



**Территориальный отдел главного управления образования
администрации города по Железнодорожному и Центральному району
города**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 248 «Сказкоград»

Ленина ул., 76 г. Красноярск, 660049, тел. (8-391) 227-48-85

e-mail: dou248@mailkrsk.ru, ИНН 2466054887/ КПП 246601001

**Сценарий квеста «День знаний»
для старшей и подготовительной группы**

Составила: Музыкальный руководитель
МБДОУ №248 Карзникова
Елизавета Андреевна

Красноярск 2023

Действующие герои: Незнайка, воспитатели

Атрибуты:

-карточки с заданиями-подсказками

-школьные предметы (рюкзак, ручки, карандаши, тетрадь, дневник и т.д.)

-сладкие призы для детей

Музыкальное сопровождение: <https://disk.yandex.ru/d/ZWOSOFHflyq86w>

Задачи: создать детям радостное настроение. Развивать познавательные способности. Расширять знания детей о школьных принадлежностях, их назначении. Развивать поисковую деятельность. Создать у детей положительное отношение к школе и обучению в ней.

Подготовка к развлечению: на участке детского сада и в группах разместить школьные принадлежности с конвертами-подсказками.

Ход развлечения.

В группу входит Незнайка

Незнайка : Здравствуйте, ребята! Меня зовут Незнайка. А вы знаете, что сегодня за день?(*варианты детей*) Сегодня праздник День Знаний. Все дети отправляются в школу после каникул. У меня сегодня первый учебный день, но я совсем забыл, что нужно брать с собой. (*Дети называют школьные предметы*) Пришёл к вам за помощью. Знаю, что в вашем детском саду самые смыслёные ребята. Вы поможете мне собраться в школу?

Дети : Да!

Незнайка: У меня вот есть загадка, которая подскажет где искать школьные принадлежности. (*Достаёт первый конверт, отдаёт воспитателю*) Вы ребята скорее ищите, я пойду в другую группу пойду тоже попрошу ребят помощь нам в поисках.

Незнайка уходит в другую группу. Воспитатель читает загадку, помогает детям с поиском.

Когда дети находят с запиской какой-то предмет, воспитатель предлагает сложить их в коробку. Если они находят предмет не относящийся к школе, разговаривают зачем этот предмет и почему его не нужно брать в школу.

