник	Утро 7.00-8.30	Утренняя гимнастика «Прогулка в весеннем лесу» Беседа: «Войди в лес с другом» Цель: формирование положительного отношения к природе. Д.и «Волшебная палочка» Цель: формирование представлений о возможностях своих сверстников, Закрепление признаков весны.	Д. и «Подбери признаки» Цель: активизация глагольного словаря. Вова	Д.и «Чудесный мешочек» (овощи фрукты) Цель: Развитие тактильных ощущений Обсуждение плана на день. Повторить правила группы. Пальчиковая гимнастика (разучивание) «Фрукты» Артикуляционная гимнастика «Вкусное яблочное варенье».	Создание условий для рассматривания иллюстраций в центре книги: «Фрукты и овощи», «Ягоды-грибы».
	НОД	09.0-09.25 Музыкальное развитие (по плану муз. руководителя) 09.35-10.00 ФЦКМ «В мире растений» Цель: формирование представлений у детей о растениях. 11.00-11.25 Физическое развитие (по плану физ. инструктора)			
	Прогулка 10.35-12.25	Наблюдение за погодой - отметить изменения в погоде. Знакомство детей с закличкой, как с «устным народным творчеством» (Раньше люди заклинали зиму, весну, лето, дождь, солнце и т.д.); расширение кругозор детей, воспитание у детей любви к народному творчеству. Художественное слово Русская народная закличка: Весна! Весна красна! Тепло солнышко! Приди скорей, Согрей детей! Приди к нам с радостью! С великой милостью! С льном высоким! С корнем глубоким!			

		<p>С хлебом богатым! Подвижная игра «Веснянка» - совершенствование двигательного опыта. (Солнышко, солнышко — золотое доньшко (дети идут по кругу, взявшись за руки). Гори, гори ясно, чтобы не погасло. Побежал в саду ручей, прилетели сто грачей. (бегут по кругу на носочках, имитируя руками взмахи, как крыльями). А сугробы тают, тают (приседают). А цветочки подрастают (поднимаются, руки вверх). Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развитие творческих способностей, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. Индивидуальная работа (бег) «Третий лишний» - развитие быстроты бега, выносливости. Д/и «Что из чего сделано?» - обучение детей определять материал, из которого сделан предмет. Игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки)</p>			
	<p><i>II половина дня</i> <i>15.00-18.00</i></p>	<p>Гимнастика после сна. «Весна» Постепенное пробуждение. Кап да кап, и не до сна, Постучалась к нам весна. И не будем мы скучать, Нам пора весну встречать! Основная часть. Мишка вылез из берлоги, Огляделся на пороге. (Лежа в кровати откинуть одеяло в сторону, поворот головы вправо, влево) Потянулся он со сна К нам опять пришла весна (Руки вверх – потянулись) Он немного разомнулся, (Руки качают кулачки, носки ног на себя, от себя) И конечно улыбнулся, (Улыбаемся) Чтоб скорей набраться сил, Он ногами покрутил (Движение «велосипед») Повернулся вправо – влево,</p>	<p>Д. и.: «Назови фрукт» Цель: закрепление названия фруктов, развитие речи Стас</p>	<p>Беседа «Петя - забияка» Цель: Обучение детей выходить из конфликтных ситуаций мирным путем, осознавать свои чувства, желания и понятно выражать их. Д.и «Кто позвал?» Цель: Развитие у детей способность концентрировать внимание.</p>	<p>Конструктивная деятельность. Предложить построить забор для огорода из различного конструктора, предложить схемы</p>

