

Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в старшей группе (27 марта - 31 марта)

Воспитатель: Полухина М.А.

Тема недели: «Наша безопасность превыше всего»

Цель: расширение знаний детей о элементарных основах безопасности жизнедеятельности; об опасных для жизни и здоровья людей предметах.

Задачи:

1. Образовательная: познакомить со службами спасения, учить рассказывать по предложенным картинкам, развивать умение делиться впечатлениями из личного опыта; учить детей правильно определять каждую из служб особого назначения.
2. Развивающая: расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.)
3. Воспитательная: воспитывать наблюдательность, внимательность, продолжать учить поведению в экстремальных ситуациях.

Итоговое мероприятие: выставка рисунков и слоганов на тему «Осторожно: огонь!»

Взаимодействие с родителями:

- 1 Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
- 2 Консультация «Безопасность ребёнка при встрече с незнакомыми людьми»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая/подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
6 марта понедельник	Утро 7.00-8.30	Утренняя гимнастика. Прогулка в весеннем лесу Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения» Цель: закрепление знаний о том, что нельзя играть около проезжей части, что транспорт ездит по правой стороне дороги. П/И «Умелый пешеход» Цель: развитие координации движения, закреплять правила поведения пешеходов. Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода».	«Один дома». Цель: обучение детей в умении управлять собой в трудных, устрашающих ситуациях. Стас, Соня	Д/и «Волшебные телефоны». Цель: закрепление номеров телефонов служб безопасности 01, 02, 03, 04. Обучение правилам пользования Проблемная ситуация «Ты остался дома один, что ты будешь делать?» Цель: закрепление правил поведения в опасных местах, умение помогать деталям, ситуация в разговоре с мамой, где дом может упасть и получить травму.	Игры с конструктором ЛЕГО на макете «Дорога». - Рисование по трафаретам карандашами. - Игры с куклами. - Мозаика.
	НОД	09.00 - 09.25 ФКЦМ «Моя безопасность - в моих руках» Цель: расширение представлений детей о перелётных птицах родного края 09.35-10.00 ХЭР (рисование) «Огонь» Цель: развитие памяти, внимания, воображения, мышления; совершенствование художественных навыков 15.55 – 16.20 Физическое развитие (по плану физ. инструктора)			
	Прогулка 10.35-12.25	Наблюдение за погодой - отметить изменения в погоде. Знакомство детей с закличкой, как с «устным народным творчеством» (Раньше люди закликали зиму, весну, лето, дождь, солнце и т.д.); расширение кругозор детей, воспитание у детей любви к народному творчеству. Художественное слово Русская народная закличка: Весна! Весна красна! Тепло солнышко! Приди скорей, Согрей детей!			

		<p>Приди к нам с радостью! С великой милостью! С льном высоким! С корнем глубоким! С хлебом богатым!</p> <p>Подвижная игра «Веснянка» - совершенствование двигательного опыта. (Солнышко, солнышко — золотое донышко (дети идут по кругу, взявшись за руки). Гори, гори ясно, чтобы не погасло. Побежал в саду ручей, прилетели сто грачей. (бегут по кругу на носочках, имитируя руками взмахи, как крыльями). А сугробы тают, тают (приседают). А цветочки подрастают (поднимаются, руки вверх). Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развитие творческих способностей, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. Индивидуальная работа (бег) «Третий лишний» - развитие быстроты бега, выносливости. Д/и «Что из чего сделано?» - обучение детей определять материал, из которого сделан предмет. Игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки)</p>			
<p><i>II половина дня 15.00-18.00</i></p>	<p>Гимнастика после сна. Гимнастика после сна. «Весна» Постепенное пробуждение. Кап да кап, и не до сна, Постучалась к нам весна. И не будем мы скучать, Нам пора весну встречать! Основная часть. Мишка вылез из берлоги, Огляделся на пороге. (Лежа в кровати откинуть одеяло в сторону, поворот головы вправо, влево) Потянулся он со сна К нам опять пришла весна (Руки вверх – потянулись) Он немного разомнулся, (Руки качают кулачки, носки ног на себя, от себя) И конечно улыбнулся,</p>	<p>Д/и. «Разбери картинку» (одежда, обувь, головные уборы) со Стасом, Витей Цель: обучение группировать картинки по назначению изображенных на них предметов.</p>	<p>Ситуативный разговор о необходимости соблюдения порядка в группе и дома Цель: формирование у детей осознанного отношения к порядку, стремление самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате. Речевая игра «Доскажи словечко» Цель: пополнение словарного запаса Отгадывание загадок о пожароопасных и опасных предметах домашнего обихода.</p>	<p>Свободные игры в спортивном центре. - С- р игра «Мы строители». -Игра «Рыболов». - Игры с машинками. - Рисование по замыслу - Игры со шнуровками. - Пазлы.</p>	

