

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 248»**

**Образовательный проект
«ПО ДОРОГАМ СКАЗОК»**

Продолжительность: долгосрочный

Участники проекта: воспитанники, родители, воспитатели

Сроки проведения: Март 2022 – Август 2022

Автор: Полухина М.А.
Воспитатель МБДОУ № 248

г. Красноярск 2022

Настоящая сказка отличается тем, что никогда не прерывается ее связь с жизнью, потому что сказка строится на ней и к ней же возвращается

Братья Гримм

Аннотация проекта

Сказка учит добро понимать,
О поступках людей рассуждать,
Коль плохой, то его осудить,
Ну а слабый – его защитить!
Дети учатся думать, мечтать,
На вопросы ответ получать.
Каждый раз что-нибудь узнают,
Родину свою познают!

А. Лесных

Сказка у детей пользуется огромной любовью. Сказка - один из фольклорных жанров. Она учит жить, вселяет в человека оптимизм, веру в добро и справедливость.

Детские сказки расширяют словарный запас дошкольника, помогают правильно строить диалог, развивать связную логическую речь, развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей. Со сказки начинается его знакомство с окружающим миром, с миром человеческих взаимоотношений. Дети узнают сказки, анализируют взаимоотношения между героями. Учатся сопереживать герою, отождествляясь с ним, думая, как нужно поступить в трудной ситуации. Обсуждая поступки героев, можно способствовать развитию воображения, мышления. Это учит детей рассуждать, осмысливать правила поведения между людьми в обществе.

Язык сказок отличается большой живописностью: в нем много метких сравнений, эпитетов, образных выражений, диалогов, песенок, ритмичных повторов, которые помогают ребенку развивать речь. На сегодняшнем этапе жизни современного общества данная тема является актуальной.

Паспорт педагогического проекта

Наименование проекта	«ПО ДОРОГАМ СКАЗОК»
Адресация проекта	Детисредне-старшего дошкольного возраста
Образовательная область	Интеграция образовательных областей: познавательная, речевая, художественно-эстетическая, развитие физических навыков
Участники проекта	Дети средне-старшей группы, воспитатели, родители
Актуальность	Детские сказки расширяют словарный запас детей, помогают правильно строить диалог, развивать связанную логическую речь. Благодаря сказки ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, но и выражает собственное отношение к добру и злу. Дошкольники учатся анализу и оценки поведения героев, развивают умение чувствовать и понимать другого, посочувствовать другому, а главное развивается всесторонне.
Практическая значимость	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (дидактическими играми, пополнение библиотеки, центра театра)
Цель проекта	Формирование навыков диалогической речи посредством работы над сказкой
Задачи проекта	<p>Задачи для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять представление детей о сказках; - формировать устойчивый интерес к сказкам; - развивать и обогащать словарный запас; - формировать понимание добра и зла; - воспитывать уважение к народной культуре через сказки; <p>Задачи для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать совместное творчество родителей и детей; - создать в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду <p>Задачи для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать диалогическую речь воспитанников, приобретенные в ходе реализации проекта; - развивать творческий потенциал ребенка
Проблемный вопрос	Роль сказок в жизни дошкольника?
Сроки реализации	6 месяцев
Вид проекта	Практико-ориентированный, групповой, долгосрочный
Продукт проекта	Создание выставки рисунков и поделок «По дороге сказок»
Особенности проекта	Проект направлен на развитие у воспитанников познавательных, коммуникативных и творческих способностей
Итоги проекта	- воспитанники имеют навыки диалогической речи и имеют представление о богатстве русской народной культуры
Ресурсы проекта	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «От рождения до школы». Т.Д. Зинкевич-Евстегнеева «Формы работы со сказкой» Л.Пашина «Сказка – ложь, да в ней намёк...», журнал «Дошкольное воспитание», 12/2008.

План реализации проекта

Подготовительный этап

Деятельность детей	Деятельность педагогов	Деятельность родителей
1. Рассматривание иллюстраций к сказкам;	1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.	1. Консультации для родителей: «Сказки в воспитании и развитии ребенка»; «Правила чтения книг ребенку».
2. Просмотр мультфильмов, чтение, беседа, анализ поступков героев;	2. Подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, рефераты и т.п.).	2. Использование для чтения детям выставки-библиотеки.
3. Решение проблемных ситуаций, закрепление образа любимых героев.	3. Подбор наглядно-дидактического материала. 4. Организация развивающей среды в группе. 5. Создание условий для продуктивной деятельности.	3. Изготовление с детьми рисунков и поделок по теме «По дороге сказок».