		<p>(Перекачивания с одного бока на другой) Лег обратно на бочок (Свернулись клубочком) Посмотрел он прямо в небо (Раскрылись, расслабились) Чуть привстал, обратно лег, (Поднимание корпуса из положения лежа) Рассказывание экологической сказки Л. Ф Воротниковой «Как человек приручил растения» Цель: расширение знаний детей о комнатных растениях.</p>			
	<p><i>Прогулка 18.00-19.00</i></p>	<p>Наблюдение за небом Цель: обучение детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. Художественное слово: загадка Гладкое, а не поле, синее, а не море. (Небо) П/и«Трамвай», «Лошадки» Цель: обучение детей согласованно перемещаться всей группой по площадке, ориентироваться в пространстве, менять двигательную деятельность ,развивать ловкость и быстроту реакции... Индивидуальная работа (прыжки) Цель: обучение детей прыжкам на двух ногах. Трудовая деятельность. посыпание дорожек песком Цель: обучение детей правильно выполнять трудовые действия, распределять фронт работы, рассказывать о результатах выполнения поручения, принесённой пользе Упражнения в равновесии «По узенькой дорожке» Цель: вырабатывание ловкости, координации движений. Дидактическая игра «Кто больше?» Цель: обучение в подборе определений к существительным и глаголам, соответствующих зимним явлениям. Самостоятельная двигательная деятельность детей Цель: развитие творчества детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения. Оздоровительный бег Цель: укрепление здоровья.</p>			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая/подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
5 апреля вторник	Утро 7.00-8.30	Утренняя гимнастика «Волшебные цветы». Беседа: «Как помочь природе?» Цель: закрепление правил поведения в природе. Д.и. «Овощи и фрукты» Цель: обучение классификации предметов по группам, различать по внешним признакам.	Д.и «Волшебные слова» Цель: воспитание у детей доброжелательное отношение к людям. Кирилл	Сюжетно - ролевая игра: «Магазин «Овощи фрукты» Цель: Развитие умения использовать предметы-заместители, вести ролевой диалог, вступать в ролевое взаимодействие.	Игры по интересам детей
	НОД	09.0-09.25 развитие речи/чтение художественной литературы Чтение украинской сказки «Колосок» Цель: обогащение словарного запаса детей, знакомство со злаковыми культурными растениями. 09.35-10.00 ФЭМП «Расположение предметов в пространстве» Цель: закрепление умений детей ориентироваться в пространстве 10.35-11.00ХЭР (рисование (старший возраст) «Красивые цветы» Цель: обучение детей рисовать цветы из геометрических фигур			

<p>Прогулка 10.35-12.25</p>	<p>Наблюдение «Солнечный денек» Цель: развитие наблюдательности, воспитание интереса к природе, стремление заботится о ней, беречь ее. Художественное слово Г. Галина Что- то ласковое солнце лесу вздумало сказать, Но лазурное оконце вдруг задернулось опять. И зима ворчит: «Что встало спозаранку? Не мешай! Не весна ль тебя послала? Так пока не месяц май! Я не очень то позволю на снегу лучом играть, И мою крутую волю не пытайся ты сломать». Д.и «Продолжи фразу» Цель: обучение детей употреблять в речи сложные формы предложения, подбирать подходящие по смыслу окончания фраз. Трудовые поручения. «Найди себе работу» Цель: формирование навыков коллективного труда, поддержание стремление наводить порядок. Подвижные игры «Мяч через голову», «Встречный перебежки» Цель: обучение детей ловко и быстро перебежать через площадку, передавать мяч через голову. Индивидуальная работа «Резвый мешочек» Цель: обучение детей прыжкам на двух ногах. «Минутка безопасности» «Опасные ситуации на улице и во дворе» Цель: обучение детей правильно вести себя в ситуациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми; воспитывать внимательность, осторожность.</p>			
<p><i>II половина дня 15.00-18.00</i></p>	<p>Гимнастика после сна«Улетают сны в окошко» Улетели сны в окошко, убежали по дорожке, Ну, а мы с тобой проснулись и, проснувшись, улыбнулись. Открывай один глазок, открывай другой глазок, Будем мы с тобой сейчас делать «потягушки», лежа на подушке. Улыбку вдыхаем - «капризки» выдыхаем. Здоровье вдыхаем - болезнь отпускаем!</p>	<p>Воспитание КГН Цель: формирование навыков поведения за столом, правильно пользоваться столовыми приборами. Стас</p>	<p>Игровая ситуация «Свет, мой зеркальце, помоги-меня в порядок приведи» Цель: актуализирование знаний детей о своем внешнем виде.</p>	<p>Игры по интересам детей</p>