		<p>(Улыбаемся) Чтоб скорей набраться сил, Он ногами покрутил(Движение «велосипед») Повернулся вправо – влево, (Перекачивания с одного бока на другой) Лег обратно на бочок (Свернулись клубочком) Посмотрел он прямо в небо (Раскрылись, расслабились) Чуть привстал, обратно лег, (Поднимание корпуса из положения лежа) Рассказывание экологической сказки Л. Ф Воротниковой «Как человек приручил растения» Цель: расширение знаний детей о комнатных растениях.</p>			
	<p><i>Прогулка 18.00-19.00</i></p>	<p>Наблюдение за небом Цель: обучение детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. Художественное слово: загадка Гладкое, а не поле, синее, а не море. (Небо) П/и «Трамвай», «Лошадки» Цель: обучение детей согласованно перемещаться всей группой по площадке, ориентироваться в пространстве, менять двигательную деятельность ,развивать ловкость и быстроту реакции... Индивидуальная работа (прыжки) Цель: обучение детей прыжкам на двух ногах. Трудовая деятельность. посыпание дорожек песком Цель: обучение детей правильно выполнять трудовые действия, распределять фронт работы, рассказывать о результатах выполнения поручения, принесённой пользе Упражнения в равновесии «По узенькой дорожке» Цель: выработка ловкости, координации движений.</p>			

	<p>Дидактическая игра «Кто больше?» Цель: обучение в подборе определений к существительным и глаголам, соответствующих зимним явлениям. Самостоятельная двигательная деятельность детей Цель: развитие творчества детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения. Оздоровительный бег Цель: укрепление здоровья.</p>
--	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая/подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
28 марта вторник	Утро 7.00-8.30	<p>Утренняя гимнастика Волшебные цветы Беседа «Лекарства - друзья или враги?» Цель: обучение детей самостоятельно не использовать лекарства Д/и «Расскажи и объясни». Цель: изучение правил поведения в экстремальных условиях.</p>	<p>Обыгрывание ситуаций «Осторожно – незнакомец!» Цель: обучение детей не заговаривать с незнакомцами</p>	<p>Разговор «Умывайся правильно» Цель: создание условий для закрепления навыка умывания.</p>	<p>Игры по интересам в уголках группы «Магазин», «Гараж», «Семья» и «Ряжения». Уборка игрушек после игры.</p>
	НОД	<p>09.0-09.25 ФЭМП Ориентировка во времени Цель: создание условий для закрепления знаний у детей о свойствах времени 11.00 -11.25 Физическое развитие (по плану физ. инструктора) 15.55-16.20 Музыкальное развитие (по плану муз. руководителя)</p>			