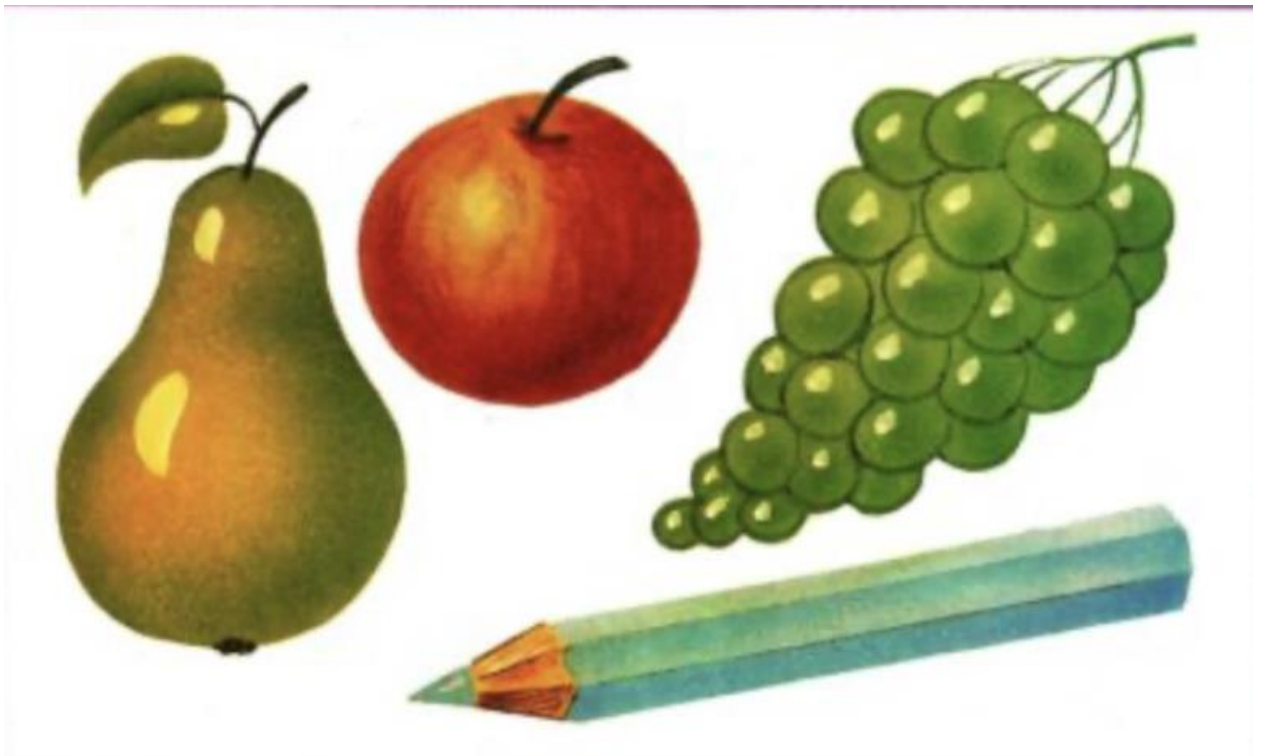
Квест

На него ты сможешь сесть,
Коль к столу позвали есть.

Дети, отгадав загадку, осматривают все стульчики в группе. Записка приклеена к одному стулу. Вместе с конвертом лежит **КАРАНДАШ**.

*Под стульчиком. (все группы)

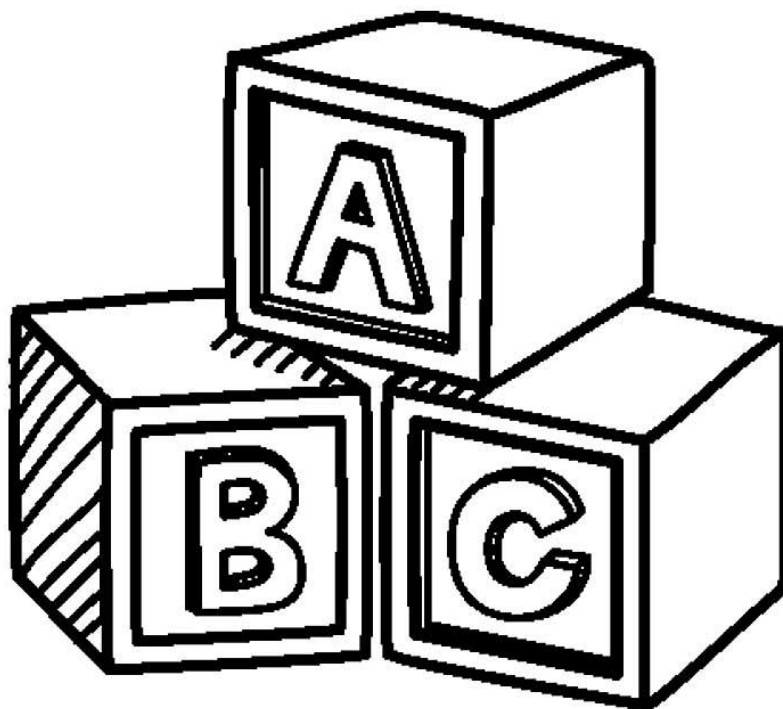
Что лишнее?



Дети смотрят на картинку, должны найти лишнее (что несъедобное) и искать записку там, где хранится лишний предмет.

