

## Технологическая карта занятия подготовительной к школе группе «Паучек»

**Тема занятия:** «Паучок».

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа

**Цель занятия:** закрепление умения гармонично размещать детали аппликации используя всю площадь листа.

**Задачи занятия:**

**Обучающая:**

- учить детей работе в новой технике выполнения аппликации из скрученных жгутиков.

**-Развивающая:**

- развивать творческое воображение, инициативное, мышление.

**Воспитательная:**

- воспитывать интерес к художественному творчеству.

**Словарная работа:** жгутик

**Планируемый результат занятия:** изготовлена аппликация «Паучок».

**Подготовительная работа:** беседы о насекомых; Рассматривание картин, иллюстраций, открыток данной тематике;

Прослушивание стихотворений, загадок данной тематики; Просмотр презентаций на тему «Какие бывают насекомые».

**Материалы и оборудование:** квадраты синего и коричневого картона с трафаретом паутины, полоски цветной черной и синей бумаги, квадраты цветной оранжевой бумаги, розетки с клеем, кисточки, ножницы, салфетки белого цвета, клеенки – для детей; паучок, паутинка на картоне (заранее выполненная), иллюстрации к рассказу, материалы для показа выполнения работы – для воспитателя.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1	Организационно-мотивационный этап	Организация детей на занятие, на восприятие нового.	Педагог приветствует детей, загадывает загадки, рассказывает историю про героя	Словесный метод Наглядный метод.	Поздоровались с педагогом. Отгадали загадку. Рассмотрели иллюстрации к рассказу.	Дети организованы на занятие, на восприятие нового материала по теме занятия.
2.	Основной этап					
2.1	Этап постановки проблемы	Мотивировать детей на решение проблемы	Педагог обращает внимание детей, на проблему героя и предлагает ему помочь.	Словесный метод	Высказывают свои предложения.	Дети замотивированы на решение проблемы
2.2	Этап ознакомления с материалом	Мотивировать к изготовлению поделки	Предлагает рассмотреть паучка и ответить на вопросы. Напоминает приемы работы с бумагой Определяет последовательность работы.	Словесный метод. Наглядный метод.	Отвечают на вопросы, внимательно наблюдают за показом воспитателя.	Дети замотивированы на изготовление аппликации

			<p>Знакомит с новым видом аппликации (скручивание). Педагог демонстрирует выполненный им образец из скрученных жгутиков).</p>			
2.3	Этап практического решения проблемы	Подготовка и выполнение работ	<p>Педагог выполняет вместе с детьми аппликацию в технике “аппликация из скрученных жгутиков”. Проводит физкультминутку.</p>	<p>Практический метод. Словесный метод.</p>	<p>Выполняют аппликацию в технике “скручивания”.</p>	<p>Самостоятельное выполнение работ</p>

3.	Заключительный этап	Проанализировать свои работы	Педагог подводит итог занятия и предлагает детям на следующем занятии сделать паутину для паучков.	Словесный метод. Наглядный метод.	Дети рассматривают готовые работы и планируют сделать паутину для паучков.	Анализ работ