<p>Прогулка 10.35-12.25</p>	<p>Наблюдение «Солнечный денек» Цель: развитие наблюдательности, воспитание интереса к природе, стремление заботится о ней, беречь ее. Художественное слово Г. Галина Что- то ласковое солнце лесу вздумало сказать, Но лазурное оконце вдруг задернулось опять. И зима ворчит: «Что встало спозаранку? Не мешай! Не весна ль тебя послала? Так пока не месяц май! Я не очень то позволю на снегу лучом играть, И мою крутую волю не пытайся ты сломать». Д.и «Продолжи фразу» Цель: обучение детей употреблять в речи сложные формы предложения, подбирать подходящие по смыслу окончания фраз. Трудовые поручения. «Найди себе работу» Цель: формирование навыков коллективного труда, поддержание стремление наводить порядок. Подвижные игры «Мяч через голову», «Встречный перебежки» Цель: обучение детей ловко и быстро перебегать через площадку, передавать мяч через голову. Индивидуальная работа «Резвый мешочек» Цель: обучение детей прыжкам на двух ногах. «Минутка безопасности» «Опасные ситуации на улице и во дворе» Цель: обучение детей правильно вести себя в ситуациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми; воспитывать внимательность, осторожность.</p>			
<p>II половина дня 15.00-18.00</p>	<p>Гимнастика после сна Гимнастика после сна «Улетают сны в окошко» Улетели сны в окошко, убежали по дорожке, Ну, а мы с тобой проснулись и, проснувшись, улыбнулись. Открывай один глазок, открывай другой глазок, Будем мы с тобой сейчас делать «потягушки», лежа на подушке. Улыбку вдыхаем - «капризки» выдыхаем. Здоровье вдыхаем - болезнь отпускаем! Д. упражнение «Исправь</p>	<p>Упражнение “Вырежи” Цель: формирование навыков в умение правильно пользоваться ножницами, плавно срезать углы у квадратов, треугольников. Радмира</p>	<p>-П/И «Умелый пешеход» Цель: развитие координацию движения, закреплять правила поведения пешеходов.</p>	<p>Самостоятельная деятельность в центрах активности.</p>

		<p>ошибки» Цель: развитие внимания, быстроты мышления, представления о явлениях природы. Д/И «Я - водитель» Цель: обучение детей правилам дорожного движения, развивать мышление и ориентировку в пространстве.</p>			
	<p><i>Прогулка 18.00-19.00</i></p>	<p>Наблюдение "Береза весной" Цель: знакомство с березой, ее особенностями в весеннее время года. Художественное слово Я раскрываю почки В зеленые листочки, Дерева одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня ... (весна). Она весну встречает, Сережки надевает, Накинута на спинку Зеленая косынка, А платице в полоску. Ты узнаешь ... (березку)! П/и «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательного опыта, ловкости, быстроты реакции. Трудовая деятельность. «Найди себе работу» Цель: обсуждение с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду. Индивидуальная работа «Сбей кеглю» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Дидактическая игра (с мячом) «Назови скорей» Цель: способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности. Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»</p>			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая/подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
15 марта среда	Утро 7.00-8.30	<p>Утренняя гимнастика Цветы Беседа «Опасности на улице и во дворе» Цель: воспитание внимания, умения оказывать первую помощь, быстро реагировать в чрезвычайных ситуациях Д/И «Спасатели» Цель: развитие умения соотносить схематическое изображение с натуральным предметом, учить находить предмет по его схематическому изображению. Показ презентации «Пожарный» Цель: знакомство с историей возникновения профессии пожарного.</p>	<p>Д/и «Опасно- не опасно». Цель: закрепление знаний о безопасном поведении. Глеб</p>	<p>Беседа «Ядовитые растения», «Ядовитые грибы и ягоды». Цель: рассказ детям о ядовитых растениях (дать знания о том, что плодами этих растений человек может отравиться)</p>	<p>Настольно-печатные игры: «Лото», «Формы», «Составь картинку»и т.д</p>
	НОД	<p>09.0-09.25 звуковая культура речи/ обучение грамоте Чётко произносить в словах звуки, делать паузу между предложениями Цель: развитие фонематический слух 09.35-10.00 ХЭР (рисование) «Светофор» Цель: развитие воображения, мышления. 15.55-16.20 Музыкальное развитие (по плану муз. руководителя)</p>			