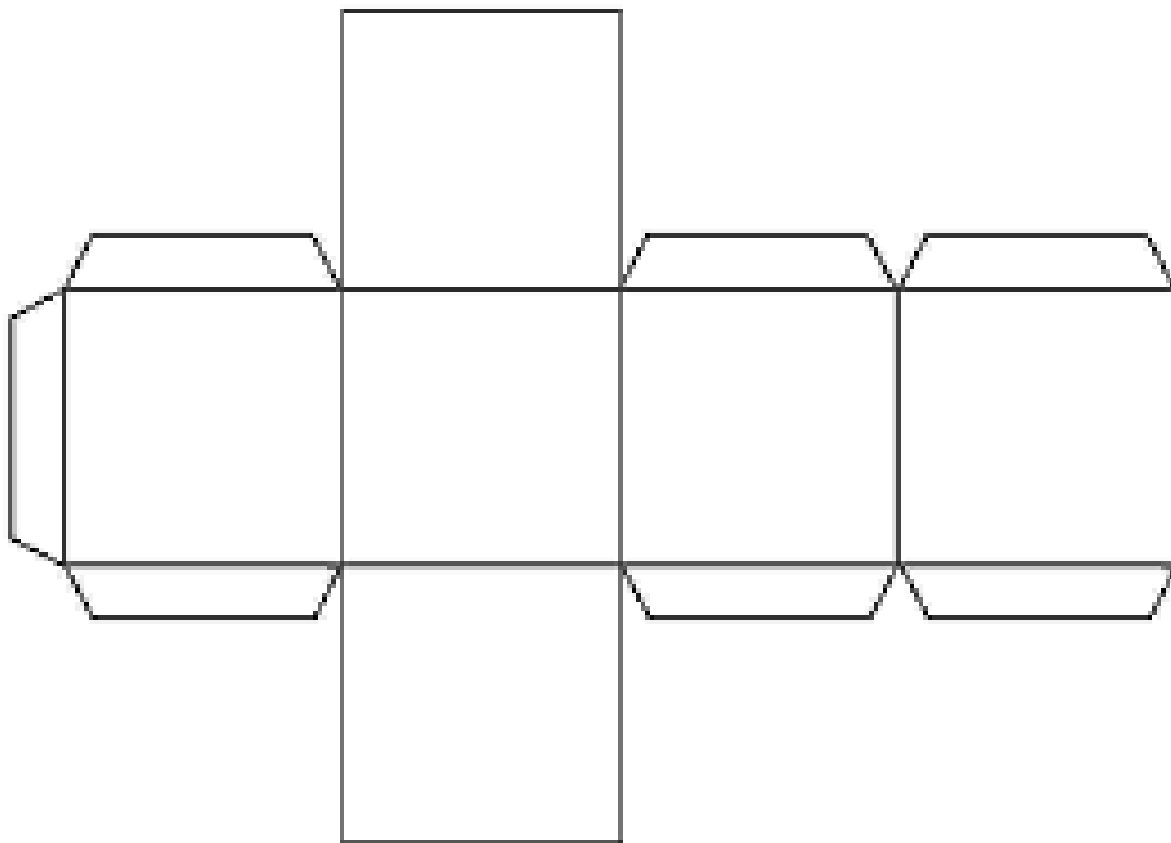
*В стакане с карандашами, находится записка.

*В месте где хранятся карандаши (для старшей)

