

Мазаева Светлана Николаевна,

Учитель-логопед,

Тимошенко Елена Петровна,

Учитель-логопед,

МБДОУ № 249, г. Красноярск, Красноярский край

Сценарий игры - соревнования по мотивам телевизионного проекта «Форт Боярд»

Участники игры: воспитанники подготовительных логопедических групп ДОО и педагоги.

Девиз игры: РЕЧЬ, ДВИЖЕНИЕ, УСПЕХ!

Оборудование:

- Ноутбук, интерактивная доска, видеопроектор, музыкальный центр;
- Две карты с маршрутом для каждой команды;
- Плакаты с символами зимних видов спорта и универсиады 2019 (биатлон, фигурное катание, керлинг, хоккей);
- Атрибуты к играм: клюшки, малый мяч для имитации игры в хоккей, 3 мишени, «снежки» для метания в цель для имитации игры биатлон; покрывало для керлинга «Камни» для керлинга, щетки;
- Карточки для деления слов на слоги;
- Карточки для определения местоположения звуков в слове;
- Карточки-буквы для игры «Составь слово»;
- Карточки для игры «Найди пару» - со словами антонимами;
- Сундук с замком и ключи (для сокровищ Форта Боярд);
- Ширма – оформленная в виде Форта Боярд;
- Песочные часы по 5 минут;
- Сигнальные флажки для конкурса капитанов;
- Грамоты и медали.

Музыкальное сопровождение:

- «Гимн универсиады» сл. А. Поздняков, муз. А. Спиридонова
- «Форт Боярд» муз. П. Коулак
- КВН муз В. Шаинский
- «Физкультминутка» сл. Е. Железновой, муз. Д. Кингсли

Цель игры-соревнования: Использование инновационных технологий в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ОВЗ, формирование у воспитанников чувства сопричастности к подготовке и проведению Зимней универсиады 2019.

Образовательные задачи:

- Совершенствовать навыки произносительной стороны в разговорной речи.
- Совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза.
- Совершенствовать навыки чтения.
- Совершенствовать употребление разных форм грамматических конструкций.
- Закрепление в экспрессивной речи употребление слов антонимов.
- Расширить знания о предстоящей зимней универсиаде 2019 г. в городе Красноярске.
- Обобщить и систематизировать представления о зимних видах спорта и спортивном инвентаре.

Коррекционно – развивающие задачи:

- Развивать активный словарь.
- Развивать фонематическое восприятие.
- Развивать слуховое и зрительное восприятие, логическое мышление.
- Развивать мелкую и общую моторику.
- Развивать координацию речи с движением.
- Развивать физические качества.
- Развивать связную речь.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать умение работать в команде.
- Воспитывать коммуникативные отношения, навыки сотрудничества.
- Развивать познавательный интерес.
- Повышать значимость деятельности учителя-логопеда в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

(Под музыку в музыкальный зал входит ведущий)

Ведущий: Здравствуйте уважаемые гости и коллеги.

Мы рады приветствовать вас на нашей игре «Форт Боярд».

В игре «Форт Боярд» принимают участие две команды детей подготовительной к школе группы.

Встречайте наши команды. Давайте поприветствуем их.

(под звуки фонфар команды входят в зал и становятся у стульев).

Ведущий: Вы все знаете, что в 2019 году в нашем городе будет проходить событие мирового масштаба «ЗИМНЯЯ УНИВЕРСИАДА».

Символом универсиады является собака «U-лайка». Давайте с ней познакомимся.

(Выходит U-лайка). Приветствует гостей и участников игры.

Ведущий: Ребята, а вы знаете какие виды спорта относятся к зимним?

Ответы детей: хоккей, керлинг, фигурное катание, биатлон и т. д.

(ответы детей сопровождаются слайдами зимних видов спорта)

(Звучит музыка Форт Бояр)

Входят старец Фуре и пират Джек (приветствуют гостей и участников игры).

Фуре: Разрешите представиться: Я старец Фуре, а это мой помощник пират Джек, прибыли мы к вам с побережья Франции из старинного форта БОЯРД. Вот уже 200 лет как смелые, отважные, ловкие люди ищут мои сокровища.

Пират Джек: (в руках держит сундук): Сегодня у вас появился шанс стать обладателями этих сокровищ. Вам предстоит пройти испытания. Вы готовы?

Раз в вашем городе скоро будет проходить зимняя универсиада и к вам в гости пришел «У-лайка» игру мы проведем по зимним видам спорта. Согласны?

Дети: Да.

Фуре: Задания будут трудные, но интересные. За каждое правильно выполненное задание вы получите ключ. В конце игры вас ожидает сюрприз. Он находится в сундуке. Открыть его вы сможете, если соберёте все ключи. На выполнение каждого задания даётся определённое количество времени, за ним будем следить мы с пиратом Джеком по песочным часам.

Ведущий: Давайте познакомимся подробнее с правилами нашей игры:

1. Наша игра будет проходить по карте-схеме в разных местах нашего детского сада.

2. Каждая команда выполняет свое задание и получает за это ключ:

а) за правильно и своевременно выполненное задание, команда получает два ключа (за правильность и своевременность).

б) если команда не уложилась по времени или допустила ошибку – получает один ключ.

Ведущий: А определяют победителя, наши судьи (старец Фуре и пират Джек).

Ведущий: Приступаем к этапу «Представление команд»

1 команда: Наша команда: Смелчаки. Наш девиз Девиз: «Мы, ребята – дошколята, в Форд – Боярд пришли играть. И девиз наш побеждать!»

2 команда. Наша команда: У-лайчата. Наш девиз: Умные, спортивные Ребята мы активные! Ловкие, задорные, ко всему упорные!

Капитаны команд получают маршрутные листы (карты). И расходятся по заданиям. У-лайка сопровождает и поддерживает команды во время игры.

Задания.

1. «Керлинг»

В центре поля круг. Дети стоят за игровым полем. По краям поля лежат «камни» с буквами. Дети загоняют буквы в центр и составляю слово САНКИ.

2. «Хоккей»

Ребенок ведет шайбу между кеглями и забивает в ворота. Подходит к доске и находит место заданного звука в слове (на доске находится 5 карточек с картинками и буквой для каждого участника).

3. *«Фигурное катание» Речь с движением (с участием гостей).*

Проводится игра «Найди пару» (находят парные картинки со словами антонимами), сопровождающему тоже дают картинку.

4. *«Биатлон»*

Ребенок берет 1 карточку с изображением односложных, двусложных или трехсложных слов, считает количество слогов в слове, целится и бросает снежок в нужную мишень (по количеству слогов).

5. *Конкурс капитанов.*

Блиц турнир капитанов «угадай-ка». Капитанам показывают атрибут какого-либо вида спорта на интер-активной доске, они должны назвать в каких видах спорта он используется (клюшка, коньки, лыжи, шайба, камень для керлинга, лыжная палка, боб). Право ответа получает капитан первым поднявший сигнальный флажок.

Пират Джек: *Спортивная физминутка*

Ведущий: Подведение итогов конкурса.

Ведущий спрашивает у участников какие задания вам показались наиболее трудными? Какие понравились?

Каждая команда подсчитывает количество ключей заработанных во время игры. Старец Фуре подводит итоги и проводит награждение команд.

Старец Фуре и пират Джек прощаются со всеми и возвращаются в свой Форт Боярд.