

**Тема недели:** «Рождественское чудо».

**Цель:** ознакомление детей с праздником Рождества, рассказать о народных традициях этого праздника, воспитать интерес к народным традициям.

**Итоговое мероприятие:** музыкальное развлечение «Пришли святки – запевай колядки»; выставка детских работ на тему «Рождественское чудо»; выпуск информационной газеты «Пришла коляда на канун Рождества»

День недели	Режим	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самост-я деят-ть. Развивающая среда, центры активности	Работа с родителями
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика. Утренний круг. Беседа «Как я провел выходные дни», продолжать учить детей составлять последовательный рассказ, связывая события. Беседа «Святки» - познакомить детей с русскими народными традициями, активизировать речь. Чтение и обсуждение стихотворения И. Рубина «Рождество». Цель: развитие памяти, речи, умения слушать других.	Индивидуальная работа по ЗКР: Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок». Д/И «Один – много» Цель: упражнять в образовании мн.ч. имен сущ. (снежинка – снежинки)	Трудовые поручения: полив и рыхление почвы комнатных растений и дежурство по столовой. Цель: воспитывать трудовые навыки, желание заботиться о растениях и помогать взрослым.  КГН тщательно мыть руки перед едой. Продолжать закреплять умение спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.	Внести: иллюстрации на тему «Светлый праздник- Рождество», раскраски на зимнюю тему. Выставить в центре книги, подборку художественной литературы, наборы открыток по теме недели.	Помощь родителей в изготовлении снежных построек на групповом участке.
	ООД	<p><b>09.00-09.25 Познание ФЦКМ</b>  <b>Тема:</b> «Светлый праздник».  <b>Цель:</b> познакомить детей с народным праздником Рождество Христово; расширять знания детей о празднике, используя инсценировку, пословицы, народные приметы; воспитывать интерес к обычаям и традициям народов. (с использованием презентации)  <b>09.35-10.00 Музыка (по плану музыкального руководителя)</b>  <b>10.10-10.35 ХЭР (рисование)</b>  <b>Тема:</b> «Рождественская елка» <i>Д.Н. Колдина стр.40</i>  <b>Цель:</b> изображение рождественской ели, гармонично сочетая, разные изобразительные техники.</p>				
	Прогулка	Наблюдение за елью. Цель: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица, Ничего сама не шьет, а в иголках круглый год. (Елка.) И/у на развитие движений- развивать двигательные навыки. П/и «Ловишки», П/и «Мы – шоферы»- продолжать развивать двигательную активность.	Индивидуальная работа по ФИЗО: «Мячики» - прыжки на месте и с продвижением вперед. Ц: упражнять детей в ловкости и равновесии; работа с группой детей	Труд: сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур - учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Утепление корней деревьев и кустов снегом. Цель: воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы.	Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом: шайба, клюшки, лопатки, ведерки, санки, снежколепы. Инвентарь для труда: лопатки.	

	Работа перед сном	Чтение фольклор: «Уж я золото храню», «Колядки», «Сейся, родися». КГН: продолжать учить детей расстегивать пуговицы, аккуратно складывать вещи на свои стульчики, самостоятельно раздеваться.				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Ц. предупреждение плоскостопия, формирование правильной осанки. Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Вечерний круг. Ситуативная беседа «Чем опасны разговоры с незнакомыми людьми»: расширять знания детей о разных опасных ситуациях при общении с незнакомыми людьми, сформировать безопасное поведение и правила поведения.	Индивидуальная работа с детьми: упражнение «Назови цвет, форму»	Подготовка к полднику. Дежурство Цель: формирование навыков труда в коллективе, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело. Организовать детей для самостоятельной игры в конструктор. Предложить схемы построек «Гараж», «Ворота», «Дом». Возможность обыграть постройки в сюжетных играх.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Предложить детям конструкторы на выбор, настольно-печатные игры. Раскраски по теме недели, трафареты, карандаши, восковые мелки.	
	Прогулка	Д/И «Будь внимательным», Подвижная игра «Ловишки парами», "Перевези пассажиров", закрепить ловкость, внимание, дружеские отношения Самостоятельная деятельность детей				

