

## НОД по развитию речи

«Составление рассказа с опорой на мнемотаблицу «Путешествие в космос»

**Цель:** Закрепление умения детей составлять рассказ о космосе с опорой на мнемотаблицу.

**Задачи:**

- Совершенствовать грамматический строй речи, обогатить словарный запас детей.
- Развивать память, внимание, мышление, творческое воображение.
- Воспитывать усидчивость, аккуратность, умение работать в коллективе.

**Оборудование:** предметные картинки «Космос», мнемотаблица «Космос», мяч, фотография Ю.А. Гагарина.

**Предварительная работа:**

Рассматривание альбомов, иллюстраций и фотографий, глобуса по теме «Космос». Чтение книг и энциклопедий для дошкольников. Разучивание стихотворений и загадок по теме.

Подбор дидактических игр в соответствии с темой.

**Ход НОД:**

1. Организационный момент:

Воспитатель: Дети стоят в кругу. Приветствие.

Здравствуй, солнце золотое!

2. Сообщение темы.

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку и отгадайте её:

Океан бездонный, океан бескрайний,

Безвоздушный, темный и необычайный,

В нем живут Вселенные, звезды и кометы,

Есть и обитаемые, может быть, планеты. (Космос)

О чем эта загадка? Правильно о космосе. Сегодня мы будем с вами говорить о космосе.

Космос - это безвоздушное пространство вокруг нашей планеты, которая называется Земля.

Космосу или Вселенной нет начала и конца. Вселенная наполнена бесчисленным множеством звезд и планет, комет и других небесных тел.

Воспитатель: Давным - давно люди смотрели на небо, и думали, как бы им подняться

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю,

Всех я вас приветствую! выше облаков, и узнать, что же там... Прошло много - много времени пока люди научились строить летательные аппараты.

Как они называются? (Ракеты)

И первыми полетели в космос на них животные. Кто знает, какие? (собаки) Они полетели и вернулись обратно. Их звали Белка и Стрелка.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем про нашу планету Земля. Как выглядит наша планета в космическом пространстве? (Ответы детей)

В древности люди считали, что Земля огромная и плоская, как тарелка и можно добраться до края Земли. Они отправлялись в путь пешком или на корабле. Но поняли, что Земля не плоская, как блин, она круглая как шар. Земля третья планета от солнца. Большая часть Земли покрыта водой. На нашей планете есть суша. Земля единственная планета, на которой есть жизнь.

Воспитатель: Ученые выяснили, что наша планета в Солнечной системе не одна. А что же такое Солнечная система? (Это Солнце - вокруг которого вращаются девять планет.)

А какие планеты вы знаете? (Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон, Земля.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на доску, на ней четыре картинки, а за картинками спрятан портрет человека, чтобы узнать, чей это портрет, скажите, что изображено на картинке, которая находится в правом верхнем углу? Ракета какая?

- Что изображено на картинке в нижнем левом углу? Солнце какое?

- Что изображено на картинке в верхнем левом углу? Звёзды какие?

- Что изображено на картинке в правом нижнем углу? Планета какая?

- Ну вот, вы и увидели портрет человека, который был спрятан за картинками.

Ребята знаете ли вы, что это за человек? (Ю.А. Гагарин)

-Ю.А. Гагарин - первый космонавт планеты, который 12 апреля 1961 года совершил полет в космос и благополучно вернулся на Землю. С тех пор в нашей стране 12 апреля отмечают День космонавтики. В мире существует большое количество профессий, но профессия космонавта считается одной из самых трудных и опасных. Как вы думаете почему? Космонавты проводят различные исследования в космосе, изучают звёзды и планеты.

### **Игра «Какой?»**

Давайте с вами определим, каким должен быть космонавт. Я буду называть различные человеческие качества, а вы должны определить подходят ли они будущему космонавту или нет. Если подходят, хлопать в ладоши, если нет - топтать правой ногой.

«Космонавт должен быть слабым, сильным, умным, трусливым, храбрым, глупым, крепким, здоровым?»

Так, давайте еще раз скажем, каким должен быть космонавт? ( Ответы детей)

Молодцы! Всѣ знаете о космонавтах. планета - ... планеты; Акима «Есть одна планета-сад...».

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо...

Береги свою планету - Ведь другой, похожей, нету!

**Физминутка:**

Дружно в ногу мы идем,

Мы идем на космодром.

Мы походим на носках,

А потом на пятках.

Вот проверили осанку

И свели лопатки.

Ждет нас быстрая ракета

Для полета на планету.

Отправляемся на Марс

Звезды, в гости ждите нас.

А теперь сделаем зарядку для ума. Поиграем в игры. (ночной, холод - холодный, кислород - кислородный...).

### **Игра «Составь предложение, используя картинку».**

Например: «ракета» - Ракета летит в космос.

«луна» - В небе светит луна.

«созвездия» - Звезды в небе образуют созвездия.

«Солнце, кометы, астероид, метеориты.»

Игра «Образуй множественное число».

Например: ракета - ...ракеты;

комета - ...кометы; космонавт - .... космонавты.

Теперь мы знаем, что наша планета круглая как шар и вращается вокруг Солнца. Земля третья планета от солнца. Большая часть Земли покрыта водой. На нашей планете есть суша. Земля единственная планета, на которой есть жизнь. На небе видны созвездия, мы можем увидеть созвездия Большой Медведицы и Малой Медведицы. Человек всегда мечтал полететь к звездам.

Сначала на ракете в космос отправились собаки испытатели Белка и Стрелка. Первым человеком, который полетел в космос, стал космонавт Юрий Гагарин. 12

апреля 1961 года совершил полет в космос и благополучно вернулся на Землю. С тех пор в нашей стране 12 апреля отмечают День космонавтики.

Слушаем 3-4 рассказа детей.

Воспитатель: Молодцы, красивые у вас получились рассказы.

Космос - это пространство вокруг нашей планеты, которая называется Земля. Космосу или Вселенной нет начала и конца. Вселенная наполнена бесчисленным множеством звезд и планет, комет и других небесных тел. В центре нашей Солнечной системы расположено Солнце, самая большая звезда. Вокруг Солнца движутся 9 больших и маленьких планет. Мы живем на планете Земля.

### **Игра «Скажи наоборот».**

Я буду называть словосочетание, и бросать вам каждому по очереди мяч, а вы, поймав его

должны назвать словосочетание «наоборот»: близкая планета, большая звезда, быстрая

ракета, сильный космонавт, маленькая планета, яркая комета и т.д.

Молодцы, со всеми справились заданиями.

Воспитатель: А сейчас, я предлагаю вам составить рассказ о космосе. А поможет вам в составлении рассказа табличка - помощница: «Космос». Но сначала предлагаю немного размяться.

### **Игра с мячом «Образуй прилагательные от существительных».**

Нам надо образовать от слов, отвечающих на вопрос что? слова, отвечающие на вопрос,

какой? (звезда - звездный, туман - туманный, солнце - солнечный, луна - лунный, ночь - ночной).

#### **Итог. Рефлексия.**

О чем мы сегодня говорили?

Что нового вы узнали?

И в конце нашего занятия мне бы хотелось прочитать для вас стихотворение Якова

1. Космос.

2. Как устроена Солнечная система?

3. Представления древних людей о Земле.

4. Созвездия.

5. Ракета. Полет в космос.

7. Белка, Стрела.

8. Первый космонавт - Юрий Гагарин.

9. 12 апреля 1961г. День Космонавтики.

Примерный рассказ по таблице «Космос»