



Совместный творческий  
педагогический мини - проект  
«Я помню! Я горжусь!».

(средняя группа «Ромашки»)

Авторский состав проекта:

воспитатель О. С. Каленистова  
ст. воспитатель О. В. Утенкова  
представитель родительской  
общественности группы Н. В. Ворошилова

Красноярск

2018 год

## Аннотация

Патриотизм- понятие для каждого человека своё, личное. Задача педагога, прежде всего, нести в себе эталон нравственности для подрастающего поколения, это касается больше всего духовных ценностей, памяти исторических событий, которые мы должны помнить, а детям прививать чувство гордости за подвиги предков.

Воспитание патриотов - это потребность принимать участие во всех делах на благо семьи, родного города, Родины, как сказал В. В. Путин «...мы можем и должны строить нашу жизнь на ценностях, воспитывать детей на нравственных основах, развивать общество, укреплять нашу страну...»

Не менее важным аспектом патриотического воспитания детей является взаимосвязь с их родителями, ведь семейные ценности, это тоже патриотизм, они будят в ребёнке эмоции, сопереживание, и гордость за память прошлого, это сохраняет бережное отношение к нашим историческим корням и является опорой настоящего гражданина.

Цель: становление патриотического сознания дошкольников о малой родине и Отечестве.

Задачи:

1. Формировать представления дошкольников о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
2. Способствовать стремлению дошкольников к сохранению памятных страниц истории нашей Родины.
3. Воспитывать гордость и уважительное отношение к историческому прошлому, пробудить любовь к Отечеству.

## Реализация проекта «Я помню! Я горжусь!» осуществляется по пяти образовательным областям

Этапы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I этап – подготовительный	<p><b>Обдумывание идеи проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение цели, задачи с воспитателями и родителями;</li> <li>- составление перспективного плана проекта, определение сроков реализации;</li> <li>- изучение и подбор методических материалов(консультаций и рекомендаций) для педагогов и родителей;</li> <li>- разработка документации (недельный план реализации);</li> <li>- подготовка и оснащение материально-технической базы;</li> <li>- создание необходимых условий для реализации проекта</li> </ul>	Апрель 2018	Педагоги (воспитатели группы и ст. воспитатель) родители
II этап – основной	<p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b></p> <p><b>Воспитанники:</b> познают, играют, делают открытия в себе и в окружающем мире, участвуют в мероприятиях; развивают свои коммуникативные навыки посредством активного участия в мероприятиях.</p> <p><b>Педагоги:</b> организовали инсталляцию - минимусей «Я помню! Я горжусь!»; подобрали художественную литературу: «Города - герои», «Мой мир, моя страна, мои друзья»; создали фотоальбомы: «Герои войны», «Награды войны», «Города - герои», «Дети-герои», собрали коллекции открыток и значков: «С Днём Победы», «Слава бессмертным героям!», «Спасибо за Победу!», «Помним! Гордимся!» «9 мая», «Оружие Победы», «Ордена и медали России»; выставка серии журналов «Ордена СССР»; папки - передвижки «Защитники Отечества», ширмы «Истоки Патриотизма», «Города - герои», «Защитники России», организовали цикл экскурсий по памятным местам «Героям Великой Отечественной войны посвящается», «Детям войны», «Музей боевой славы», «Памятник В. Ф. Войно - Ясенецкому», «Памятник А. Матросову».</p>	27 апреля - 8 мая	Педагоги (воспитатели группы и ст. воспитатель) родители

	<p><b>Родители:</b> принесли и дополнили коллекцию копий орденов и медалей, георгиевские ленты, монеты «Города воинской славы»; флаг «Бессмертный полк».</p> <p>Этот этап насыщен мероприятиями, викторинами, экскурсиями, организованной образовательной деятельностью с детьми, самостоятельной детской деятельностью.</p>		
<b>Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»</b>			
	<p><b>Воспитанники:</b> участие в создании «Книги Памяти» родственников воспитанников группы и их родителей.</p> <p><b>Педагоги:</b> оказание помощи родителям в поиске сведений о своих родственниках, их семьях, участвующих в годы Великой Отечественной Войны и создание «Книги Памяти» группы, куда вошли: сведения о родственниках, их семьях, участвующих в годы Великой Отечественной Войны, фотографии родственников, участвующих во Время Великой Отечественной Войны. Род войск, звание, описание подвига, фотографии медалей. Карта военных действий) - с родителями интернет-ресурс «Подвиг народа», «Мемориал», «Обелиск», «Победители».</p> <p><b>Родители:</b> участие в создании «Книги Памяти» (сбор сведений о своих родственниках, их семьях, участвующих в годы Великой Отечественной Войны (фотографий родственников, участвующих во Время Великой Отечественной Войны, род войск, звание, описание подвига, фотографии медалей, карта военных действий) - с использованием интернет-ресурса сайтов «Подвиг народа», «Мемориал», «Обелиск», «Победители».</p> <p>Этот этап насыщен мероприятиями, поиском сведений о родственниках в сети Интернет, организованной образовательной деятельностью с детьми, самостоятельной детской деятельностью.</p>	27 апреля - 8 мая	Педагоги (воспитатели группы и ст. воспитатель) родители
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>			
	<p><b>Воспитанники:</b> заучивание стихов, поговорок, пословиц, пересказы</p>	27 апреля - 8 мая	Педагоги (воспитатели)

