

Организация предметно – пространственной среды

в подготовительной группе.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации - одно из основных средств, формирующих личность ребенка, источник получения знаний и социального опыта. Созданная в детском саду предметно-пространственная среда влияет на развитие ребенка, способствует его всестороннему развитию, и обеспечивает его психическое и эмоциональное благополучие. Все компоненты образовательной среды дошкольного учреждения выступают в единстве, они взаимосвязаны и взаимообусловлены. Педагог как субъект педагогического процесса обеспечивает развитие детей, формируя у них знания, умения, навыки. Вместе с тем, деятельность детей изменяет качество деятельности педагога, заставляет его вести поиск нового содержания, форм и методов обучения, максимально соответствующих индивидуальным особенностям воспитанников. В результате происходит не только развитие каждого ребенка, но и профессиональный и личностный рост педагога. Важной стороной образовательного процесса в ДООУ является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые являются заказчиками образовательных услуг, обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать образовательный процесс положительным опытом семейного воспитания. Взаимодействие педагогов и семьи — целенаправленный процесс, в результате которого создаются благоприятные условия для развития ребенка. Педагогическое сотрудничество родителей с ребенком и педагогами, помогает родителям познать индивидуальные особенности своих детей и общие закономерности развития.

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством. Создавая развивающую предметно-пространственную среду любой возрастной группы в ДООУ, необходимо учитывать психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

В группе созданы центры:

- уголок LEGO – конструирования;
- уголок уединения;
- книжный уголок;
- уголок экспериментирования;
- уголок театрализованной деятельности;
- патриотический уголок;
- спортивный уголок

Уголок LEGO – конструирования

В центре имеются различные виды конструктора в достаточном количестве (LEGO – duplo; LEGO - city и т.д.) Схемы для построек. **Центр LEGO – конструирования**, хоть и расположен в одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий LEGO - конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность как с подгруппой детей, так и индивидуально. В группе расположен центр строительно-конструктивных игр, в котором в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов. Дети самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы.



Уголок уединения

здесь ребенок может отдохнуть, посидеть, помечтать



Книжный уголок

В Книжном уголке имеются энциклопедии, сказки, художественная литература, подобранные по программе и любимые книжки детей. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе.



Уголок экспериментирования

Уголок экспериментирования представлен: игра «Пикторина», многообразием коллекций (фасоль, семена, крупы и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: микроскопы, «Батарейка», «Природное электричество», пипетки, контейнеры, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы и т.д. Маленькие исследователи проводят несложные опыты.



Уголок театрализованной деятельности

Уголок театрализованной деятельности - это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Дети — большие артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей. Он представлен различного вида театрами (кукольный, настольный, пальчиковый) и др.



Патриотический уголок

Патриотический уголок представлен символикой Российской Федерации: флаг России, герб РФ, портрет президента В.В. Путина, оформление «Народы России», флаги: военно – морского флота, «Пограничные войска», наглядное пособие «Защитники Отечества»; д/и «Великие полководцы России», флаг Красноярского края, карта Красноярского края, макет Часовня Параскевы Пятницы, д/и Фотовикторина «Чудеса России», «Моя Родина – Россия», «Народы России», карта «Страны и народы», детская познавательная литература «Добро пожаловать в Красноярск», «Путешествие по Красноярскому краю».



Спортивный уголок

Спортивный уголок содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное), изготовленное руками педагогов и родителей. Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей — ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. Данный Центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей. В центре имеются: кегли, колебросы, теннисные ракетки, нейроскалки, дорожка, ортопедические коврики, массажный коврик на пуговицах (изготовлен руками родителей), шахматы, шашки, гантели, мячи (обычные и массажные), а также фотооформление «Спортсмены родного края»

