

# Нетрадиционное родительское собрание «О капризах и упрямстве»

## Вторая младшая группа

### Цель собрания:

1. Раскрыть понятия «капризы» и «упрямство», выявить отличие между ними;
2. Помочь родителям осознать причины капризов и упрямства у детей;
3. Познакомить родителей со способами преодоления капризов и упрямства.

### Подготовка

#### 1. Провести анкетирование родителей.

Вопросы:

- а) Почему ребенок бывает капризным и упрямым?
- б) Каковы, на Ваш взгляд, главные причины возникновения истерик у ребёнка?
- в) В чём проявляются капризы Вашего ребёнка?
- г) Нужно ли искоренять упрямство строгими мерами?
- д) Как вам удаётся преодолевать капризы?
- е) Чего, по - Вашему, нельзя делать, если ребёнок плачет, капризничает?
- ж) О чём Вы хотели бы услышать на собрании по данной теме, какие вопросы Вас интересуют?

- **Плакат**

Изображение капризных матрёшек, изготовленных из шаров, ниток, ваты, которые держат в руках табличку «Упрямство – не что иное, как искажённое стремление к свободе» (К.Д. Ушинский).

- **Памятки.**

#### №1. Причины капризов и упрямства:

- нарушение режима дня;
- смена обстановки;
- обилие новых впечатлений;
- плохое самочувствие во время болезни;
- переутомление (физическая и умственная перегрузка).

#### №2. Как преодолеть капризы:

Все члены семьи должны предъявить единые требования к ребёнку:

- твёрдость в своей позиции;
- объяснить значение слова «нельзя»;

- научат ребёнка вырабатывать настойчивость в достижении цели;
- разовьют самостоятельность благодаря совместной со взрослыми деятельности.

### №3.Если ребёнок упрямится

- Не придавайте большого значения упрямству. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребёнка.
- Оставайтесь во время приступа упрямства рядом с ребёнком и дайте ему почувствовать, что понимаете, как он страдает.
- Не пытайтесь в это время что – либо внушать вашему ребёнку. Ругать в такой ситуации не имеет смысла. Он сильно возбуждён и не может всё понять.
- Будьте в поведении с ребёнком настойчивы. Если вы сказали «нет», оставайтесь и дальше при своём мнении.

#### Ход собрания.

1. Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады Вас видеть на нашем родительском собрании, посвящённое капризам и упрямству.

Мы на свет родились,  
Чтобы радостно жить,  
Чтобы вместе играть,  
Чтобы крепко дружить.  
Чтоб улыбки друг другу  
Дарить и цветы,  
Чтоб исполнились в жизни  
Все наши мечты.

Да, наши дети рождаются именно для этого, а всегда ли так бывает, не омрачается ли жизнь капризами и упрямством – это во многом зависит от нас, взрослых. Как помочь ребёнку избавиться от этих черт характера – об этом наш разговор, в ходе которого мы постараемся разобраться в причинах появления и особенностях этих столь неприятных нарушений поведения ребёнка.

Что мы понимаем под словом «каприз»? это когда ребенок понимает – нельзя, но настаивает. Упрямство и капризы у детей нередкое явление. Чаще всего упрямство проявляется у детей резкой форме в 3-5 лет, в дальнейшем поведение нормализуется, и лишь иногда наблюдается «вторая волна» упрямства в среднем дошкольном возрасте около 5 лет. Капризность же развивается, начиная с 4 лет, и во многом определяет поведение ребёнка в среднем и даже в старшем дошкольном возрасте.

И упрямство и капризы – две стороны одного и того же нарушения в поведении: у детей более сильных это выражается в упрямстве, у слабых – в капризах. Капризы могут быть случайными, а бывают и постоянными, однако они могут превратиться в привычную форму поведения.

А сейчас предоставляется слово нашему психологу Яне Вячеславовне. (зачитываются ответы на анкеты.)

Капризный ребенок от упрямого отличается не только излюбленными выражениями (любимое слово упрямых – «я хочу», а у капризных – «я не хочу», но и тем, что для «упрямца» самое главное – не уступить взрослому, «настоять на своем», а у «капризули» - желание всегда находиться в состоянии «готовности к капризу».

На ваше рассмотрение предлагаем две знакомые ситуации.

СИТУАЦИЯ №1 «Таня – упрямая девочка, всегда скандалит за едой, огорчая этим самым свою строгую маму.»

