

Дидактическое пособие

**для развития пространственных
представлений детей среднего
дошкольного возраста**

Подготовила воспитатель МБДОУ 248

М. А. Полухина

Игра «Назови соседей»

Цель: формирование пространственных представлений у детей среднего дошкольного возраста

Дидактическая задача: закрепить знания о геометрических фигурах.

Развивающая задача: развивать наблюдательность, внимания, воображения

Воспитывающая задача: воспитывать интерес к математическим играм, стремление правильно и быстро выполнить задание.

Игровая задача: быстрее всех назвать соседнюю геометрическую фигуру

Оборудование: листы бумаги в клетку; набор геометрических фигур

Возраст: дети среднего дошкольного возраста

Игра «Назови соседей»

Игровые правила: играть могут 10 человек.

1 вариант - Воспитатель выбирает геометрическую фигуру и предлагает ребенку назвать соседние фигуры только слева или только справа, ребенок называет соседние геометрические фигуры, расположенные на листе.

2 вариант - Воспитатель предлагает детям разделиться на две команды. Первая команда выбирает геометрическую фигуру и называет ее соседей. а вторая команда на листе размещает заданную геометрическую фигуру и ее соседей.

Игра «Геометрический диктант»

Цель: формирование пространственных представлений у детей среднего дошкольного возраста

Дидактическая задача: закрепить знания о геометрических фигурах.

Развивающая задача: развивать внимание, память, самостоятельность.

Воспитывающая задача: воспитывать интерес к математическим играм, стремление правильно и быстро выполнить задание.

Игровая задача: быстрее всех закрыть поле геометрическими фигурами по образцу воспитателя

Оборудование: листы бумаги в клетку; набор геометрических фигур; набор цветных карандашей.

Возраст: дети среднего дошкольного возраста

Игра «Геометрический диктант»

Игровые правила : играть могут 10 человек.

Воспитатель предлагает детям расселить геометрические фигуры на листе бумаги. Воспитатель задаёт инструкцию: «Вдоль верхней стороны листа слева на право провидите прямую линию красным карандашом (вдоль нижней стороны – зеленым карандашом, вдоль левой – синим карандашом, вдоль правой – желтым карандашом). В верхнем левом углу покадите круг красного цвета (в нижнем левом углу – квадрат синего цвета, в верхнем правом – треугольник желтого цвета, в нижнем правом – прямоугольник зеленого цвета, в середине листа – оранжевый овал)».

Игра «Я еду на машине»

Цель: формирование пространственных представлений у детей среднего дошкольного возраста

Дидактическая задача: закрепить знания о геометрических фигурах.

Развивающая задача: развивать внимание, память, самостоятельность.

Воспитывающая задача: воспитывать интерес к математическим играм, стремление правильно и быстро выполнить задание.

Игровая задача: быстрее всех достичь финиша

Оборудование: лист бумаги в клетку, набор машинок, дорожных знаков, геометрических фигур.

Возраст: дети среднего дошкольного возраста

Игра «Я еду на машине»

Игровые правила : Играть могут 10 человек.

Педагог выкладывает перед детьми первый вариант игрового поля со знаками, даёт одному из детей машинку и объясняет правила игры:

«Ты – водитель автомобиля, тебе надо посетить 3 пункта: бензоколонку, станцию ремонта автомобилей, больницу, а затем вернуться в гараж. Порядок посещения пунктов ты выбираешь сам, при этом обязательно нужно смотреть на дорожные знаки и «слушаться» их.

Ребёнок катит по дорожкам игрового поля машинку, а остальные дети наблюдают за его действиями. Если он нарушает предписания знака, или не посетил всех пунктов назначения, возвращается в гараж. Воспитатель объясняет ребёнку все допущенные ошибки, и ход передаётся другому.

При выигрыше ребёнку предлагается другое игровое поле.

Игра «Рисуем узоры»

Цель: формирование пространственных представлений у детей

Дидактическая задача: закрепить знания о геометрических фигурах

Развивающая задача: развивать внимание, память, самостоятельность.

Воспитывающая задача: воспитывать усидчивость, умение следовать игровым правилам

Игровая задача: быстрее всех нарисовать узор

Оборудование: лист бумаги с изображенным на нем узором

Возраст: дети среднего дошкольного возраста

Игра «Рисуем узоры»

Игровые правила : играть могут 10 человек

У каждого ребенка фломастер, лист бумаги в клетку. Детям предлагают образец с готовой одной половиной рисунка, и необходимо закончить рисунок, дорисовав вторую часть. Ребенок обводит готовую сторону рисунка и дорисовывает противоположную..





Спасибо за внимание!