		<p>Д. упражнение «Исправь ошибки»</p> <p>Цель: развитие внимания, быстроты мышления, представления о явлениях природы.</p>			
	<p><i>Прогулка</i> <i>18.00-19.00</i></p>	<p>Наблюдение "Береза весной"</p> <p>Цель: знакомство с березой, ее особенностями в весеннее время года.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Я раскрываю почки В зеленые листочки, Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня ... (весна). Она весну встречает, Сережки надевает, Накинута на спинку Зеленая косынка, А платье в полоску. Ты узнаешь ... (березку)!</p> <p>П/и «Хитрая лиса»</p> <p>Цель: развитие двигательного опыта, ловкости, быстроты реакции.</p> <p>Трудовая деятельность. «Найди себе работу»</p> <p>Цель: обсуждение с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду.</p> <p>Индивидуальная работа «Сбей кеглю»</p> <p>Цель: развитие ловкости, быстроты реакции.</p> <p>Дидактическая игра (с мячом) «Назови скорей»</p> <p>Цель: способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»</p>			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая/подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
6 апреля среда	Утро 7.00-8.30	<p>Утренняя гимнастика «Цветы».</p> <p>Беседа «Как ухаживать за растениями»</p> <p>Цель: обучение детей бережному отношению к природе.</p> <p>П.и. «Овощи и фрукты»</p> <p>Цель: обучение как различить фрукты и овощи по их внешнему виду.</p>	<p>Д. упражнение "Расскажи, какой хлеб?"</p> <p>Цель: обогащение словарного запаса, воспитание уважительного отношения к хлебу.</p> <p>Вика</p>	<p>Д. и «Дерево, кустарник, цветок».</p> <p>Цель: закрепление знаний о растениях.</p> <p>Загадывание загадок: «Овощи и фрукты»</p>	Создание условий для настольных игр: «Собери картинку листья дерева»,
	НОД	<p>09.0-09.25 звуковая культура речи/ обучение грамоте</p> <p>«Звуки л, ль»</p> <p>Цель: закрепление произношения мягкого и твердого звука в словах; обучение детей в определении наличия звука в слове.</p> <p>09.35-10.00 ХЭР (рисование)</p> <p>«Царство флоры»</p> <p>Цель: обучение приемам изображения цветов по представлению, развитие наблюдательности.</p>			

<p>Прогулка 10.35-12.25</p>	<p>Наблюдение "Растения и кустарники на участке" Цель: закрепление представления о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. Художественное слово "Сосчитай!" И. Демьянов Покосился Еж на Елку: - У тебя иголок сколько? Пригорюнился на пне: "Может, больше, чем на мне?" Говорит лесов хозяйка: - Лезь на ветки, сосчитай-ка! Может больше, может, нет – Сосчитай и дай ответ! П/и "Остров сокровищ" Цель: развитие двигательной активности, закрепление умения ориентироваться на местности. Индивидуальная работа (ходьба) Цель: развитие внимания, координации движений. Формирование трудовых навыков - расчистка дорожек от мелкого мусора Цель: закрепление умений детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. Самостоятельная двигательная деятельность детей Цель: развитие творчества детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней.</p>			
<p>II половина дня 15.00-18.00</p>	<p>Гимнастика после сна «Путешествие капелек» I. В кроватках 1. «Капельки просыпаются» - и. п. : лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево - вправо. 2. «капельки-пушинки» - и. п. : то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться в и. п. 3. «Капельки - балеринки» - и. п. : стоя возле кроватки, руки в стороны. Повороты туловища с вращением кистей. 4. «Ливень» - и. п. : то же. Медленные приседания с опусканием рук вниз. 5. «Танец капелек» - и. п. то же. Кружение на месте на носках.</p>	<p>Д. и. «Цвета овощей», «Подбери пару». Цель: развитие внимания воображения, памяти. Костя</p>	<p>Ситуативный разговор «Зачем растениям нужна вода?» Цель: формирование представления какую роль играет вода в жизни растений</p>	<p>Создать условия для игры на формирование мелкой моторики. Внесение настольно-печатной игры «Домино–комнатные цветы».</p>