	<p>услышанных рассказов, беседы о просмотренных фильмах, рефлексия прослушанных песен военных лет.</p> <p><b>Педагоги:</b> подбор стихов, поговорок, пословиц, чтение рассказов, заучивание с детьми стихов: Т. Белозёров «День Победы»; Е. Раннева «На параде»; «Что такое День Победы»; Т. Петухова «Прабабушка»; С. Пивоваров «Старый снимок»; Н. Томилина «День Победы»; «Нужен мир», «Я в солдатики играю» Т. Шапиро. пословицы, поговорки: «Где смелость - там победа»; «Дорога побед шлет стойким привет»; «Крепко верить - значит победить»; «Кто за правое дело стоит, тот всегда победит»; «Победа не дается без борьбы»; «Хлеба больше посеем - победу приблизить сумеем»; «Шаг вперед - шаг к победе»; «Чем труднее борьба - тем почетнее победа»; чтение рассказов: В. Орлов «Брат мой в армию идёт», «Сказка о громком барабане», «Почему армия родная», «Землянка» А. Митяев; «Орлович-воронович» С. Алексеев, «Шинель» Е. Благинина; «Рассказы о войне» К. Симонов; «Сестра» Л. Кассиль.</p> <p><b>Родители:</b> подбор стихов, поговорок, пословиц, чтение рассказов, заучивание с детьми дома, по рекомендации педагогов.</p> <p>Этот этап насыщен речевой деятельностью с детьми: беседы после чтения, разговор с детьми; самостоятельной детской деятельностью, игровыми ситуациями; рассматривание, дидактические игры.</p>		<p>группы и ст. воспитатель) родители</p>
<p><b>Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»</b></p>			
	<p><b>Воспитанники:</b> аппликация (декоративное творчество) «С Днём Победы», лепка «Салют Победы»</p> <p><b>Педагоги:</b> подбор, для прослушивания детям, маршей и музыки военных лет: «Священная война», «Катюша», «День Победы», «Ты не бойся, мама», «Будем в армии служить». «Буду военным» «Стану я военным».</p> <p>Организация участия родителей в выставке детско-родительских рисунков и поделок. Рекомендации родителям перечня для прослушивания с детьми маршей и музыки военных лет, просмотра</p>	<p>27 апреля - 8 мая</p>	<p>Педагоги (воспитатели группы и ст. воспитатель) родители</p>

	<p>кинофильмов, документальных фильмов по теме.</p> <p><b>Родители:</b> участие в выставке детско-родительских рисунков «Моя семья на параде 9 Мая», «Салют Победы»; изготовление дома с детьми из бросового материала самолётов «Эскадрилья»; просмотр и обсуждение кинофильмов, документальных фильмов с детьми о войне: «Дети войны», «Девочка ищет отца», «Это было в разведке», «Сын полка», «Жила-была девочка».</p> <p>Этот этап насыщен продуктивной деятельностью с детьми и родителями, самостоятельной детской деятельностью, организованной образовательной деятельностью, игровыми ситуациями, опытом восприятия музыкальных, художественных произведений, сопереживанием, эмоциями, переживаниями и чувствами.</p>		
	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>		
	<p><b>Воспитанники:</b> участие в игре «Кто быстрее наденет военную форму», детском спортивном празднике «Мы ловкие, мы быстрые, мы смелые» в военно-патриотическом детско-родительском квесте «Важная депеша».</p> <p><b>Педагоги:</b> подготовка и проведение игры «Кто быстрее наденет военную форму» (авт. Е. Соковнина), детского спортивного праздника «Мы ловкие, мы быстрые, мы смелые» и военно-патриотического детско-родительского квеста «Важная депеша».</p> <p><b>Родители:</b> помощь в подготовке и участие в военно-патриотическом детско-родительском квесте «Важная депеша», изготовлении атрибутов</p> <p>Этот этап насыщен детско-родительскими спортивными играми с элементами соревнования, играми-эстафетами, самостоятельной детской деятельностью, организованной образовательной деятельностью, игровыми ситуациями, эмоциями.</p>	27 апреля - 8 мая	Педагоги (воспитатели группы и ст. воспитатель) родители
III этап – заключительный	<p><b>Основной идеей этого этапа является:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов совместной деятельности с родителями, обобщение опыта;</li> <li>- анализ предложений родителей, педагогов, внесенных по деятельности</li> </ul>	27 апреля - 8 мая	Педагоги (воспитатели группы и ст. воспитатель) родители

	проекта в будущем: - проведение итогового мероприятия (военно-патриотического детско-родительского квеста «Важная депеша»); - творческая выставка; - оформление информационных стендов; - фотоотчет.		
--	--	--	--

**Ресурсы проекта:** интернет, СМИ, бросовый и подручный материал; оборудование патриотического центра группы, аудиозаписи, видеоресурс, художественная литература, фотоальбомы, флаги, коллекции наград, серия журналов, открытки, плакаты, временные - одна неделя; воспитатель, старший воспитатель и родитель; музыкальное оборудование, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, групповое помещение, спортивный зал, цифровой фотоаппарат, флешкарта, игровой инвентарь, художественные средства, виды игр.

