

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 249 компенсирующего вида»

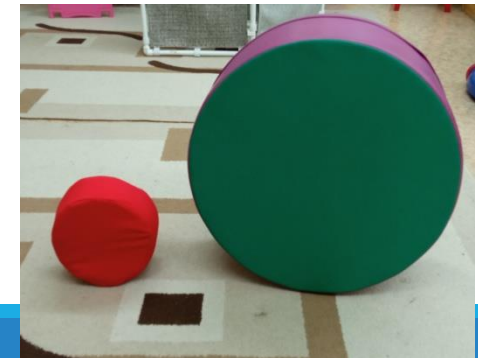
ул. Московская 12 А г. Красноярск, 660037 телефон/ факс (391)264-05-24,
E-mail: dou249@mailkrsk.ru



Модули «Мягкий Мир» - универсальное авторское пособие

Подготовила воспитатель МБДОУ № 249
группы компенсирующей направленности

Адольф Татьяна Владимировна



Актуальностью Модулей «Мягкий Мир» является уникальная возможность наглядно, доступно объяснить ребёнку, что является формой, как её определить и как соотнести. Играя с модулями «Мягкий Мир» дети учатся по-новому видеть предметы окружающего мира.



НОВИЗНА МОДУЛЕЙ:

- размер, адаптированный, комфортный для обследования ребенком фигур, для игр, для предметно - манипулятивных, исследовательских действий дошкольников.
- выбор места игр: за столом, на ковре.
- трансформируемость. Мягкие модули можно соединять между собой тем самым создавать новую форму или фигуру.
- широкая вариативность применения.



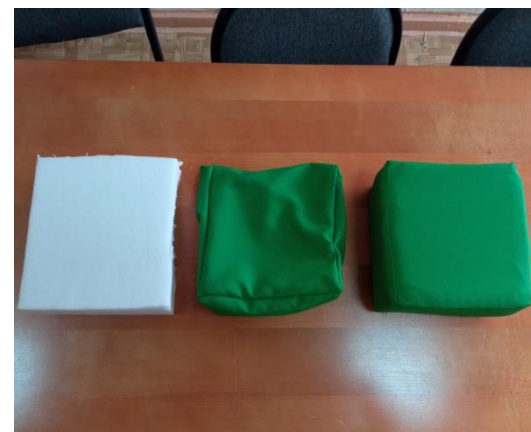
Практической значимостью авторской разработки Модули «Мягкий Мир» считаю то, что использование их в работе позволяет в игровой форме повысить у ребёнка мотивацию к познанию окружающего мира и является универсальным пособием с множеством вариантов использования.



Модули «Мягкий Мир» представляют собой объёмные фигуры среднего размера (прямоугольник 20 на 31 см, квадрат 20-20 см, треугольник 20-20-27 см, трапеция 20-21-35-21 см, овал 20-30 см, круг) мягкой фактуры (поролон), съёмных чехлов разного цвета



Для изготовления Модулей «Мягкий Мир» используется поролон, по заготовленным шаблонам вырезаются детали модулей, шьются съёмные чехлы разного цвета, которые можно впоследствии дополнить разными приспособлениями (липучки, замочки и прочее)



Данный комплект предназначен:

- Для организации познавательных, увлекательных игр с использованием поролоновых элементов со съёмными чехлами на каждый модуль, способствующих развитию общей моторики, образного и логического мышления, становлению причинно-следственных связей, закладывающих основы анализа и синтеза.
- Для знакомства детей с такими понятиями, как цвет, форма, количество, размер.
- Для наглядной демонстрации простейших математических закономерностей.
- Для формирования навыка выполнения простейших инструкций, чтения схем, создания простых конструкций, умение видеть формы в окружающем их мире.



Результаты:

- Дети усваивают разнообразные способы познания, получают возможность легко и увлекательно осмысливать информацию.
- У детей расширился спектр вербальных и невербальных средств общения.
- Повысился уровень развития связной диалогической и монологической речи.
- Повысился уровень сформированности познавательных способностей.
- Увеличилось количество ситуаций, в которых дети проявляют инициативу, самостоятельность и творческую активность.