День недели	Режим	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самост-я деят-ть. Развивающая среда, центры активности	Работа с родителями
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	<p>Утренняя гимнастика Утренний круг. Беседа «Рождество Христово» - познакомить детей с историей праздника в России, с событиями, связанными с праздником; развивать эмоциональную сферу личности ребёнка, расширить общий кругозор; воспитывать уважительное отношение детей к народным традициям, православной культуре. Д/Игра «Узнай время суток» - закрепить с детьми название частей суток.</p>	<p>Индивидуальная работа по ЗКР: Скороговорка «Спила кукушка кукушонку кашу, как кукушонок был в кашу, смешон». Ц: закреплять выразительность речи, четкое произношение звуков.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика: Хоботок, Комарик. Д/И «Посчитай игрушки» Цель: упражнять в согласовании числительных с сущ. (одна игрушка, две игрушки и т.д. Беседа с детьми «Чем зима нас удивляет» Цель: закреплять знания детей о зиме. Дежурство: формирование умения, аккуратно сервировать столы. КГН: подготовка к завтраку, мытье рук перед едой.</p>	<p>Настольно-печатные игры: «Лото», «Домино».  Раскраски и трафареты в центре изо, художественная литература по теме недели.</p>	<p>Беседа «Безопасность детей – наше общее дело».</p>
	ООД	<p><b>09.00-09.25 РЭМП</b> <i>И. А. Помораева, В.А. Позина Занятие №4 с.32</i> Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...» Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели. <b>09.35-10.00 Физическое развитие</b> (по плану физ. инструктора) <b>10.10-10.35 Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Зима» составление описательного рассказа <b>Цель:</b> учить при описании использовать разные виды предложений <i>О.С.Ушакова с.79</i></p>				
	Прогулка	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Учить различать характерные приметы зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. Месяц январь — зиме государь. Январь – первый месяц года. Январю – батюшке – морозы. Раньше на Руси назывался «просинцем», потому что впервые после низкого хмурого небосвода декабря появлялись «проталины» - островки синего неба. Говорили, что в январе день прибавляется уже на два часа.</p>	<p>Индивидуальная работа с подгруппой детей: элементы хоккея. Цель: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.</p>	<p>Трудовые поручения: уборка снега на участке-учить детей собирать снег на детские носилки. П/ и: «Два мороза», «Волк во рву». Цель: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя. Д/и «Назови ласково» Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами (снег – снежок). «Кто это делает?» - пополнять словарный запас детей. Спортивные упражнения: катание на санках – учить детей правильно сидеть на санках.</p>	<p>Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом: шайба, клюшки, лопатки, ведерки, санки-снежок. Инвентарь для труда: лопатки, носилки.</p>	

Работа перед сном	<p>Чтение стихотворений: «Рождество» Н. Орлова, «Сочельник» И. Преображенская          Беседа о пользе дневного сна.          КГН «Нужно ли умываться перед сном после еды», формировать потребность в проведении КГН процедур после еды, умываться, полоскать рот.</p>				
Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Цель: предупреждение плоскостопия, формирование правильной осанки.          Вечерний круг. Ситуативный разговор: безопасность собственной жизнедеятельности «Как стать Неболейкой» формирование у детей представления о здоровом образе жизни. Учить детей следить за своим здоровьем. Уметь оказать себе и другим людям элементарную помощь.</p>	<p>Индивидуальная работа:          ИЗО: предложить раскраски на тему дня, предложить раскрасить картинку, вырезать для создания театра – вертепа.          Цель. Привлечь детей к изготовлению рисунков - поделок по данной теме.</p>	<p>Игра «Противопоставления – антонимы» (Веселый – грустный, богатый – бедный, щедрый – скупой).           Цель: учить детей видеть в сказках противоположных героев.</p>	<p>Предложить конструкторы на выбор, настольно-печатные игры.          Раскраски по теме недели, трафареты, карандаши, восковые мелки.          Самостоятельная деятельность детей в центрах, по выбору.</p>	
Прогулка	<p>П/И «Пробеги тихо» Цель: учить детей бесшумно двигаться.          Д/И «Найди ошибку» Цель: развивать слуховое внимание; произносить многосложные слова громко.          Самостоятельная деятельность детей</p>				