Обед. Тане предложили борщ, котлету с рисом и компот. Все это стоит на столе, аппетитно выглядит, вкусно пахнет. Но Таня не довольна. «Я хочу только компот, - заявляет она решительно, и еще с котлетой я люблю картошку, которая была вчера». Мама терпеливо объясняет, что есть нужно по порядку : первое, второе и третье, не капризничать, а есть то, что дают. Девочка твердо стоит на своем. «Сначала компот. Я его люблю». Мама начинает нервничать и уже повышенным тоном указывает «Ешь без разговоров, как положено». Таня не отступает : «Сначала я буду есть компот. Прямо сейчас. А твою котлету - после». Мама рассердилась и решительно берется за дело: начинает сама кормить девочку супом. Она выплевывает его прямо на платье. Мама разъяренно кричит: «Будешь есть, пока ничего не останется в тарелке! А компот вообще не получишь! » Таня отталкивает тарелку и при этом проливает часть супа на стол. Эта сцена продолжается довольно долго. Кончается тем, что Таню вырвало прямо на стол, а мама дрожащими руками открывает пачку успокоительных таблеток и глотает сразу две, восклицая: «За что мне такое наказание! У всех дети как дети, а этот... »

- Ваше мнение , уважаемые родители? Какие ошибки допущены мамой в этой ситуации?

**ОБОБЩЕНИЕ:** Танина мама не должна ставить на стол одновременно все три блюда и предоставлять, таким образом, ребенку возможность выбора. А когда она уже увидела, что Таня, образно говоря, готова полезть на рожон, лучше было бы частично ей пойти на встречу, разрешить например, отпить глоток компота до еды. Но при этом не «делать ей одолжение», не подчеркивать важность этого разрешения, вообще не акцентировать на этом внимания, а в мягкой форме сказать, например, так: «Отпей компот, но немножко, чтобы потом осталось чем запить обед». Разумеется, такие уговоры и разговоры не уместны за столом, но все же лучше, чем ссора и конфликт.

#### **СИТУАЦИЯ №2**

А вот еще одна ситуация на ваше рассмотрение.

А во как ведет себя капризный Коля.

Ему предложили бульон, курицу с рисом и морс. Он с недовольным видом отворачивается от стола: «Не хочу суп!» Мама, всплеснув руками: «Коля, он такой вкусный, ешь, а то остынет.» Коля : «Я не люблю теплый суп. Я вообще не хочу». Суп остывает, Коля опускает в суп ложку и говорит : «Фу, пенка. Я не люблю пенку, она в горле застревает.»

Мама в отчаянии: «Ну, а что же ты будешь?». Коля : «Я ничего не буду. Раз у нас нет супа, я хлебушек буду».

Мама не может этого вынести: «Коля, давай насыпем в супчик вермишели. Ты сам насыпешь и будет очень вкусно». Коля с некоторой заинтересованностью соглашается.

Бульон снова греют, Коля засыпает в него вермишель, ему это и интересно, он с радостью говорит : «Ой, как будто маленькие червячки пошли купаться!» Мама обрадовалась в надежде накормить сына. Суп на столе, и снова у Коли интерес пропал. «Я не хочу суп! Я не люблю суп!»

Мама уговаривает сына и пробует кормить его сама. Коля отворачивается, плачет. Та же история повторяется с курицей.

Не стоит удивляться, что на такой обед, уходит около 2 часов, а мама и сын выходят из-за стола измученные. Не наевшись мальчик не может заснуть после обеда, переутомляется и капризничает еще больше.

-Ваше мнение, уважаемые родители? Какие ошибки допущены взрослыми в каждой ситуации?

**ОБОБЩЕНИЕ:** Колиной маме не нужно было предлагать множество разных вариантов в надежде, что мальчик согласится на что-то, а либо решительно лишить его обеда (или только супа), либо только уговорить его съесть, но уж никак не идти на поводу у капризного «не хочу». Более эффективен первый способ, но мама вряд ли в силах проявить такую решительность. Ясно, что такими мерами невозможно исправить характер капризного

ребенка, разве что удастся избежать именно этих «обеденных сцен». В целом же для борьбы с капризами необходима долгая воспитательная работа, в которой участвовали бы все члены семьи.

## **2. Динамическая пауза**

- А теперь мы с вами поиграем!

- Выходите к нам на полянку. Я превращу Вас в непослушных ребят.

- Непослушные ребята маму слушать не хотят.

- Ножками потопайте (нет, нет, нет)

- Ручками похлопайте (нет, нет, нет)

- Головкой покивайте (нет, нет, нет)

- Со мною поиграйте (нет, нет, нет)

Мама качает головой.

- Ах, какие озорные, непослушные какие!

- Ножками не топайте (будем, будем, будем)

- Ручками не хлопайте (будем, будем, будем)

- Головкой не кивайте (будем, будем, будем)

- Со мною не играйте (будем, будем, будем)

- Ах, какие озорные, непослушные ребята!

