

Набор дидактических игр на липучках «Хочу все знать»

Подготовила воспитатель МБДОУ 248
М. А. Полухина



Цель:.

**создание условий для
всестороннего развития
детей дошкольного
возраста**



Задачи:

1. формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей;
2. обогащать словарный запас и развивают связную речь, способствовать формированию элементарных математических представлений;
3. развивать зрительное, слуховое, тактильное восприятие, воображение, пространственное мышление, мелкую моторику рук;
4. обогащают игровой опыт детей



Дидактическая игра «Чья долька?»



Дидактическая игра «Чья долька?»

Цель: создание условий для закрепления знаний детей о фруктах

Задачи:

- 1. Дидактическая:** формировать умение ориентироваться на поверхности игрового поля
- 2. Развивающая:** развивать речь детей, обогащать словарный запас.
- 3. Воспитывающая:** воспитывать самостоятельность в игре через эмоционально положительный отклик на игровое действие.
- 4. Игровая:** закрыть игровое поле с изображениями фруктов.



Оборудование: игровое поле (1 шт.), разделённое на 9 овалов с изображениями фруктов и изображение 9 долек фруктов.

Возраст: дети среднего дошкольного возраста.

Правила игры: играть может 1 человек
Расскажите ребенку о пользе плодов. Вместе рассмотрите игровое поле и фигурки, перечислите названия фруктов. Предложите ребенку вспомнить, какие он уже пробовал на вкус, а какие ему еще только предстоит попробовать.



Дидактическая игра «Кто что ест?»



Дидактическая игра «Кто что ест?»

Цель: закрепление знаний детей, о том, чем питаются домашние и дикие животные

Задачи:

1. **Дидактическая:** формировать умение ориентироваться на поверхности игрового поля

2. **Развивающая:** развивать мышление, внимание, речь, а также развивать мелкую моторику рук.

3. **Воспитывающая:** . воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным

4. **Игровая:** закрыть игровое поле с изображениями животных.



Оборудование: игровое поле (1 шт.), разделённое на 9 овалов с изображениями животных и 9 изображений еды животных.
Возраст: дети среднего дошкольного возраста.

Правила игры:
Играть может 1 человек. Воспитатель предлагает рассмотреть предложенную картинку и назвать животное. Определить домашнее или дикое животное. Рассказать, где живет (например: корова – это домашнее животное, которое живет в хлеве и т. д.). Далее следует подобрать еду для каждого животного, прикрепив его на липучку к той еде, которой питается данное животное



Дидактическая игра «Чей малыш?»



Дидактическая игра «Чей малыш?»

Цель: формирование умений соотносить слова обозначающие названия животных с названиями их детенышей

Задачи:

1. **Дидактическая:** формировать умение ориентироваться на поверхности игрового поля
2. **Развивающая:** развивать мышление, внимание, речь, а также развивать мелкую моторику рук.
3. **Воспитывающая:** воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным
4. **Игровая:** закрыть игровое поле с изображениями животных



Оборудование: Игровое поле (1 шт.), разделённое на 9 овалов с изображениями животных и 9 изображений детенышей животных.

Возраст: дети среднего дошкольного возраста.

Правила игры:

Играть может 1 человек. Воспитатель предлагает рассмотреть предложенную картинку и назвать животных на ней. Определить домашнее или дикое животное. Рассказать, где живет (Например: корова – это домашнее животное, которое живет в хлеве и т. д.). Далее следует найти детеныша для каждого животного, прикрепив его на липучку.



Дидактическая игра «Профессии»



Дидактическая игра «Профессии»

Цель: закрепление знаний детей о профессиях

Задачи:

- 1. Дидактическая:** формировать умение детей ориентироваться на поверхности игрового поля
- 2. Развивающая:** развивать мышление, внимание, речь, а также развивать мелкую моторику рук
- 3. Воспитывающая:** воспитывать уважение к труду взрослых
- 4. Игровая:** закрыть игровое поле с изображениями предметов, относящимися к данной профессии



Оборудование: Игровое поле (1 шт.), разделённое на 9 овалов с изображениями профессий и 9 изображений предметов, относящихся к этой профессии.

Возраст: дети среднего дошкольного возраста.

Правила игры:

Играть может 1 человек. Участнику предлагается по очереди называть профессии, которые они уже знают и предметы которые нужны людям этих профессий, затем соотнести действия людей с их профессией, образовывать от существительных соответствующие глаголы (воспитатель — воспитывает, строитель — строит и т. д.).