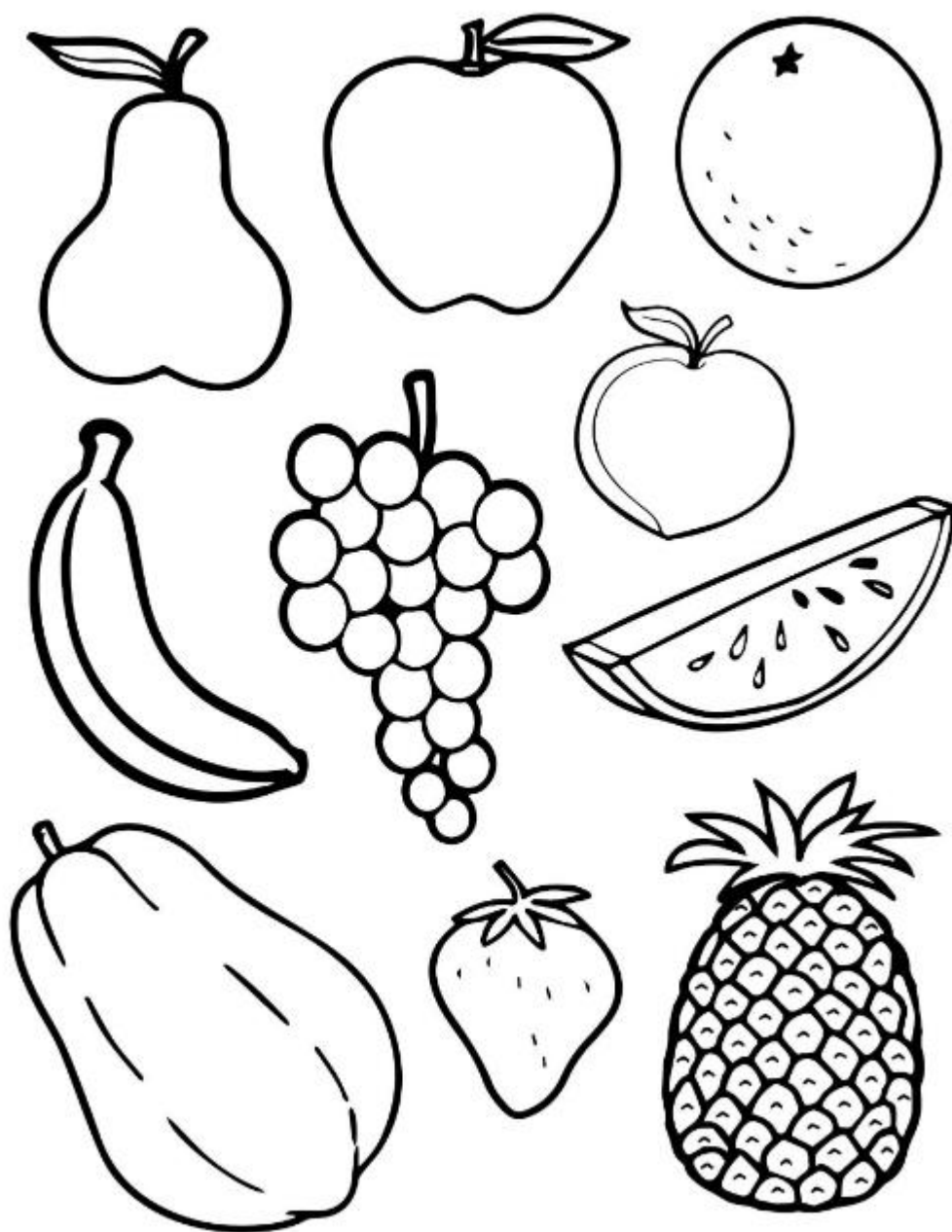


*Дети отправляются искать следующую записку в место, где хранятся кубики.

Для подготовительной: (Дети должны собрать кубик)



*Коробка с кубиками



Дети осматривают картинку, должны найти, где такие предметы хранятся в группе. Смотрят в ящике с фруктами. **В ящике с фруктами находят ТЕТРАДКУ.**

*Ящик с фруктами (подготовительная)

Я хорошая игрушка –
Каждой девушке подружка.
Я могу сидеть в коляске,
Закрывать умею глазки.

Дети отправляются искать следующую записку рядом с куклой. В коробке с фруктами находят **ВИЛКУ.**

*Записка в коробке с фруктами (старшая)

Жду я в обуви тебя. Давай
скорей ищи меня.

