



Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
"Детский сад №248"

Образовательный проект
"Мой любимый город Красноярск"

Выполнил: воспитатель Полухина М.А



Красноярск – сибирский город

И не стар он и не молод,

Так, что просто в самый раз

И о нём пойдёт рассказ.

Под горой, под самой кручей,

Под скалой большой, могучей,

Посреди долины сей

Течёт широкий Енисей.

Деревянному острогу ровня

На горе стоит часовня.

У горы той, красный яр,

Город назван Красноярск.

КРАСНОЯРСК

от прошлого
к будущему

Познавательное развитие

"Знакомство с историей города Красноярска"

Цель: воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Начали с книги "Красноярск от прошлого к будущему" Очерки истории города, которые освещают путь от деревянной крепости-острога до самого крупного индустриального и культурного центра Восточной Сибири. Книга очень хорошо иллюстрирована.

Сегодня Красноярск — город с миллионным населением, являющийся географическим центром России и крупнейшим узловым транспортным центром Сибири. На территории города находится несколько десятков тысяч предприятий, организаций и учреждений. Красноярск - административный центр одного из крупнейших в России федеральных образований — Красноярского края, площадь которого составляет 2339,7 тыс. км², или 13,6% всей территории страны

Познавательное развитие
Древние обитатели земли Красноярской



**Наказ Тобольских воевод
князя Андрея Хованского с товарищами
Андрею Дубенскому**

Тобольск

1 июня 1627 года

И в 1627-го июня в 1 день по государеву цареву и великого князя Михаила Федоровича всея руси князю боярды князь андреевичу хованский, Иван Басильевичу воеводе Ивану Федорову, Степану Удольцову велено андреевичу ануттинскому дубенскому ехать на государеву службу в качинскую землицу, берег по енисей реке, на красный арх для того князю государю царю и великому князю Михаилу Федоровичу всея руси, в той качинской землице, берег по енисей реке, на красном арху, и вновь поставить острог для того острожного ставленца велено послать с ним, с андреем, служивых людей — князем государю — приехать вновь в тобольск и в иных сибирских городах атаманов и казаков и свое государеву денежное и хованское жалованье велено им оказывать чинить и давать свое денежное и хованское жалованье на 2 года, а андрее с теми служивыми людьми с нарядом велено острог поставить и рыбу покарпать, и надобно подавать, и великими крепостями укрепить, и новых землиц людей по царскому высочью речку приводить, аскаю и им говорить, чтоб они великому государю царю и великому князю Михаилу Федоровичу всея руси служили и прамили, и аска с тех землиц поимати велено, как будет пригоже, чтоб их не обжесточить, и пашни завести.

И по государеву цареву и великого князя Михаила Федоровича всея руси князю для того нового острожного строения прибрано в тобольск и в иных сибирских городах 3 человека атаманы, 300 человек казаков.

И андрее ануттинскому дубенскому с служивыми людьми ехать на государеву службу в качинскую землицу для нового острожного ставленца объезду и кестью рекою на енисейский острог с великим поспешеньем деном и ночью, не мешкая

нигде ни часу, чтоб нынешним истинным путем поюм едем со всеми хованскими запасами и с нарядом в маковский острог прийти до заморозков, а пришед в маковский острог, государев наряд и хованскую пороховую и всякую казену и хованские запасы, которые отпущены с ним из тобольска, устроить в государевы амбары и в житницы до зимнего пути, а как даст бог, зимний путь станет, и емю, андрее, наряд хованской, склянец и всякие пешетинные и хованские запасы велеть возить из маковского острога в енисейский острог.

И емю, андрее, под наряд и под пороховую и под всякую казену, что в нем послано, и под себя, и под служивых людей, и под хованские запасы велеть делать ючи теми ж служивыми людьми, которые с ними посланы и для мастера плотника человек двух или трех ехать в енисейский острог к боярды Василию артамасову, а как ючи изготовят, а на енисей реке лет скротца и андрее по первому поюм еде, устроить на скды наряд, и зелье, и склянец, и всякую государеву казену, что с ним послано, и хованские запасы, прота у бога минарети, со всеми служивыми людьми идти берег по енисей реке в качинскую землицу на красный арх.

Желаючи емю на государеву службу в новом остроге потому ж жити с великим береженьем, чтоб на них качинской землицы и иных арху людей безвестно не пришли и дурна никакого не учинили а тамошних землиц людей, которые наперед сего государю были не посланы, по государеву высочью речку призывать, аскаю велеть говорить, новых землиц людям, чтоб они великому государю царю и великому князю Михаилу Федоровичу всея руси служили и прамили, аска с себя давали, а великий государю царю и великому князю Михаилу Федоровичу всея руси, царское величество, их своим царским жалованьем пожалует и велит их держать в своем царском минарском призерье, и от иных землиц велит их во всем оберегать.