		<p>III. Дыхательное упражнение «Хлопушка». И. П. – ноги на ширине плеч, руки разведены в стороны. Глубоко вдохнуть, наклониться вперед, хлопнуть ладонями по коленям – выдох. Вернуться в И. П. – вдох IV. Ходьба по дорожке «Здоровья» (коррекционная дорожка: резиновые коврики, пуговицы) Беседа « Как просыпаются растения?» Цель: формирование реалистичных знаний о мире. С.р.и. «Садовник» Цель: формирование у детей умение организовывать игру, выступать в роли ведущих и водящих.</p>			
	<p><i>Прогулка 18.00-19.00</i></p>	<p>Наблюдение за набуханием почек на деревьях Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Что делают почки весной? наливаются, набухают, лопаются, разворачиваются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки – нежные, зеленые) Художественное слово: Т. Уманская - Расскажите, почки, Что у вас внутри? - Клейкие листочки! Хочешь, подсмотри, Как чешуйки сдвинув, Выглянут на свет. И дивнее дива - У природы нет! В стужу ли, в метели, (Все м зима страшна), В нас, как в колыбели, Пряталась весна! Д/игра «Кто знает, пусть дальше считает» Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10. П/и «Цепи кованные», "Третий лишний" Цель: развитие у детей ловкости, двигательной активности.</p>			

		<p>Трудовые поручения Сбор мусора на участке Цель: воспитание положительного отношения к труду. Индивидуальная работа Упражнение "Лягушата" Цель: обучение детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Пятиминутка здоровья: Лого-гимнастика Цель: развитие подвижности языка. Упражнение "Соберем грибы!" - присосать язык к небу, словно шляпку гриба. Крепкий гриб получился. Щелкнул язычок – сорвали гриб. Новый грибок нашли и опять сорвали. Вот целая корзинка и набралась.</p>
--	--	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая/подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
7 апреля четверг	Утро 7.00-8.30	<p>Утренняя гимнастика «К нам пришла весна». Беседа: «Деревья в разное время года». Цель: Закрепление знаний детей о сезонных изменениях деревьев. Д.и «Какой сок?» (Какое варенье?) Цель: совершенствование умения различать и называть фрукты, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память.</p>	<p>Д.и: «Можно - нельзя» Цель: расширение представления детей о предметах личного и общественного пользования Стас, Кирилл</p>	<p>Беседа: «Что такое луг? Кто бывал на лугу» Цель: обогащение представлений об окружающем мире, развитие речи. Загадки о луговых растениях. С.р.и. «Семья», сюжет "Звонок в цветочный магазин" Цель: обучение детей самостоятельному созданию игрового замысла. Активизировать диалогическую речь детей.</p>	<p>Создание условий для рассматривания иллюстраций: «Фрукты и овощи». Создать условия в уголке ИЗО -лепки пластилином «Грибы», -раскраски «Ягоды»,</p>
	НОД	<p>09.0-09.25 Конструирование «Фиалка- комнатное растение» Цель: развитие творчества и мелкой моторики 11.00-11.25 Физическое развитие (по плану физ. инструктора) 15.20-15.40 Музыкальное развитие (по плану муз. руководителя)</p>			

