



Территориальный отдел главного управления образования
администрации города по Железнодорожному и Центральному району города
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 248 «Сказкоград»

Ленина ул., 76 г. Красноярск, 660049, тел. (8-391) 227-48-85
e-mail: dou248@mailkrsk.ru, ИНН 2466054887/ КПП 246601001

Образовательный проект «Мой родной город Красноярск»

Продолжительность: долгосрочный

Участники проекта: воспитанники, родители, воспитатели

Сроки проведения: сентябрь 2022 – май 2023

Автор: Полухина М.А.
Воспитатель МБДОУ №248

г.Красноярск 2022

Красноярск — сибирский город
И не стар он и не молод,
Так, что просто в самый раз
И о нём пойдёт рассказ.
Под горой, под самой кручей,
Под скалой большой, могучей,
Посреди долины сей
Течёт широкий Енисей.
Деревянному острогу ровня
На горе стоит часовня.
У горы той, красный яр,
Город назван Красноярск.

Леонов Сергей

Аннотация проекта

Дошкольное детство – это ежедневные открытия. Мы, взрослые должны дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием. которое способствует формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из главных задач.

Любовь маленького ребенка к Родине начинается с отношения к самым близким людям – матери, отцу, бабушке, дедушке, а так же с любви к своему дому, улице, двору, где он живет, детскому саду и городу. Трудно переоценить в этой связи целенаправленную работу с детьми, которую необходимо проводить по формированию у детей первых чувств гражданственности.

Для того чтобы ребенок гордился своим городом, ему необходимо знать историю своего края, узнавать конкретные факты о значимых событиях и о людях прославивших город и край. Ребенок наблюдая окружающую действительность, сможет путем простейшего обобщения впечатлений лучше представить себе, что его город является частью большой страны.

Актуальность проекта

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с детьми дошкольного возраста становится патриотическое воспитание. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Знакомство с родным городом, улицами, с известными людьми, прославившими район, имеет неоценимое значение для всестороннего развития ребенка. Необходимо рассказать и познакомить воспитанников с историей, традициями родного города, а так же показать достопримечательности и памятники старины.

Проблематика

У каждого человека есть дом – место, где ему уютно и хорошо, где его всегда ждут. Город, в котором мы живем, это тоже наш дом. Проведенный среди воспитанников опрос показал, что у большинства детей дошкольного возраста недостаточно сформированы знания о родном городе. Дети недостаточно владеют информацией о улице на которой они проживают так, как родители не имеют возможности посещать культурные учреждения города из-за высокой занятости.

Знакомство с родным городом, улицами, известными людьми, прославившимися район, имеет неоценимое значение для познавательного, нравственного, социально-личностного развития детей. Формирует у воспитанников чувства гордости и любви к родному городу, создают условия для развития гражданских, патриотических чувств. Дошкольники должны знать, как устроена жизнь в районе, о людях, именами которых названы родные улицы, о достижениях предков и современников.

Практическая значимость

Ребенок с удовольствием включается в проектную деятельность, связанную с познанием малой Родины. Проявляет начала социальной активности: участвует в социально значимых событиях, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан. Отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, рисунках и т. д.).

Цель: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного развития.

Задачи:

- Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края.
- Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного города.
- Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно, мыслить, фантазировать.
- Воспитывать патриотические чувства.

Достигнутые результаты

В ходе работы над проектом дети научились наблюдать за объектами, находящимися в городе. Появился интерес к достопримечательностям. У детей группы сформировалось представление о городе, правилах поведения в музеях, театрах, храмах, зоопарке; обогатился словарь, развилась наблюдательность. Дети узнают, какие достопримечательности есть в нашем городе и крае. Сколько мостов в Красноярске, где расположен мемориал Победы, почему зоопарк имеет название «Роев», что такое «Царь - рыба», ГЭС, Красноярские Столбы, какие народности проживают в Красноярском крае, и многое другое. Дети познакомились с играми и сказками народов красноярского края. Пополнилась копилка фото - видео материалов с участием детей по проекту.

Деятельность в рамках проекта

Виды деятельности	Содержание
Коммуникативная	Беседы с детьми: “Мой город”, “Моя улица”, “Природа Красноярска”, “Достопримечательности города Красноярска”, “Как много рек, но наш Енисей всех шире и сильнее”, “История города Красноярска”, “Город глазами детей”
Художественно - эстетическая	Рассматривание иллюстраций: фотографии исторических зданий города, мостов, театров, реки. Рисование на тему “Мой дом”, коллективная работа рисование на тему “Мой любимый город”, аппликация на тему “Символы города”, лепка на тему “Герб моей семьи”
Игровая	Дидактические игры “Угадай по описанию”, “Собери достопримечательность”, сюжетно-ролевая игра “Путешествие по городу”, речевые игры “Закончи предложение”, “Опиши по фото достопримечательность”, подвижные игры “Машины на нашей улице”, “Светофор”
Восприятие художественной литературы	Чтение книг о Красноярске Н.В. Лобко “Добрая река Енисей” Сказки красноярского края: «Откуда пошли разные народы», В. А. Безриких “История Красноярья”, Разучивание стихов про Красноярск, Чтение сборника стихов Г. Залесской «Мой край», «Север», В.П. Астафьев «Лучшие рассказы для детей»
Познавательно-исследовательская	Наблюдение «Моя улица»; “Здания города” . Презентации «Достопримечательности города Красноярска»; исследовательская деятельность совместно с родителями “Моя семья, моя родословная”
Конструирование	“Улица моего города”. “Достопримечательности моего города” “Коммунальный мост”, “Как изменится

