# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 249 компенсирующего вида»

ул. Московская 12 А, г. Красноярск, 660037 телефон/ факс (391)264-05-24, E-mail: mdou249@mail.ru

Номинация: Лучший образовательный проект

### ГОРОД, ГДЕ Я ЖИВУ

направление проекта: нравственно-патриотическое

Сроки выполнения проекта: краткосрочный (с 01.10-29.10.2021 г.)

#### Сведения об авторах:

Мазаева Светлана Николаевна, учитель-логопед, тел. 89029686766, МБДОУ № 249, mazaeva.svetlana@mail.ru

Рычкова Елена Александровна, учитель-логопед, 89135683525 МБДОУ № 249? elenarich6969@mail.ru

Тимошенко Елена Петровна, учитель-логопед, 89504271520, МБДОУ № 249, 24timelena@mail.ru

#### ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Красноярск, источник нашего вдохновения, город, который подарил миру великих людей, чей труд прославил Сибирь.

Проект посвящен 400-летию города Красноярска.

В основу проекта вошла идея знакомства старших дошкольников с людьми, которые своим трудом прославили наш город.

Проект рассчитан на детей старшего дошкольного возраста от 5 - 7 лет.

Реализация проекта предполагает включение 48 детей дошкольного возраста и их семей, 10 сотрудников МБДОУ, социальных партнеров и общественности.

Проект направлен на знакомство с известными людьми города Красноярска, воспитание патриотизма и сопричастности молодого поколения к истории города. Проект является средством формирования патриотических и нравственных ценностей, развития духовности, формирования уважения к человеку труда, развитие ребенка как личности.

### Проблема:

Мы обратили внимание, что многие из детей дошкольного возраста не знают историю своего города, земляков, которые своими достижениями, трудом, подвигом прославили наш город.

Поэтому главным направлением нашего проекта является формирование ценностного отношения к человеку труда, любви к городу, к своей малой Родине.

Именно любовь к городу, к его истории и культуре, к его жителям может возродить великую страну. Эта любовь начинается с малого – с любви к нашей малой Родине, к городу и ее людям.

**Актуальностью проекта** является приобщение воспитанников к истории своего города, к людям труда - как средство формирования патриотических чувств, нравственности, воспитание гордости за своих земляков

Проект ориентирован на нравственно-патриотическое и культурноисторическое развитие дошкольников на основе создания книги о людях прославивших город Красноярск «Город, где я живу».

**Уникальность проекта:** создание эксклюзивной книги командой участников проекта о городе Красноярске, воеводе А.А.Дубенском, архитекторе Л.А.Чернышове, П.И. Пимашкове.

**Цель проекта:** создать условия для формирования любви к родному городу, к прославившим его землякам, развития нравственно-патриотического и культурно-исторического сознания дошкольников постпредством создания книги о городе Красноярске, людях прославивших город Красноярск «Город, где я живу».

#### Задачи:

- 1. Сформировать у детей дошкольного возраста гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувство гордости за свою малую Родину и земляков, посредством создания эксклюзивной авторской книги, о людях прославивших город Красноярск «Город, где я живу».
- 2. Развивать знания и расширять представления дошкольников о профессиях известных людей города Красноярска.
- 3. Воспитывать у дошкольников любовь к родному городу и уважение к людям труда города Красноярска.

**География проекта:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 249 компенсирующего вида» в городе Красноярске Красноярского края.

**Целевые группы проекта:** дети старшего дошкольного возраста, семьи воспитанников, педагоги МБДОУ, общественные организации, социальные партнеры МБДОУ (школа № 64, краевая детская библиотека, Краеведческий музей)

**Срок реализации проекта:** 1 месяц С 01 октября 2021 года по 29 октября 2021.

#### Обоснование социальной значимости проекта.

Формирование нравственно патриотических качеств, уважения к родному городу, к почетным горожанам, у подрастающего поколения во многом зависит от знаний, которые они получают от родителей и педагогов детского сада и школы.

К сожалению, в настоящее время, современные дети, увлекаясь компьютерными играми, стали меньше общаться со взрослыми и сверстниками, в следствие чего, нарушается звено в передаче нравственного опыта поколений. а ведь только воспитание и общение в значительной степени создают условия для формирования нравственности и патриотизма.

Социальная значимость данного проекта заключается в том, чтобы в корне изменить данную ситуацию, своевременно заложить росточки нравственного воспитания в духе патриотизма и уважения к людям труда, любви к своей малой Родине.