Основной этап:

№	Тема	Цель	Сроки
1.	«В гости к книге»	Формирование целостной картины мира у детей через чтение сказок	с 01.03.22 по 20.03.22
2.	Русские народные сказки из волшебного сундучка	Познакомить с понятиями волшебные сказки, бытовые сказки, сказки о животных. Систематизировать знания о русских народных сказках	с 21.03.22 по 21.04.22
3.	Путешествие в сказку «Заюшкина избушка»	Закреплять умение пересказывать художественное произведение при помощи метода моделирования, учить детей отвечать полным предложением	с 22.04.22 по 10.05.22
4.	Творческое рассказывание по сказке «Теремок»	Развивать ассоциативное мышление и творческое воображение	с 11.05.22 по 31.05.22
5.	Путешествие по сказкам, которые сочинили дети и родители	Раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей. Развивать традиции семейного чтения	с 01.06.22 по 15.06.22
6.	Оформление выставки рисунков по мотивам придуманных сюжетов сказок	Развивать творческие способности; воображение, фантазию	с 16.06.22 по 17.07.22
7.	Спортивное развлечение «В гостях у сказки»	Формировать двигательные умения и навыки, через имеющиеся у детей знания и представление о сказках	с 18.07.22 по 31.07.22
8.	Викторина «Русские народные сказки»	Закрепить знания детей о русских народных сказках, обогащать словарный запас детей	с 01.08.22 по 31.08.22

Заключительный этап:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Деятельность родителей
1 Последовательность и связность речи. (Пересказ сказки, выразительность и эмоциональность речи при драматизации) 2 Умение слушать сказки. 3 Бережно обращаться с книгой. 4 Развитие духовно – богатой личности ребенка, как активного участника проекта	Презентация опыта по проекту коллегам и родителям	Повышение активности и заинтересованности в сотрудничестве с воспитателем

Оценка результат проекта:

В результате совместной деятельности воспитанников и их родителей, педагогов дошкольного образовательного учреждения дети приобщились к высокохудожественной литературе и театральной деятельности, расширили кругозор о сказках, их авторах, персонажах, сформировали запас литературных впечатлений, повысили речевую активность, научились сказки сочинять, иллюстрировать, инсценировать.

Родители воспитанников проявили интерес к чтению художественной литературы, осознали роль сказки в нравственно-эстетическом воспитании ребенка, а также ежедневно старались читать детям по вечерам.

Проектный метод развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества.

Технология проектирования делает дошкольников активными участниками воспитательного процесса, ведет к саморазвитию детей.

Распространение результатов проекта:

Распространение опыта среди коллег МДОУ № 248

Устойчивость проекта:

В дальнейшем планируется реализация проекта с другими возрастными группами и создание новых дидактических игр по сказкам.

Список литературы:

1. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации – Москва 2013.
2. «Проектная деятельность дошкольников», пособие для педагогов дошкольных учреждений, Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса- издательство Мозаика-Синтез Москва 2016.
3. Доронова Т.Н. «Играем в театр: театрализованная деятельность детей 4-6 лет: Метод. пособие для воспитателей дошкольного образовательного учреждения.»-2-е изд.-М.: Просвещение, 2005.
4. Малова В.В. «Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуры» - М. «ВАЛДОС», 2013.
5. Смирнова О.Д. «Метод проектирования в детском саду. Образовательная область «Чтение художественной литературы» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011.
6. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой: конспекты занятий» - М.: ТЦ Сфера, 2005.
7. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» - ООО «ТЦ Сфера», 2014.
8. Программа От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. — с. 2.
9. Шорохова О. А. Играем в сказку: Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи монография. - Москва: Изд-во: «Сфера», 2008. - 104 с. 4. Духовно – нравственное воспитание дошкольников сказкой. Гарбуза Л.Г. 2013 г
10. ns.portal
11. <https://lyubatumakova.ucoz.com/projects/pedoput70.ppt>
12. https://ulibka.kir.prosadiki.ru/media/2018/07/25/1226178829/proekt_V_gostyaKh_u_ska_zki.pdf
13. <https://www.o-detstve.ru/>