Де нь не де ли	Режим	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самост-я деят-ть. Развивающая среда, центры активности	Работа с родителями	
1	2	3	4	5	6	7	
Среда	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Утренний круг.</p> <p>Групповой сбор: Беседа с детьми «Что интересного заметили по дороге в д/с?» Цель: побуждать детей делиться своими впечатлениями, следить за построением предложений. Д/И «Волшебный мешочек»</p> <p>Цель: формировать умение у детей определять предмет на ощупь, описывать его. Беседа «Мы - дежурные».</p> <p>Актуализировать освоенные детьми, ранее навыки работы по подготовке к занятиям, рассказать об особенностях работы дежурного. Учить детей помогать воспитателю готовить необходимые предметы на отдельном столе. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие.</p>	<p>Индивидуальная работа по ЗКР: заучивание считалочки: вышли мыши как- то раз, поглядеть который час: два, три, четыре, мыши дернули за гири, вдруг раздался страшный звон, убежали мышки вон. (С. Маршак)</p>	<p>Артикуляционная гимнастика: Моторчик, Хоботок.</p> <p>Дежурство по столовой Цель: способствовать совершенствованию навыков, связанных с обязанностями дежурного. КГН: подготовка к завтраку, мытье рук перед едой.</p>	<p>В центре книги, создать условия для рассматривания с детьми книг, иллюстраций по теме недели.</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>	
	ООД	<p><b>09.00-09.25 Подготовка к обучению грамоте</b>  <b>Тема:</b> гласный звук [И]  <b>Цель:</b> учить узнавать звук, определять место звука в слове</p> <p><b>09.30-09.55 Музыка (по плану музыкального руководителя)</b>  <b>10.00-10.25 ХЭР (рисование)</b>  <b>Тема: Тема:</b> «Снежинка»  <b>Цель:</b> научить детей рисовать снежинки по форме розеты с. 108 Комарова Т.С.</p>					
	Прогулка	<p>Наблюдения в неживой природе: обратить внимание детей на погоду. Середина зимы. Стоят самые длинные ночи, короткие дни. Солнце светит слабо, сумрачные дни.</p> <p>Цель. Продолжить знакомить с сезонными изменениями в природе.</p> <p>Игры по замыслу с в/м и снегом «Снежная крепость»</p> <p>Цель: формирование умения договариваться, делиться, совместно планировать и играть.</p>	<p>Инд. работа по развитию ловкости при метании снежков. Цель: продолжать совершенствовать навыки метания снежков или (мешочков с песком) прицельно.</p>	<p>Трудовая деятельность: разгрести снег на участке, приготовить место для игр, расчистить горку от снега.</p> <p>Задачи: воспитывать трудовые навыки, желание трудиться сообща</p>	<p>Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом: шайба, клюшки, лопатки, ведерки, санки снежколепы.</p> <p>Инвентарь для труда: лопатки.</p>		