<p>Прогулка 10.35-12.25</p>	<p>Наблюдение "Растения и кустарники на участке" Цель: закрепление представления о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. Художественное слово "Сосчитай!" И. Демьянов Покосился Еж на Елку: - У тебя иголок сколько? Пригорюнился на пне: "Может, больше, чем на мне?" Говорит лесов хозяйка: - Лезь на ветки, сосчитай-ка! Может больше, может, нет – Сосчитай и дай ответ! П/и "Остров сокровищ" Цель: развитие двигательной активности, закрепление умения ориентироваться на местности. Индивидуальная работа (ходьба) Цель: развитие внимания, координации движений. Формирование трудовых навыков - расчистка дорожек от мелкого мусора Цель: закрепление умений детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. Самостоятельная двигательная деятельность детей Цель: развитие творчества детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней.</p>			
<p><i>II половина дня 15.00-18.00</i></p>	<p>Гимнастика после сна Гимнастика после сна «Путешествие капелек» I. В кроватках 1. «Капельки просыпаются» - и. п. : лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево - вправо. 2. «капельки-пушинки» - и. п. : то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться в и. п. 3. «Капельки - балеринки» - и. п. : стоя возле кроватки, руки в стороны. Повороты туловища с вращением кистей. 4. «Ливень» - и. п. : то же.</p>	<p>Д/и «Нельзя - можно». Цель: закрепление правила поведения. Стас, Даша Б</p>	<p>Проигрывание ситуации «Осторожно! Я кусаюсь!» Цель: формирование представлений детей о поведении при взаимодействии с пчелами, осами. Просмотр презентации «Правила поведения с животными»</p>	<p>Самостоятельная деятельность в центрах активности.</p>

		<p>Медленные приседания с опусканием рук вниз. 5. «Танец капелек» - и. п. то же. Кружение на месте на носках. III. Дыхательное упражнение «Хлопушка». И. П. – ноги на ширине плеч, руки разведены в стороны. Глубоко вдохнуть, наклониться вперед, хлопнуть ладонями по коленям – выдох. Вернуться в И. П. – вдох IV. Ходьба по дорожке «Здоровья» (коррекционная дорожка: резиновые коврики, пуговицы) Беседа « Как просыпаются растения?» Цель: формирование реалистичных знаний о мире. С.р.и. «Садовник» Цель: формирование у детей умение организовывать игру, выступать в роли ведущих и водящих. СР/и «Автосалон». Цель: обучение детей оставлять описание машин, пользуясь планом, предложенным воспитателем, воспитывать навыки культурного общения, активизировать словарь. Д/и «Виды транспорта» (классификация и обобщение)</p>			
	<p><i>Прогулка 18.00-19.00</i></p>	<p>Наблюдение за набуханием почек на деревьях Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Что делают почки весной? наливаются, набухают, лопаются, разворачиваются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки – нежные, зеленые) Художественное слово: Т. Уманская - Расскажите, почки,</p>			

		<p>Что у вас внутри? - Клейкие листочки! Хочешь, подсмотри, Как чешуйки сдвинув, Выглянут на свет. И дивнее дива - У природы нет! В стужу ли, в метели, (Всем зима страшна), В нас, как в колыбели, Пряталась весна! Д/игра «Кто знает, пусть дальше считает» Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10. П/и «Цепи кованные», "Третий лишний" Цель: развитие у детей ловкости, двигательной активности. Трудовые поручения Сбор мусора на участке Цель: воспитание положительного отношения к труду. Индивидуальная работа Упражнение "Лягушата" Цель: обучение детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Пятиминутка здоровья: Логогимнастика Цель: развитие подвижности языка. Упражнение "Соберем грибы!" - присосать язык к небу, словно шляпку гриба. Крепкий гриб получился. Щелкнул язычок – сорвали гриб. Новый грибок нашли и опять сорвали. Вот целая корзинка и набралась.</p>
--	--	--