## **3. «За круглым столом»**

- Мы с Вами отдохнули. А теперь продолжим наш разговор. Сейчас мы разделимся на команды. И каждой команде предстоит ответить на вопрос.

- Капризы и упрямство часто сопровождаются плачем. Как вести себя с плачущим ребенком? Как его успокоить? (ответы родителей)

### **Советы воспитателя.**

Ребенка можно успокоить, если отвлечь его внимание. Это искусство вроде бы простое, но всегда ли это получается?

Постоянно приходится наблюдать, как мамы, бабушки отвлекают плачущего малыша чересчур прямолинейно, а потому и бесполезно: «Вон смотри, какой мальчик...», «А вот собачка бежит...».

Малыш отлично понимает, что его специально пытаются отвлечь, обмануть, и только сильнее сопротивляется.

Попробуйте «сыграть» в отвлечение. Сделайте вид, что заинтересовались чем-то неожиданным, интересным, а вовсе не привлекаете его внимание. Причем хорошо, чтобы это было действительно что-то новое для ребенка, например монетка, какая-нибудь вещичка.

Возьмите на прогулку «неожиданные пустячки», чтобы чем-то отвлечь внимание малыша, какой-нибудь шарик, колечко — словом, что угодно.

И вот как это выглядит. Начинается без видимой причины плач, капризы — сделайте вид, что поглощены рассматриванием вытасченного из кармана предмета. Рассматриваете и удивленно рассуждаете сами с собой: «Интересное, какое колечко. Точно помню, что, когда выходила из дома, камушек на нем был синий, а теперь он красный. (Вы безмерно удивлены.)

Может, он, побывав в темноте, в кармане изменил цвет? Ну-ка ты, Наташа, положи в карман, а потом вытащи — какой он станет?»

- Как быть, если ваш ребенок устраивает сцену на улице?(ответы родителей)

### **Советы воспитателя.**

Не стыдите ребенка за плач, не выговаривайте ему, что он большой и как ему не стыдно.

Говоря это, вы не успокаиваете его, а добавляет боли.

Ему и так плохо, а вы сообщаете ему, что на него все смотрят, что так вести себя некрасиво.

После этого разве полегчает? Сочувствие или отвлечение — вот что нужно.

Не грозите за плач наказанием и не наказывайте за это.

Это жестокость в чистом виде.

Особую боль ребенку доставляет не шлепок, а раздраженность папы или мамы, которую он ощущает. Это для маленького человека самое горькое. Замечали, как после шлепка плач становится более отчаянным? Это реакция не на удар, а на раздраженность.

Думается, во многих случаях это происходит потому, что родители на публике стыдятся плачущего ребенка. Но стоит понять, что многие люди, которые слышат и видят вашего плачущего ребенка, не возмущаются из-за шума, а сочувствуют малышу, ну а если кто-то и станет возмущаться и пытаться угрозами помочь делу, «сейчас я тебя заберу», с чистой совестью игнорируйте это.

- Как быть, если ребенок в истерике бросается на пол, орет, бьется руками, ногами и даже головой об пол?

### **Советы воспитателя.**

Разумеется, нельзя уступать ребенку, потому что тогда он нарочно будет устраивать истерики, испытывая вас и желая добиться своего.

Не спорьте с ним, потому что в таком состоянии он не поймет, что не прав. Иной ребенок скорее остывает, если мать оставляет его одного и продолжает заниматься своим делом.

Более упрямый ребенок будет кричать целый час, пока мать не сделает сама шаг навстречу.

Мать может обнять его, показать свое желание помириться, как только истерика начнет затихать.

- Если истерика происходит на людной улице, возьмите ребёнка на руки с улыбкой, отойдите с ним в более тихое место, где вы оба сможете немного остыть, или закружите его, крепко обняв, на самолёте, карусели, лодочке.
- Припадки удушья, когда ребёнок синеет и на минуту теряет сознание, могут быть просто выражением его гнева и упрямства, как и истерики. Припадки пугают мать, но она должна научиться относиться к ним спокойно, чтобы ребёнок не использовал их с целью добиться своего.

### **4. Спектакль «Капризка»**

- А теперь к Вашему вниманию спектакль «Капризка», с участием родителей.

Действующие лица : кукла Маша, пес Бублик, кот.

### **5. Подведение итогов.**

- Что ж сегодня у нас появилась надежда на то, что мы можем помочь нашим детям преодолеть капризы и упрямство, а значит, помочь обрести радость дружбы, союза с нами, понимание разумной любви.

- И в завершении нашего собрания мы хотим Вам раздать памятки, в помощь Вам при трудных ситуациях.