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Описание стратегии и методов достижения поставленных целей и						
задач						
Совместная деятельность	Деятельность	Деятельность родителей				
педагогов	детей					
Организационный период						
Изучение литературных		Беседа с родителями.				
источников и интернет		Анкетирование				
ресурсов по теме		родителей				
проекта.	Мониторинг					
Согласование видов и	_					
форм работы с						
руководителями.						
Ознакомление родителей		Вовлечение родителей в				
с целью и задачами		проект (ознакомление с				
проекта		проблемой,				
Составление		актуальностью, целью и				
календарного плана по		задачами проекта)				
реализации проекта						
Распределение						
обязанностей при						
проведении мероприятий						
по плану проекта						
Основной период						
Сбор, уточнение и	Беседы экскурсии,	Оформление страниц				
переработка материала.	совместная и	книги (в соответствии с				
Совместное обсуждение	самостоятельная	целями, задачами				
и выбор дизайна книги.	творческая	проекта).				
	деятельность					
Итоговый период						
Изготовление книги участниками проекта						
Презентация книги «Город, где я живу». Рефлексия.						

### ПЛАН РАБОТ ПО ПРОЕКТУ

No	Этапы	Цель мероприятия	ответственные	Сроки
1	Подготовительно- проектировочный этап	- Определить тему проекта и собрать необходимый материал; - разработать проект; - составить план мероприятий;	Логопеды ДОУ	С 01. 10. по 06.10.2021
2	Практический этап	- Организовать и провести познавательную экскурсию в Красноярский краеведческий музей для детей старшего дошкольного	Логопеды ДОУ	09.10.2021.
		возраста и их родителей; - организовать выставку детских рисунков «Люблю тебя, мой Красноярск»;	Воспитатели, родители	11.10.2021
		- Оформить фотовыставку «Этот разный Красноярск»;	Логопеды	13.10.2021
		- тематическая беседа о людях, чей труд сделал город известным;	Логопеды, дети	13.10.2021 25.10.2021
		- совместное мероприятие для детей старшей и подготовительной группы «Этот старый и новый	Логопеды, воспитатели	
		Красноярск» - проведение интегрированного занятия совместно с родителями «Я в архитекторы пойду, пусть меня	логопед, воспитатели	26.10.2021
		научат» - провести викторину для детей и родителей ДОУ «Мой - город	Логопеды	27.10.2021
		Красноярск»		
3.	Обобщающий результативный этап (ожидаемые результаты)	- совместно с детьми, родителями и педагогами создать книгу «Гордость Красноярска».	Участники проекта	18.10- 22.10.2021
	. ,	-презентация книги «Гордость Красноярска».		29.10.2021

#### ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Благодаря реализации проекта «Красноярск, Я любуюсь тобой!»:

- создана книга «О людях прославивших город Красноярск»;
- созданы условия для формирования любви к родному городу и людям, прославившим наш город;
- повысился уровень нравственно-патриотического воспитания участников проекта;
- сформировалась гражданская позиция и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного города, гордости за свою малую Родину и земляков;
- у воспитанников сформировался познавательный интерес к разным профессиям.

#### РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Учитывая актуальность направления, данный проект может быть продолжен и расширен. Данный проект может быть использован и взят за основу любым педагогом ДОУ для организации нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Границы распространения проекта:

- презентация книги будет размещена на сайте МБДОУ (dou24.ru/249/)
- в инстаграм ДОУ;
- опыт работы по патриотическому воспитанию будет представлен на РМО учителей-логопедов Ленинского района;
- будет опубликован в СМИ.

# УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

В реализации данного проекта есть вероятность риска: недостаточная заинтересованность родителей.

Способы преодоления рисков:

- активизировать родителей с помощью организации экскурсий выходного дня;
- проведения открытых занятий с детьми с участием родителей.

# БЮДЖЕТ ПРОЕКТА Не предусмотрен

# Приложение 1

# посещение краеведческого музея



Краеведческий музей – памятник архитектуры



Памятник А.Дубенскому (находится а краеведческом музее)



Участники проекта «Город, где я живу» на экскурсии в Краеведческом музее



В Краеведческом музее. Рассматривание экспонатов посвященных архитектору Л.Чернышову

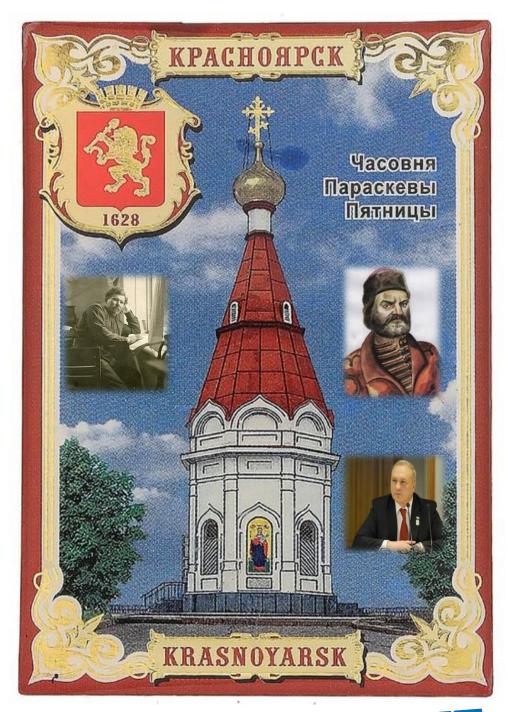


В краеведческом музее. У макета Красноярского острога



Краеведческий музей в разделе посвященному Архитектору Л.Чернышову

# ОБЛОЖКА КНИГИ





### Сценарный план.

Викторина «Мой город - Красноярск».