Дьяк Иван Федоров, Дьяк Степан Удольцов

Печатается с сокращениями по изданию: Миллер Г. Ф. История Сибири. т. II. М.-Л., 1941, с. 330-333.



Андрей Ануфриевич
Дубенский

Василию II в 1425 год





Познавательное развитие

Цель: воспитание любви детей к природе родного города и реки Енисей.

Здесь, у подножия Саян,
Течёт красавец Енисей.
Сибирь — ты Родина моя,
Нет для меня реки родней!
Чиста прохладная вода,
Бежит среди гор и среди степей.
Века Сибирская тайга
Глядит в зеркальный Енисей.
Не сковывает воду лёд,
Мой Енисей всех рек быстрее.
Нам воду он и свет даёт,
Бриллиант Сибири — Енисей!



ХЭР (рисование)

"Дом в котором я живу"

Цель: обогащение знаний детей о родном городе.

Я дом
Нарисую
Многоэтажный.
Конечно, он будет
Немного бумажный.
Конечно, он будет
Не очень кирпичный,
Зато – белостенный,
Зато – симпатичный.
Из этого дома наверняка
Никто никогда не прогонит щенка.



ХЭР (рисование) "Улица родного города"

Цель: расширение представлений детей о родном городе и его улицах.

Я люблю этот город, где часто ветра
Бьются смело в окно ледяное, Где как
мерный прибой будут плыть облака, В
голубом отражать голубое... Мачты
древних былин сквозь туман проплывут...
Здесь есть сказки и сны, Реки, речки,
мосты... Сквозь туман проплывут и
растает они Как снежок в январе, как
крик чайки во сне...



Экскурсия в Музей Б Я Рязова "Город на Енесее"

Музей и память. Каждый экспонат

Расскажет об истории эпохи.

Экскурсовод спокойный, умный, строгий,

Увидеть вас здесь снова будет рад.

Помимо экспозиций старины

Музей свою историю имеет,

Поведать вам ее не пожалеет,

Услышать только вы его должны.



Познавательное развитие "Художники Красноярска"

Цель: приобщение дошкольников к культуре Красноярского края посредством картин различных художников.

Художник — деятель искусства. В картинах отражает он События, природу, чувства, Связь поколений и времён.



Дидактическая игра " Собери достопримечательности".

Цель: закрепление знаний о достопримечательностях города Красноярска.

Задачи:

- **Образовательная:** закреплять знания о своем родном городе, о его достопримечательностях.
- **Развивающая:** развивать мелкую моторику рук, память, логическое мышление
- **Воспитательная:** воспитывать любовь к своей малой Родине, родному городу.
- **Игровая:** собрать достопримечательность города из разрезанных картинок.



Дидактическая игра

“Угадай достопримечательность по описанию”

Цель: расширение знаний детей о достопримечательностях города Красноярска.

Задачи:

Дидактическая: совершенствовать навыки познавательно-исследовательской деятельности воспитанников в процессе ознакомления с краеведческим материалом.

Развивающая: развивать умение слушать и понимать заданный вопрос, умение вести диалог; развивать логическое мышление, внимание и память.

Воспитывающая: воспитывать чувство гордости за своих земляков, воспитывать интерес к достопримечательностям родного города.

Игровая: быстрее всех назвать достопримечательность.



ХЭР (апликация) "Герб Красноярского Края"

Цель: знакомство детей с символикой города Красноярска.

На гербе изображен золотой лев на червленом щите с золотыми лопатой и серпом. Лев символизирует власть, отвагу, храбрость и великодушие. Орудия труда в лапах льва указывают на исторически главные занятия населения края: лопата символизирует добычу полезных ископаемых, а серп – символ земледелия.



ХЭР (лепка) "Герб Семьи"

Цель: расширение знаний детей о увлечениях своей семьи и её традициях.

На моём гербе бушует море,
А над морем с маяком, скала,
И прибой под нею, ритму вторя,
Бьёт о рифы, рифмы как в слова.

Еще в древние времена каждая знатная семья имела свой герб. Он передавался из поколения в поколение. На гербе рисовали то, что больше всего подходит семье: кто-то изображал свои увлечения, кто-то семейные профессии передаваемые из поколения в поколения.

Герб семьи - это фамильная символика нравственное родовое наследие.



ХЭР (рисование)

"Чудесное дерево есть у меня"

Цель: расширение представлений детей о семье и её истории.

Оно мне - семья,
И оно мне - родня.
На дереве этом
До старческих лет
Гнездилился мой прадед,
А также мой дед.
Мой папа
На нем научился взлетать
И смог настоящею птицею стать!

Конструирование из бумаги

"Достопримечательности города"

Цель: создание достопримечательностей города Красноярска по средствам конструирования.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!