**Партнеры проекта:** педсостав группы, родительское сообщество группы, старший воспитатель.

**Целевая аудитория:** воспитанники средней группы МБДОУ, количество участников - 26 человек, родители воспитанников.

**План реализации проекта:** с 27 апреля по 8 мая 2018 года.

**Ожидаемые результаты и социальный эффект:** детско-родительская выставка, презентация, книга отзывов участников проекта, Книга Памяти, мини - музей группы, увеличение числа участников, освещение мероприятий в учреждении, на сайте МБДОУ, публикация материалов, объединение родителей, детей и педагогов в единую команду единомышленников для реализации проекта. Привлечение внимания к сохранению памятных страниц истории нашей Родины.

**Перспективы дальнейшего развития проекта:** продолжения проекта, пополнение информацией содержания, расширение территории реализации проекта в другие группы МБДОУ.

**Литература:**

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».  
[Электронный ресурс] // режим доступа: [http://archives.ru/programs/patriot\\_2015.shtml](http://archives.ru/programs/patriot_2015.shtml);

2. Духовно-нравственное воспитание детей и родителей: содержание, методики, новые формы. Потаповская, О. // Дошкольное воспитание. - 2006. - № 1;
3. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Электронный ресурс] //режим доступа: <http://www.portal-slovo.ru>.;
4. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.-Мозаика-синтез,2010. - 304с.;
5. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) /Под ред. Л. А. Кондрыкинской. - М.: Сфера, 2005. - 192 с.;
6. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий, авт.-сост. Е. Ю. Александрова и др. - Волгоград: Учитель, 2007. - 203 с.;
7. Зацепина, М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет / М.Б. Зацепина. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 112 с.;
8. Зацепина, Мария Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников / Мария Зацепина. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 488 с.;
9. Истоки патриотизма (беседы с ребёнком) наглядное пособие/издательство «Карапуз», «Сфера»-2017.;
10. Стихотворения: Т. Белозёров «День Победы»; Е. Раннева «На параде»; «Что такое День Победы»; Т. Петухова «Прабабушка»; С. Пивоваров «Старый снимок»; Н. Томилина «День Победы»; «Нужен мир», «Я в солдатики играю» Т. Шапиро.
11. Пословицы, поговорки: «Где смелость - там победа»; «Дорога побед шлет стойким привет»; «Крепко верить - значит победить»; «Кто за правое дело стоит, тот всегда победит»; «Победа не дается без борьбы»; «Хлеба больше посеем - победу приблизить сумеем»; «Шаг вперед - шаг к победе»; «Чем труднее борьба - тем почетнее победа»;

12. Рассказы: В. Орлов «Брат мой в армию идёт», «Сказка о громком барабане», «Почему армия родная», «Землянка» А. Митяев; «Орлович-воронович» С. Алексеев, «Шинель» Е. Благинина; «Рассказы о войне» К. Симонов; «Сестра» Л. Кассиль.
13. Кинофильмы «Дети войны», «Девочка ищет отца», «Это было в разведке», «Сын полка», «Жила-была девочка».

### Приложения к проекту:

учебно-тематические планы;  
структуру раздаточных материалов;  
тематику /примерную структуру/ тираж/ объем публикаций/печатных материалов;  
структуру/ перечень разделов, создаваемых интернет-ресурсов;  
примерную структуру/ объем/ методику/ инструментарий/ исследования;  
тематику/ примерную программу/ аудиторию конференций/ круглых столов  
тематику/объем консультаций

**Выводы по проекту:** работая над проектом, мы углубили свои знания по истории своего Отечества и пришли к выводу, что преемственность в работе детского сада и семьи по воспитанию патриотического сознания дошкольников, оказывает положительное влияние на нравственные качества каждого человека, которые закладываются в детские годы.

Познакомились с историческими достопримечательностями нашего города, посвященными Великой Отечественной войне и истории города. Проведённая систематическая работа оказала положительное влияние на воспитание у детей любви к родному краю, желание гордиться и видеть родной город, страну все более и более растущими и расцветающими.

**Рефлексия:** в результате работы над проектом мы обогатили свой жизненный опыт, расширили знания. Самым интересным, оказалось, посещать памятные места, встречаться с творческими людьми. Труднее всего в процессе работы было находить информацию в различных источниках, заинтересовать и привлечь родительскую общественность к реализации проекта, так, как очень трудоёмкой оказалась предварительная подготовка к реализации проекта.