

## Проект «Загадочный Космос»

для детей 5-7 лет



Красноярск 2019г.

**Тема:** «Загадочный Космос»

**Тип проекта:** информационно – творческий

**Участники проекта:** дети старшей группы «Ромашки» и подготовительной группы «Звездочки», воспитатели Корнева И.А., Каленистова О.С.; музыкальный руководитель Волоснина Г.А.; куратор проекта – старший воспитатель Утенкова О.В.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный - 2 недели.

**Проблема:** у дошкольников нет чёткого представления о празднике День Космонавтики, не сформированы знания о профессиях, связанных с космосом, у детей не сформированы целостные представления о космосе.

**Цель.** Формировать у детей целостное представление о Космосе.

**Задачи:**

- Пробудить интерес к теме проекта;
- Формировать реалистические представления о труде космонавтов;
- Развивать коммуникативные навыки;
- Активизировать словарный запас;
- Привлечь родителей принять участие в реализации проекта.

**Предполагаемый результат:** дети приобретут знания о празднике День Космонавтики, узнают о Космосе, у них возникнет желание узнать побольше о труде космонавтов.

## Пути реализации проекта:

### Подготовительный этап:

1. Выбор темы проекта и планирование его содержания с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и потребностей.
2. Подбор информации, художественной, методической литературы; иллюстраций, фотографий, аудио и видеоматериалов.
3. Планирование непосредственной образовательной деятельности в рамках проекта и календарное планирование.

### Деятельностный этап:

08.04	<p><b>Рассматривание демонстрационно-сюжетных картин на тему: «Земля и Космос».</b> Цель: Показать детям как выглядит земля из космоса, развивать внимание любознательность, стремление узнать что-то новое.</p> <p><b>Конструирование «Построим ракету для робота».</b> Цель: Упражнять детей в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; закрепить название деталей строительного материала; развивать внимание, воображение, сообразительность.</p> <p><b>Подвижная игра «Звездочки».</b> Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.</p> <p><b>Рисование. «Летим на ракете».</b> Цель: Воспитывать у детей интерес к космонавтам, развивать воображение, творчество.</p>
09.04	<p><b>Игровое упражнение «Зарядка космонавта».</b> Цель: Рассказать детям как тренируются космонавты, какие физические качества им необходимы. Учить точно выполнять упражнения, поощрять творчество в двигательной деятельности. Развивать вестибулярный аппарат, силовые качества.</p> <p><b>Проведение познавательных бесед детьми,</b> на основе прочитанного с родителями дома.</p> <p><b>Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты», реж. Р. Качанов.</b> Цель: Дополнять представления детей по изучаемой теме, расширять словарный запас, учить различать характеры персонажей. Обогащать опыт познания в образной, в чувственной сфере.</p>
10.04	<p><b>Игровое упражнение «Зарядка космонавта».</b> Цель: Рассказать детям как тренируются космонавты, какие физические качества им необходимы. Учить точно выполнять упражнения, поощрять творчество в двигательной деятельности. Развивать вестибулярный аппарат, силовые качества.</p> <p><b>Рисование нетрадиционной техникой «Этот загадочный космос».</b> Цель: создавать интерес у детей к общественным явлениям, закреплять умение передавать свой замысел, располагая изображением на листе, подбирать гамму красок, рисуя космос, планеты, звезды.</p>
11.04	<p><b>Чтение отрывков из произведения Ю. Нагибина «Рассказы о Гагарине», слушание песни «Знаете, каким он парнем был!» муз. А. Пахмунтовой, сл. Н. Добронравова из цикла «Созвездие Гагарина», беседа самые смелые.</b> Цель: Продолжать знакомить детей с жизнью первого космонавта планеты, формировать стремление быть похожим на героя, воспитывать целеустремленность. Предложить рассказать о том, какие качества в характере космонавтов им нравятся, какими они</p>

	<p>хотят стать. Продолжать знакомить со значимыми событиями в жизни страны. Обратить внимание на бодрый ритм музыкального произведения. Обогащать музыкальные впечатления. Поддерживать позитивный эмоциональный фон.</p> <p><b>Взаимодействие с семьями воспитанников. Консультация для родителей «Детям о космосе».</b> Цель: познакомить родителей с литературой о космосе для детей; с игровыми приемами работы с дошкольниками при ознакомлении с космосом.</p>
12.04	<p><b>Открытое занятие с привлечением музыкального руководителя:</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Разгадай загадку».</b> Цель: Учить детей создавать описание предметов по определенному плану, применять свои знания о различных космических объектах. Способствовать развитию связной речи, способность анализировать, сопоставлять делать вывод.</p> <p><b>Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты».</b> Цель: учить детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p><b>Слушание песни «Марш юных космонавтов», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.</b> Цель: Дополнять знания детей о героической профессии космонавта. Способствовать развитию музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку героического характера.</p> <p><b>Подвижная игра «Невесомость».</b> Цель: учить детей быстро добраться до цели, спуститься на парашюте при помощи зонта, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p><b>Дидактическая игра «Звездочет».</b> Цель: учить детей последовательно называть планеты по расположению от Солнца в солнечной системе.</p> <p><b>Подвижная игра «Построим ракету».</b> Цель: учить детей построиться в виде фигуры ракеты, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p><b>Заключительный - сюрпризный момент «Полдник космонавта»</b></p>

### Результаты проекта

На практике убедились, что метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт возможность детям синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, творить и исследовать вместе с взрослыми, что позволяет ему успешно адаптироваться к ситуации школьного обучения и окружающему миру.

**Шаги проекта - фото отчёт:**

**Интересная литература.**