День недел и	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			Организация развивающей среды
		Групповая/подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная	

				деятельность в режимных моментах	для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
30 марта четверг	Утро 7.00-8.30	<p>Утренняя гимнастика К нам пришла весна. Беседа «Охрана жизни и здоровья при общении с огнем» Цель: развитие и закрепления знаний о правилах пожарной безопасности. Д/И «Чем пожар я потушу» Цель: разъяснение, что для тушения пожара подходят не все предметы и способы. Учить называть детей называть средства пожаротушения: огнетушитель, песок, вода и т.д. «Правила эвакуации при пожаре» Цель: закрепление правила эвакуации при пожаре из детского сада. Знать, как вести себя при сильной задымленности. Учить сохранять спокойствие, собранность, воспитывать чувство ответственности.</p>	Д/и «Математические пазлы». Цель: развитие мышления, внимания, умения составлять целое изображение из частей. Костя	Д/и: «Правильно веди себя на улице» Цель: закрепление знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов, воспитывать уважение и желание их выполнять.	Внесение атрибутов, активизирующих применение полученных знаний и умений.
	НОД	<p>09.0-09.25 ФЭМП Ориентировка в пространстве Цель:закрепление умения ориентироваться 09.30 – 09.55 Развитие речи\чтение художественной литературы Пермяк Е. «Как огонь воду замуж взял» Цель: развитие памяти, воображения, внимания</p>			

	<p>Прогулка 10.35-12.25</p>	<p>Наблюдение за хвойными деревьями Цель: закрепление знаний о деревьях; развитие умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Художественное слово загадка Дерево в лесу растёт. Цвет зелёный круглый год. Вместо листика иголка. Распушила ветки... (ёлка) П/и «День - ночь» - развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции. Трудовая деятельность. «Найди себе работу» Цель: обсуждение с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду. Индивидуальная работа «Попади в обруч» Цель: развитие глазомера. Дидактическая игра «Найди общий звук» Цель: развитие фонематический слух детей. Пятиминутка здоровья: Логогимнастика Цель: развитие подвижности языка. Упражнение "На полянке стоит избушка" В избушке «старушки-болтушки» живут. Целый день болтают: «Бл-бл-бл». Язык быстро делает движения взад-вперед. Включая голос. Совсем заболтали старушки язычок.</p>			
	<p>II половина дня 15.00-18.00</p>	<p>Гимнастика после сна Гимнастика после сна «Утро в лесу» 1. «Природа спит». И.п.- лежат на спине, глаза закрыты, тело расслаблено. Звучит фонограмма «Голоса птиц». 2. «Трава начинает шевелиться» И.п.- лежат на спине. Поднимают руки вверх за голову и шевелят пальцами, вытягивая одновременно позвоночник. 3. «Цветы расправляют стебельки». И. п. - то же. Руки лежат вдоль тела. Движения руками вверх -перед грудью и вниз вдоль тела. 4. «Поворачивают бутоны к солнцу». И.п.- то же поднять руки вверх и делать руками « фонарики».</p>	<p>«Назови слово» Цель: закрепление умения называть слова с заданным звуком. Глеб</p>	<p>Чтение художественной литературы: «Кошкин дом» С..Я. Маршака Цель: знакомство детей с таким явлением как пожар . Воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду. Развивать восприятие, память, речь. П/и «Пожар» - играть дружно, соблюдая правила игры, развивать двигательную активность детей</p>	<p>Внесение атрибутов для сюж.ролевых игры: маски, костюмы.</p>