План работы по проекту

Подготовительный этап проекта		
Мероприятия	Участники	Результат
Выбор способа решения проблемы	Воспитатели группы “Ромашки”	Одобрение результата о разработке проекта
Составление плана реализации проекта	Воспитатели группы “Ромашки”	План реализации проекта
Информирование родителей о проекте	Воспитатели группы, родители	Родительское собрание “Мой родной город Красноярск” Консультация для родителей “Моя семья, моя родословная”
Размещение информации о проекте на сайте ДОУ	Воспитатели, старший воспитатель	Образовательный проект “Мой родной город Красноярск”
Создание образовательной ситуации, где воспитанники сами определяют участие в проекте	Дети, воспитатели	Вхождение в ситуацию проблемы
Тематические беседы	Дети, воспитатели	Принятие решения о необходимости пополнения знаний о малой Родине
Организационно-практический этап проекта		
Организация экскурсий и наблюдений «Улицы родного города	Дети, воспитатели, помощники воспитателей группы	Экскурсии и наблюдения по улицам родного города и участку ДОУ
Чтение рассказов о Красноярске Рисование на тему: «Мой дом»	Дети, воспитатели группы	Формирование элементарных представлений воспитанников о малой Родине – городе Красноярске
Коллективная работа (рисование) на тему: «Мой любимый город»	Дети, воспитатели группы	Обучение совместному рисованию достопримечательностей и

		природы нашего города.
Создание дидактической игры «Угадай достопримечательность по описанию»	Воспитатели группы	Закрепление представлений о достопримечательностях города Красноярска, развивать внимание, память, речь-доказательство.
Коллективная работа(аппликация) «Символы города» Придумать герб своей семьи составить его описание.	Дети, воспитатели группы	Расширение и закрепление знаний детей о символах города формирование у детей навыков поисковой деятельности, развивать сотрудничество родителей и детей.
Путешествие по красной книге Красноярска Беседы: «Мой город»; «Моя улица»; «Природа Красноярска»	Дети, воспитатели группы	Рассматривание животных, птиц растений, занесенных в красную книгу Красноярского края. закрепление знаний детей о своем городе.
Фото – зона «Сказки Красноярского края» Создание дидактической игры (пазлы) «Собери достопримечательность»	Воспитатели группы	Способствование развитию и совершенствованию коммуникативных навыков через совместную деятельность. закрепление представлений о достопримечательностях города Красноярска
Заключительный этап проекта		
Презентация опыта работы по проекту детям, родителям и сотрудникам ДОУ	Дети, воспитатели, помощники воспитателей, родители	Видео – ролик “Мой родной город Красноярск”
Оценка влияния проекта на сознание детей, родителей и сотрудникам ДОУ	Дети, воспитатели, родители	У детей группы сформировалось представление о городе, правилах поведения в музеях, театрах, храмах, зоопарке; обогатился словарь, развилась наблюдательность. Дети узнают, какие

		достопримечательности есть в нашем городе и крае
--	--	---

Оценка результатов реализации проекта

Субъект	Оценка результатов
Дошкольники	Повысился уровень познавательных и творческих способностей, наблюдательности, воображения, ассоциативного мышления и любознательности. Дети проявляют патриотические чувства, ощущают гордость за свой город, край. Воспитанники овладели основными культурными средствами, способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности. У детей обогатился словарный запас (ребёнок-экскурсовод-проведение экскурсий в уголке по краеведению ДОУ).
Педагоги	Обеспечение сотрудничества детей и взрослых, способом реализации лично-ориентированного подхода. Овладение средствами информационно-коммуникационного оборудования на всех этапах реализации проекта.
Родители	Анкетирование родителей выявило высокий интерес детей к проектной деятельности (78 процентов)

Распространение результатов проекта

На официальном сайте МБДОУ. Проведение семинара – практикума для педагогов МБДОУ по теме проекта.

Устойчивость проекта

Возможные риски	Эффективные решения
Утрата мотивации у воспитанников в ходе проекта	Вовлечение воспитанников в нетрадиционные техники обучения в реализации проектной деятельности. Учесть индивидуальные особенности каждого ребенка
Низкий интерес и участие родительской общественности в реализации проекта	Мотивация родительской общественности в реализации проекта

Бюджет проекта не предусмотрен

Список литературы:

1. Алешина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом. –М.:ТЦ Сфера, 1999.
2. Сулова Э. Некоторые мысли о современном патриотическом воспитании дошкольников. Детский сад от А до Я, №3. 2003г
3. Шаламова Т.П. Как помочь ребенку полюбить родной город. Детский сад от А до Я.№3 .2003г.
4. Трифонова Г.Е. Проектная деятельность воспитании у детей любви к родному городу. Управление ДОУ,2009г. №1.
5. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. Дошкольное воспитание, .№6, 2003г.
6. Кириллов, М.В. Природа Красноярска и его окрестностей, Красноярское книжное издательство, 1991г.
7. <http://festival.1september.ru/articles/596436/>
8. <http://vospitatel.com.ua/category/proekty.html>
9. <http://vospitatel.edu54.ru/node/9364>
10. <http://www.resobr.ru/products/1188/>