<p>Прогулка 10.35-12.25</p>	<p>Наблюдение за хвойными деревьями Цель: закрепление знаний о деревьях; развитие умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Художественное слово загадка Дерево в лесу растёт. Цвет зелёный круглый год. Вместо листика иголка. Распушила ветки... (ёлка) П/и «День - ночь» - развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции. Трудовая деятельность. «Найди себе работу» Цель: обсуждение с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду. Индивидуальная работа «Попади в обруч» Цель: развитие глазомера. Дидактическая игра «Найди общий звук» Цель: развитие фонематический слух детей. Пятиминутка здоровья: Лого-гимнастика Цель: развитие подвижности языка. Упражнение "На полянке стоит избушка" В избушке «старушки-болтушки» живут. Целый день болтают: «Бл-бл-бл». Язык быстро делает движения взад-вперед. Включая голос. Совсем заболтали старушки язычок.</p>			
<p>II половина дня 15.00-18.00</p>	<p>Гимнастика после сна «Утро в лесу» 1. «Природа спит». И.п. - лежат на спине, глаза закрыты, тело расслаблено. Звучит фонограмма «Голоса птиц». 2. «Трава начинает шевелиться» И.п. - лежат на спине. Поднимают руки вверх за голову и шевелят пальцами, вытягивая одновременно позвоночник. 3. «Цветы расправляют стебельки». И. п. - то же. Руки лежат вдоль тела. Движения руками вверх -перед грудью и вниз вдоль тела. 4. «Поворачивают бутоны к солнцу». И.п. - то же поднять руки вверх и делать руками «фонарики». 5. «Растения наливаются силой». И.п. - то же. Прогибать грудной отдел позвоночника. 6. «Жуки болтают лапками». И.п. - то же.</p>	<p>Д.и «Да – нет» Цель: обучение детей быстро отвечать на вопросы. Кира</p>	<p>Д.и «Так бывает или нет?» Цель: развитие умения замечать непоследовательность в суждениях.</p>	<p>Конструирование «Лего»</p>

		<p>Болтать в воздухе ногами и руками. 7. «Кузнечики разминают ноги». И.п.- то же. Ноги поджимать, сгибая в коленях, и вытягивать вперед. 8. «Сонная гусеница переворачивается» Повороты со спины на живот и обратно. 9. «Гусеница поворачивает голову». И.п. - лежат на животе, руки под грудью. Поднимать и опускать голову. Игра на внимание «Пчела» Цель: способствование развитию концентрации внимания и памяти. Воспитатель: А это насекомое живет не только в лесу. Мы его не любим, отгадайте кто это. Загадка: Летит ,пищит, Ножки длинные тащит, Случай не упустит, Сядет и укусит. (комар) Беседа «Как растения себя защищают?» Цель: Развитие диалоговой речи.</p>			
	<p><i>Прогулка 18.00-19.00</i></p>	<p>Наблюдение за облаками Цель: формирование сознания единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Художественное слово С. Джус Почему бывают тучи И бывают облака? Потому что тучи - круче, Облака - они слегка! Облака летят, пушинки, Тучи грозные висят, Там, ведь мокрые дождевки Нас водой облить хотят. Если взять и выжать тучи И немного подсушить, Облака, тогда получим, И не будет дождик лить.</p>			

	<p>Индивидуальная работа «Самый быстрый» Цель: развитие ловкости у детей. Трудовая деятельность Сбор камешков на участке – формирование умения сообща, воспитывать желание трудиться на общую пользу. П.и« Ручеек», "Жмурки" Цель: развитие двигательной активности. Строевые упражнения «Самолет» (в колонне по одному) Цель: формирование у детей правильной осанки, способствовать укреплению мышц живота, бедер, рук Д.и "Последовательность событий" «Кто кем (чем) будет?» (кем (чем) будет: яйцо, мальчик, семечко, гусеница, цыпленок, икринка, мука, железо, кирпич, девочка, почка, щенок, шерсть, доска, птенец, козленок, ягненок. «Кем (чем) был?» кем (чем) был раньше: цыпленок - яйцом; лошадь - жеребенком; корова- теленком; дуб -желудем; рыба -икринкой; лягушка - головастиком; бабочка - гусеницей; птица -птенцом; рубашка -тканью; листок -почкой; собака -щенком) Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</p>
--	--

<i>День недели</i>	<i>Режим</i>	<i>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО</i>			<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</i>
		<i>Групповая/подгрупповая</i>	<i>Индивидуальная</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>	
<i>8 апреля пятница</i>	<i>Утро 7.00-8.30</i>	<p>Утренняя гимнастика «Идет весна, аует» Беседа «Когда мы дарим цветы?» Цель: развитие логического мышления, связной речи. Чтение Г. Скребницкий " На лесной полянке". Цель: развитие внимания, памяти.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Руки моем». Цель:развитие мелкую моторику рук детей Соня, Стас</p>	<p>Д.и. «Опиши, я отгадаю?» Цель: обучение детей самостоятельно составлять загадки – описания, в которых загаданный объект нужно узнать по внешнему виду.</p>	<p>Самостоятельная деятельность в центре художественной литературы. Самостоятельное рассматривание книг</p>