	<p>5. «Растения наливаются силой». И.п.- то же. Прогибать грудной отдел позвоночника.</p> <p>6. «Жуки болтают лапками». И.п.- то же. Болтать в воздухе ногами и руками.</p> <p>7. «Кузнечики разминают ноги». И.п.- то же. Ноги поджимать, сгибая в коленях, и вытягивать вперед.</p> <p>8. «Сонная гусеница переворачивается» Повороты со спины на живот и обратно.</p> <p>9. «Гусеница поворачивает голову».</p> <p>И.п. - лежат на животе, руки под грудью. Поднимать и опускать голову.</p> <p>Игра на внимание «Пчела»</p> <p>Цель: способствование развитию концентрации внимания и памяти.</p> <p>Воспитатель: А это насекомое живет не только в лесу. Мы его не любим, отгадайте кто это. Загадка: Летит ,пищит, Ножки длинные тащит, Случай не упустит, Сядет и укусит. (комар)</p> <p>Беседа «Как растения себя защищают?»</p> <p>Цель: Развитие диалоговой речи.</p> <p>П\и «Огонь – вода» - закреплять правила пожарной безопасности;</p> <p>Цель: обучение детей соблюдать правила игры.</p> <p>Ди «Назови картинку»</p> <p>Цель: обучение детей называть изображенные на картинке предметы, знать их назначение.</p>			
<p><i>Прогулка</i> <i>18.00-19.00</i></p>	<p>Наблюдение за облаками</p> <p>Цель: формирование сознания единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.</p>			

		<p>Художественное слово С. Джус</p> <p>Почему бывают тучи И бывают облака? Потому что тучи - круче, Облака - они слегка! Облака летят, пушинки, Тучи грозные висят, Там, ведь мокрые дождевики Нас водой облить хотят. Если взять и выжать тучи И немного подсушить, Облака, тогда получим, И не будет дождик лить.</p> <p>Индивидуальная работа «Самый быстрый» Цель: развитие ловкости у детей. Трудовая деятельность Сбор камешков на участке – формирование умения сообща, воспитывать желание трудиться на общую пользу.</p> <p>П.и « Ручеек», "Жмурки" Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Строевые упражнения «Самолет» (в колонне по одному) Цель: формирование у детей правильной осанки, способствовать укреплению мышц живота, бедер, рук</p> <p>Д.и "Последовательность событий" «Кто кем (чем) будет?» (кем (чем) будет: яйцо, мальчик, семечко, гусеница, цыпленок, икринка, мука, железо, кирпич, девочка, почка, щенок, шерсть, доска, птенец, козленок, ягненок. «Кем (чем) был?» кем (чем) был раньше: цыпленок - яйцом; лошадь - жеребенком; корова- теленком; дуб -желудем; рыба - икринкой; лягушка -головастиком; бабочка - гусеницей; птица -птенцом; рубашка -тканью; листок -почкой; собака - щенком)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</p>
--	--	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая/подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
31 марта пятница	Утро 7.00-8.30	Утренняя гимнастика Идет весна аukaет Беседа "Что одевать и когда? Цель: создание условий для закрепления знаний, что одежда защищает человека от природных факторов. Чтобы сохранить здоровье и не болеть нужно правильно одеваться	Д/и «Кто что ест?» Цель: уточнение представления детей о пище птиц. Стас	“Загадки из спичечного коробка”Цель: развитие у детей словесно-логическое мышление и умение устанавливать причинно-следственные связи в поиске ответ	Раскрашивание раскрасок. Работа в центре книги: рассматривание иллюстраций, картин художников.
	НОД	09.0-09.25 Аппликация/лепка «Огнетушитель» Цель: развитие воображения, мышления. 09.35-10.00 Развитие познавательно -исследовательской деятельности «Свойства пены» Цель: развитие личностных качеств: любознательности, активности, умения применять полученные знания в самостоятельной деятельности. 11.00 -11.25 Физическое развитие (по плану физ. инструктора)			