Работа перед сном	Чтение русской народной сказки «Морозко». Цель: учить воспринимать образное содержание сказки; выделять в тексте образные выражения. КГН: продолжать учить детей расстегивать пуговицы, аккуратно складывать вещи на свои стульчики, самостоятельно раздеваться.				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Ц. предупреждение плоскостопия, формирование правильной осанки. Загадки, стихи о зиме. Придумывание и обыгрывание сказок. Цель: развивать творческие способности. Д/и «Четвертый лишний» Цель: закрепить умение выделять лишний предмет и объяснять свой выбор.	Индивидуальная работа Упражнение «Посчитай!» Упражнение «Один – много»	Предложить маски животных для игры–драматизации: «Лиса и заяц» Цель: уметь передавать образ героев. Вечерний круг. Настольно-печатная игра «Времена года» (лото) Цель: учить играть, соблюдая правила.	Выставить в центре книги подборку художественной литературы, наборы открыток по теме недели. Маски животных для игры.	
Прогулка	Самостоятельная деятельность детей. П/И «Совушка» Цель: формирование умения неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать. Д/И «Доскажи слово» Цель: развивать у детей слуховое внимание, произносить многосложные слова громко.				

Де нь не де ли	Режим	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самост-я деят-ть. Развивающая среда, центры активности	Работа с родителями	
1	2	3	4	5	6	7	
Четверг	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Утренний круг. Беседа по картинам Б. Кустодиева «Ярмарка», А. Киевшенко «Колядки» - показать черты русского характера.</p> <p>Игровая: разучивание игры «Веселый бубен». Игра «Угадай что звучит» Цель: развивать чувствительность восприимчивость к звукам Д/и «Подбери по цвету варежки».</p>	<p>Индивидуальная работа: Д/и «Скажи какой?».</p> <p>Цель: Обогащать словарный запас, развивать речь.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика: Лошадка, Комарик.</p> <p>Дежурство: обратить внимание детей на правильное раскладывание столовых приборов (брать только за ручку)</p> <p>Цель: продолжать формировать умения, необходимые для выполнения обязанностей дежурного.</p>	<p>Внесение иллюстраций по теме недели для рассматривания, предложить раскраски.</p>	<p>Порекомендовать родителям ознакомиться с папкой – передвижкой по теме: «Зимние забавы»</p>	
	ООД	<p><b>09.00-09.25 РЭМП</b>  <b>Тема: «Деление на равные части»</b>  <b>Цель:</b> упражнять в делении целого на равные части. <i>В.П.Новикова с. 20 №7</i></p> <p><b>09.30-09.55 Развитие речи</b>  <b>Тема: «Зима»</b> заучивание стихотворения И.Сурикова  <b>Цель:</b> учить детей выразительно читать наизусть. <i>О.С.Ушакова Н.В.Гавриш с.99</i></p> <p><b>15.10-15.35 Физическое развитие</b> (по плану физ. инструктора)</p>					
	Прогулка	<p>Наблюдение за вороной.</p> <p>Цель: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.  <i>Шапочка серенькая, жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, а ходит босиком. (Ворона.)</i>          Кто это, как зовут эту птицу? В чем особенности ее внешнего вида? Где она живет? Чем питается?          Есть ли у нее враги?          Приметы: ворона под крыло нос прячет — к морозу.</p>	<p>Индивидуальная работа по ФИЗО: Прыжки через снеговые комочки</p> <p>Цель: развивать двигательную активность.</p>	<p>П/и «Мороз»-учить принимать разные позы в соответствии с заданием ведущего, П/и «У медведя во бору» - закреплять умение бегать в заданном направлении.</p> <p>Труд в природе: подмести веранду от снега, почистить кормушки, насыпать корм для птиц. Цель: воспитывать желание помогать птицам.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность на участке.</p>	<p>Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом: шайба, клюшки, лопатки, ведерки, снежколепы. Инвентарь для труда: метла, ведерки, лопатки.</p>		
	Работа перед сном	<p>Чтение художественной литературы: И.Соколов-Микитов «Зимой».</p> <p>КГН: подготовка к дневному сну, посетить туалет, после тщательно вымыть руки, аккуратно сложить одежду.</p>					

	Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Ц. предупреждение плоскостопия, формирование правильной осанки. Вечерний круг. Чтение художественной литературы С/Р игра «Семья» Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.</p>	<p>Индивидуальная работа: Д/и «Скажи наоборот» Ц: подбор слов антонимов. Далеко - близко, высоко-низко...</p>	<p>Объяснить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке; неприятно брать в руки порванную книгу, да и сложно прочесть ее; формировать бережное отношение к книгам, подклеить порванные. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности.</p>	<p>Предложить детям настольно печатные игры: «Лото», шашки и т.д. Конструкторы. В центре рисования: раскраски, трафареты, чистые листы, акварель, карандаши, восковые мелки, пластилин.</p>		
	Прогулка	<p>Самостоятельная деятельность детей. Д/И «Так бывает или нет?» Цель: развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях. П/И «Самолеты» Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала.</p>					

День недели	Режим	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность. Развивающая среда, центры активности	Работа с родителями
1	2	3	4	5	6	7
Пятница	Утро	Утренняя гимнастика. Утренний круг. Рассмотрение альбома: «Помощники Деда Мороза в других странах» - познакомить детей с рождественскими и новогодними традициями других стран.	<b>Индивидуальная работа:</b> упражнять в правильном употреблении предлога (ИЗ-ПОД) с существительными в родительном падеже. Учить детей составлять предложение по схеме.	Артикуляционная гимнастика: Моторчик, Хоботок. Работа в природном уголке: напомнить детям, что впереди выходные дни, необходимо позаботиться о растениях. КГН: подготовка к завтраку, мытье рук перед едой.	Настольно-печатные игры: «Лото», «Домино». Раскраски и трафареты в центре изо, художественная литература по теме недели	Индивидуальная беседа «Детская агрессивность»
	ООД	<b>09.00-09.25 Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Звездочки танцуют» <b>Цель:</b> научить вырезать звездочки из сложенной бумаги <i>И.А.Лыкова с.98</i> <b>10.40-11.05 Физическая культура на воздухе</b> (при неблагоприятной погоде в зале)				
	Прогулка	Зимние забавы Цель: закрепить знания детей о назначении зимних построек. Повторить правила поведения на прогулке. Познакомить детей с названием каждой постройки и с их предназначением. У детей спросить, какую форму напоминают постройки, для чего их можно использовать. Д/ игра "Придумай предложение" Цель: развить связную речь, умение правильно построить распространенное предложение. "Слова-родственники" — дети подбирают однокоренные слова к слову "снеговик". Цель: упражнять в подборе однокоренных слов.	Индивидуальная работа по ФИЗО: «Сбей флажок». Цель: учить метать снежки в цель; развивать меткость, внимание.	Трудовая деятельность. Уборка участка от снега, вместе с детьми подремонтировать снежные постройки. Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе. П/и «Найди свое место» - развивать умение детей ориентироваться в пространстве. П/и «Стадо и пастух» - развивать быстроту, ловкость, выносливость; умение играть по правилам.	Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом: шайба, клюшки, лопатки, ведерки. Инвентарь для труда: лопатки.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Т. Бокова «Рождество» КГН: закреплять умение аккуратно складывать свои вещи перед сном, посещение туалетной комнаты, мытье рук, тщательно вытереть руки полотенцем.				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Ц: предупреждение плоскостопия, формирование правильной осанки. Вечерний круг. Массаж рук «Поиграем с ручками». Пальчиковые игры: «Зайцы». Цель: развитие мелкой моторики рук. Чтение и обсуждение стихотворения И. Шевчука «С горки». Подвижная игра: «День – ночь». Цель: умение двигаться, не наталкиваясь друг на друга.	Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Кто, когда родился», закрепить время года и месяц рождения. Разложи картинку по порядку «Части суток»	Самостоятельная деятельность в центрах активности. Хозяйственно - бытовой труд: уборка игрушек.	Предложить детям настольно печатные игры: «Лото», шашки и т.д. Конструкторы. В центре рисования: раскраски, трафареты, чистые листы, акварель, карандаши, восковые мелки, пластилин.	
	Прогулка	Самостоятельная деятельность детей на прогулке. П/ и «Найди себе пару», «Ловишки» Цель: положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности.				