	<i>НОД</i>	<p>09.0-09.25ХЭР (лепка) «Поляна цветов» Цель: формирование умения детей передавать образ и форму цветка при помощи пластилина, учить передавать особенности внешнего вида цветов в лепке. 09.35-10.00 Развитие познавательно -исследовательской деятельности «Путешествие в мир растений» Цель: формирование представлений об особенностях строения различных форм растений. 10.10 -10.35 Физическое развитие (по плану физ. инструктора)</p>			
	Прогулка 10.35-12.25	<p>Наблюдение за деревьями - развитие наблюдательности, воспитывать бережное отношение к природе. Художественное слово. загадка Его весной и летом Мы видели одетыми. А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. Но зимние метели В меха его одели. (дерево) П.и «Ноги от земли», «Ловишки» - упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Д. и. «Летает - не летает" -развитие речи, внимания, быстроты реакции Трудовая деятельность. Сбор камешков на участке - обучение работать вместе, получать радость от результата. Индивидуальная работа Метание мяча в цель Цель: развивать координацию движений. Д. и. «Что будет, если?..» Цель: обучение детей размышлять на разные темы. Примеры заданий: Что будет, если...-... не выключить кипящий чайник?... оставить холодильник открытым?... носить тесную обувь?... не чистить зубы? ... забить мяч в окно?... съесть десять порций мороженого сразу? ... дразнить соседскую собаку?</p>			
	<i>II половина дня</i> 15.00-18.00	<p>Гимнастика после сна «Веселая зарядка» И.п.- сидя на кровати, стопы на полу. Поднять пятки вверх, носки на полу. Вернуться в и.п. Подвижные игры (в группе). 1. «Ровным кругом». Дети взявшись за руки, ритмично идут по</p>	<p>Д/И «Что за предмет?» Цель: обучение детей правильно называть предмет и описывать его. Радмира</p>	<p>Беседа «Цветы – краса земли» Цель: формирование бережного отношения к природе.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>

		<p>кругу, говоря: «Ровным кругом друг за другом Мы идём за шагом шаг Стой на месте! Сделаем вот так!» С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель.</p> <p>2. «Найди себе пару». Дети ходят по группе парами. По сигналу разбегаются и бегают в любом направлении. На сигнал «найди пару» встают парами.</p> <p>3. «Найди, что спрятано».</p> <p>III. Закаливающие процедуры:</p> <p>1. Ходьба босиком по мокрым дорожкам и массажным коврикам.</p> <p>2. Обширное умывание: - Ребёнок должен намочить правую ладонь и провести ею от кончиков пальцев до локтя левой руки, сказать «раз»; то же проделать левой рукой. - Ополоснуть, «отжать» руки, вытереться насухо.</p> <p>Беседа «Когда мы дарим цветы?» Цель: развитие логического мышления, связную речь.</p>			
	<p><i>Прогулка 18.00-19.00</i></p>	<p>Экскурсия по территории детского сада Цель: повторение названия деревьев. Художественное слово загадки «Ее узнаешь по простой примете: нет дерева белей на свете» (береза) Угадать её не сложно. Только будьте осторожны! - Вся она в иголках! Но не ёжик - ... ! (ёлка)</p>			

	<p>Дрозд, снегирь, другая птица, Могут ею угоститься, Как усилится мороз, Возрастёт на пищу спрос.(рябина) Вроде сосен, вроде ёлок, Но зимою без иголок. (лиственница) Д.и. «Найди дерево по описанию» Цель: развитие смекалки, быстроты реакции. Трудовые поручения Сбор сухих веточек под деревьями Цель: формирование бережного отношения к природе, соблюдать чистоту на участке. П.и «Извилистая тропинка», «Преодолей препятствия» Цель: обучение действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу. Индивидуальная работа Упражнение «Стенка- мишень» Цель: развитие ловкости у детей.</p>
--	--