Участники: учителя-логопеды ДОУ, дети старших и подготовительных групп

**Цель:** Формирование элементарных представлений воспитанников о малой Родине – городе Красноярске и людях прославивших город.

#### Задачи:

#### Образовательные:

- продолжать знакомить с достопримечательностями города Красноярска;
- продолжать закреплять знания о людях прославивших город Красноярск;
- систематизировать представление о том, что для каждого человека малая Родина это место, где родился, где прошло детство.

#### Развивающие:

- развивать навыки речевого общения;
- формировать связную речь;
- развивать умение правильно грамматически оформить свое высказывание.
- развивать интерес и стремление изучать и знакомиться с родным городом.

#### Воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства, любовь к малой Родине;
- воспитывать уважительное отношение к землякам, к людям труда;
- продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между летьми.

### Интеграция образовательных областей:

Познание, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, художественное творчество.

#### Материалы и оборудование:

Компьютер для показа презентаций из серии « Мой город», плакаты – лозунги для болельщиков; аудиозапись с музыкой песни «Я шагаю по городу»; эмблемы команд; медали «Юный горожанин»; сигнальные флажки с цифрами для ответов детей.

#### Предварительная работа:

- Беседы: «Мой старый, новый город», «О земляках, прославивших Красноярск»;
- Рассматривание иллюстраций о городе Красноярске, карты города Красноярска, чтение и разучивание стихов о городе, слушание песен о нашем городе: «Я шагаю по городу», «Песня про Красноярск»;
- рисунки детей на тему: «Мой город»;
- Изготовление книги «Город, где я живу»;
- Индивидуальная работа: помочь затрудняющимся детям в выборе заготовок (силуэтов архитектурных строений) и в процессе самостоятельной творческой работы.

#### Организационный момент:

Звучит песня «Я шагаю по городу», участники викторины входят в зал, на входе выбирают эмблему одну из трех (часовня, фонтан, музей).

Ведущий приглашает детей встать в круг, поприветствовать друг друга и познакомиться.

Дети согласно эмблемам разбиваются на три команды. Занимают свои места.

### Ход викторины

1 часть.

#### Вопросы викторины:

- 1. Где мы можем познакомиться с историей города Красноярска? Его далеким прошлым?
- 1) В цирке
- 2) В краеведческом музее
- 3) В магазине
- 2. Кто основал город Красноярск?
- 1) А.Дубенский
- 2) П.Пимашков
- 3) В.Путин
- 3. Какой архитектор построил Красноярский краеведческий музей?
- 1) Л.Чернышов
- 2) В. Соколовский
- 3) В.Пирогов
- 4. Назовите фамилию знаменитого русского художника, нашего земляка?

- 1) В.И.Суриков 2) И.И.Шишкин 3) В.М.Васнецов 5. Какое название носит Красноярский заповедник? 1) Скалы 2) Столбы 3) Пеньки
- 6. Как называется театр для самых маленьких зрителей?
- 1) Детский театр
- 2) Театр игрушек
- 3) Театр кукол
- 7. Как называется торгово-развлекательный комплекс в нашем городе?
- 1) Апрель
- 2) Июнь
- 3) Сентябрь
- 8. Как называется парк флоры и фауны в нашем городе?
- 1) Роев ручей
- 2) Красная поляна
- 3) Зеленая роща
- 9. На какой улице расположен наш детский сад?
- 1) Мира
- 2) Мичурина
- 3) Московская
- 10. Каких животных чаще всего можно увидеть на острове Татышев?
- 1) Бобер
- 2) Суслик
- 3) Динозавр

- 11. Какая река разделяет наш город на две части (правобережье, левобережье)?
- 1) Нива
- 2) Енисей
- 3) Ангара

### Динамическая пауза.

**Флешмоб. Песня о Красноярске** (записано «Волшебный микрофон») (участвуют участники и болельщики викторины)

#### 2 часть

# Игра «Собери картинку».

(«Коммунальный мост», Цирк, Столбы»)

#### 3 часть

Подведение итогов викторины.

Награждение победителей и участников викторины (Грамоты, Медали «Юный горожанин Красноярска»).