Дети собираются на прогулку. Каждый осматривает свою обувь, и находят записку. Так же в **КОРОБКЕ С ФРУКТАМИ** лежит

ФОНАРИК.

*Рядом с куклами (подготовительная)

Жду я в обуви тебя. Давай
скорей ищи меня.

Дети собираются на прогулку. Каждый осматривает свою обувь, и находят записку. Так же рядом с куклами лежат **КРАСКИ**

* записка в обуви ребенка

В каждом дворе она,
В ней строят замки из песка
И куличи там лепят.
А с собой всегда берут
Ведро и лопатки

Дети выходят на улицу и ищут в песочнице следующую подсказку. Так же в **ОБУВИ** дети находят **РУЧКУ.**

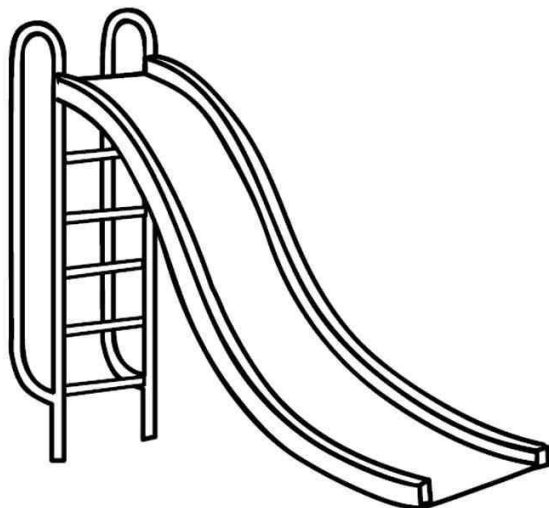
*В ПЕСОЧНИЦЕ (подготовительная)

Что за стол среди берез,
Под открытым небом,
Угощает он в мороз,
Птиц зерном и хлебом.

Дети ищут следующую подсказку возле дерева, на котором висят кормушки для птиц.

Так же в песочнице лежит **ЛИНЕЙКА**

***В песочнице (старшая)**



Дети ищут конверт возле горки.

В песочнице лежит **ДНЕВНИК**.

Вдоль домов, на всех аллеях
Деревянные ...
(*Скамейки*)

***Возле дерева с кормушками
(подготовительная)**

Дети ищут возле скамейки, которая ближе к их территории. там же за деревом находят **СУМКУ ЖЕНСКУЮ** (блестящую, яркую и

т.д., не подходящую для школы)

***На горке (старшая)**

Вдоль домов, на всех аллеях
Деревянные ...
(*Скамейки*)

Дети ищут возле скамейки, которая ближе к их территории, там же на горке находят **ПОРТФЕЛЬ**

*На скамейке (все группы)

Когда вы услышите песню «Барбарики» нужно найти Незнайку и подойти к нему.

До того как звучит музыка, воспитатели проговаривают с детьми какие предметы они собрали, убирают «не школьные»

После дети отправляются на место сбора

всеми группами.

Незнайка: Ребята вы все загадки разгадали? А какие школьные предметы вы нашли? (*дети отвечают*)

-Ничего лишнего не положили? Спасибо вам ребята, не зря мне ваш садик посоветовали. Вы правда все отзывчивые, умные и смелые. А давайте еще станцует с вами? Повторяйте все за мной.

Танец по показу «Mueve La Colita»

Незнайка: Ребята, спасибо вам еще раз. Мне пора бежать в школу, совсем скоро начнется мой первый урок.

Воспитатель: Дети, давайте скажем пожелания Незнайке.

Дети говорят пожелания в учебе, воспитатели подсказывают, чего можно еще пожелать.

Незнайка: Спасибо вам за ваши добрые слова! А вот вам небольшой подарок от меня за вашу помощь и доброту (достает детям сладости). Поздравляю с Днём знаний, и желаю успехов в новом учебном году! Всем до свидания, до встречи в школе!