<p>Прогулка 10.35-12.25</p>	<p>Наблюдение за деревьями - развитие наблюдательности, воспитывать бережное отношение к природе. Художественное слово. загадка Его весной и летом Мы видели одетыми. А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. Но зимние метели В меха его одели. (дерево) П.и «Ноги от земли», «Ловишки» - упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Д. и. «Летает - не летает" -развитие речи, внимания, быстроты реакции Трудовая деятельность. Сбор камешков на участке - обучение работать вместе, получать радость от результата. Индивидуальная работа Метание мяча в цель Цель: развивать координацию движений. Д. и. «Что будет, если?..» Цель: обучение детей размышлять на разные темы. Примеры заданий: Что будет, если...-... не выключить кипящий чайник?... оставить холодильник открытым?... носить тесную обувь?... не чистить зубы? ... забить мяч в окно?... съесть десять порций мороженого сразу? ... дразнить соседскую собаку?</p>			
<p>II половина дня 15.00-18.00</p>	<p>Гимнастика после сна Гимнастика после сна «Веселая зарядка» И.п.- сидя на кровати, стопы на полу. Поднять пятки вверх, носки на полу. Вернуться в и.п. Подвижные игры (в группе). 1. «Ровным кругом». Дети взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря: «Ровным кругом друг за другом Мы идём за шагом шаг Стой на месте! Сделаем вот так!» С окончанием слов останавливаются и</p>	<p>Д/и:«Подбери слово» (к прилагательному существительные: весенний – ветер, дождь, шум, звон, месяц, сезон и т. п. Цель: развитие словарного запаса Стас</p>	<p>Д/ игра «Разложи правильно» Цель: закрепление умения классифицировать предметы по теме Д/и "Сигналы опасности в природе" Цель: обучение детей к осторожному обращению с объектами природы</p>	<p>Самостоятельные игры со строительным материалом. Игры с детьми выполнять знакомые по определенной игровой задаче. Создать условия для подвижных игр. Выносной материал. Нарисуем теремок (рисование линии красками, правильно д. Игры с выносным</p>

		<p>повторяют движение, которое показывает воспитатель.</p> <p>2. «Найди себе пару». Дети ходят по группе парами. По сигналу разбегаются и бегают в любом направлении. На сигнал «найди пару» встают парами.</p> <p>3. «Найди, что спрятано».</p> <p>III. Закаливающие процедуры:</p> <p>1. Ходьба босиком по мокрым дорожкам и массажным коврикам.</p> <p>2. Обширное умывание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребёнок должен намочить правую ладошку и провести ею от кончиков пальцев до локтя левой руки, сказать «раз»; то же проделать левой рукой. - Ополоснуть, «отжать» руки, вытереться на сухо. <p>Беседа «Когда мы дарим цветы?»</p> <p>Цель: развитие логического мышления, связную речь.</p> <p>Чтение художественной литературы рассказа Н.Носова «Автомобиль»</p> <p>Цель: развитие словарного запаса, воображения.</p> <p>Д/и «Разные фигуры».</p> <p>Цель: создать условия для умения различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, овал. Развивать память, мышление, мелкую моторику.</p>			
	<p><i>Прогулка 18.00-19.00</i></p>	<p>Экскурсия по территории детского сада</p> <p>Цель: повторение названия деревьев.</p> <p>Художественное слово загадки</p> <p>«Ее узнаешь по простой примете: нет дерева белей на свете» (береза)</p>			

	<p>Угадать её не сложно. Только будьте осторожны! - Вся она в иголках! Но не ёжик - ... ! (ёлка) Дрозд, снегирь, другая птица, Могут ею угоститься, Как усилится мороз, Возрастёт на пищу спрос.(рябина) Вроде сосен, вроде ёлок, Но зимою без иголок. (лиственница) Д.и. «Найди дерево по описанию» Цель: развитие смекалки, быстроты реакции. Трудовые поручения Сбор сухих веточек под деревьями Цель: формирование бережного отношения к природе, соблюдать чистоту на участке. П.и «Извилистая тропинка», «Преодолей препятствия» Цель: обучение действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу. Индивидуальная работа Упражнение «Стенка- мишень» Цель: развитие ловкости у детей.</p>
--	--