

## Логопедическая викторина «Самый умный»

МБДОУ № 249 г. Красноярск

1. Дата проведения: 28.04.2021.

Ф.И.О. ответственных за организацию и проведения мероприятия:

Мазаева С.Н., Подрезенко Т.А.

2. Возрастная группа и количество участников: 9 детей (по три ребенка от каждой подготовительной группы)

3. Формат проведения мероприятия: **игра-викторина**

4. сценарий и предлагаемые детям задания:

Сценарий логопедической игры- викторины «Самый умный»

**Цель:** Оценить уровень готовности детей к школьному обучению, закрепить приобретенные произносительные навыки и умения, закреплять знания детей о звуках и буквах.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Выявление уровня сформированности фонематического анализа и синтеза;
- выявление умения составлять и использовать в речи грамматически правильные и логически завершенные предложения;
- выявить степень овладения навыком чтения;
- Закрепление навыков чтения и письма.

**Коррекционно-развивающие:**

- Развитие общей и мелкой моторики, речевого дыхания, координации движений;
- Развитие слухо-речевого и зрительного внимания;
- развитие ритмического слуха;
- развитие фонематического восприятия, внимания, памяти, мышления;
- Оценка степени сформированности знаний, умений, навыков;
- закрепление навыков самоконтроля за произношением звуков в собственной речи.

**Воспитательные:**

- Привитие интереса к родному языку;
- закрепление умения анализировать свою деятельность;
- развитие активности, познавательного интереса;
- совершенствование способности использовать полученные знания и умения в саморазвитии.

Оборудование:

Интерактивная доска, компьютер, индивидуальные карточки, фломастеры, простые карандаши, флажки, колокольчик..

### Ход викторины

Музыкальная заставка (дети подготовительных групп входят в зал и садятся за столы)

Входит королева знаний.

Здравствуйте ребята, я рада приветствовать вас в своей стране знаний. Вы догадались, кто я? (ответы детей)

Правильно, я королева знаний. Я знаю, что вы скоро пойдете в школу, поэтому я для вас приготовила задания, хочу узнать насколько вы готовы к обучению в школе.

А это мои министры, которые помогают мне в работе. Они будут оценивать ваши знания:

Первый министр: Елена Александровна

второй министр: Анастасия Андреевна

третий министр: Мария Владимировна

**К.** Прошу поприветствовать моих министров (дети аплодируют)

**К.** Раз, два, три, четыре, пять –

Будем мы сейчас опять

Смотреть, слушать, размышлять,  
Но друг другу не мешать.  
Внятно, чётко говорить,  
Не вертеться, не шалить.

**К.** Я предлагаю вам наше испытание начать с разминки:  
(проводит Светлана Николаевна и Татьяна Анатольевна)

**1 часть. Разминка.**

Загадки-обманки:

**Т.А.:**

Кукарекает спросонок  
Милый, добрый.....ПОРОСЕНОК

**С.Н.**

Кто грызет на ветке шишку?  
Ну конечно, это ....МИШКА

**Т.А.**

Кто с утра в хлеву мычит?  
Я так думаю, что....КИТ

**С.Н.**

Нарушая утром тишь,  
Распевает в роще ....МЫШЬ

**Т.А.**

В чаще, голову задрав,  
Воет с голоду....ЖИРАФ

**С.Н.**

Кто в малине знает толк?  
Косолапый, бурый ...ВОЛК

**Т.А.**

Дочерей и сыновей  
Учит хрюкать ....СОЛОВЕЙ

**С.Н.**

С пальмы вниз, на пальму снова,  
Ловко прыгает ....КОРОВА

**Т.А.**

Над лесом солнца луч потух....  
Крадется царь-зверей....ПЕТУХ!

**2 часть Основная.**

**1 тур викторины**

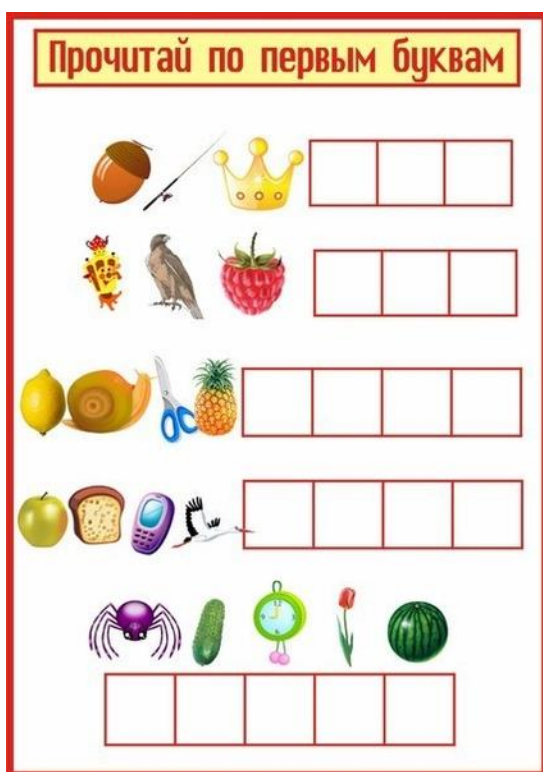
**К.** Мы с вами размялись, поиграли, а теперь переходим к настоящим испытаниям:

Ассистенты, раздайте первое задание. В первом задании вам необходимо составить слова по первым звукам картинок. Кто выполнил задание, поднимите флажок, мы поймем, что вы справились с заданием. Но приступить к выполнению задания можно после звукового сигнала.

Дети выполняют задания:

**1) «Отгадай слова по первым звукам»**

(Ассистенты раздают карточки в перевернутом виде), после звукового сигнала дети приступают к выполнению задания



**2). «Название какой картинке не подходит к схеме»**

**К.** Необходимо зачеркнуть картинку, которая не подходит к звуковой схеме.

(Ассистенты раздают карточки, после звукового сигнала дети приступают к

выполнению)



3) «Разноцветные квадраты». Цвет квадрата начинается на третью букву слова.

ЛИСА

СТОЛ

ЛУЖА

МАК

ЖАБА

КОЗА

4) «Четвертый лишний» Определи первый звук в слове, и зачеркни лишнюю картинку.



К. - Молодцы ребята, вы выполнили все задания первого тура, сейчас можно немного отдохнуть! Я приглашаю вас на динамическую паузу.

## Музыкальная динамическая пауза «Фиксики!»

(проводит муз. Рук. Ольга Михайловна)

«Министры» совещаются, подсчитывают предварительные итоги.

Объявляются предварительные результаты

### Первый министр подводит итоги первой части викторины

#### II тур викторины

К. Приглашает детей занять места за столами.



Вы отдохнули и готовы приступить ко второму туру?


(утвердительные ответы детей)

К. А - теперь приступаем в выполнении заданий второго тура нашей викторины «Самый умный». Задания очень трудные будьте внимательны!

1). «Расставь буквы по порядку» Расставь буквы по порядку и прочитай получившееся слово.

Расставь буквы по порядку

А Ж Р 2 1 3	Н О Д 2 3 1	Р С И 1 3 2
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		
В А Ц О 2 4 3 1	П Г А О С 3 5 2 4 1	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
		
З Р Г У 4 2 1 3	П Ж А К О 1 3 5 4 2	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	



Дети выполняют задание, кто выполнил поднимают флажок, карточки подписываются и отдаются на оценку.

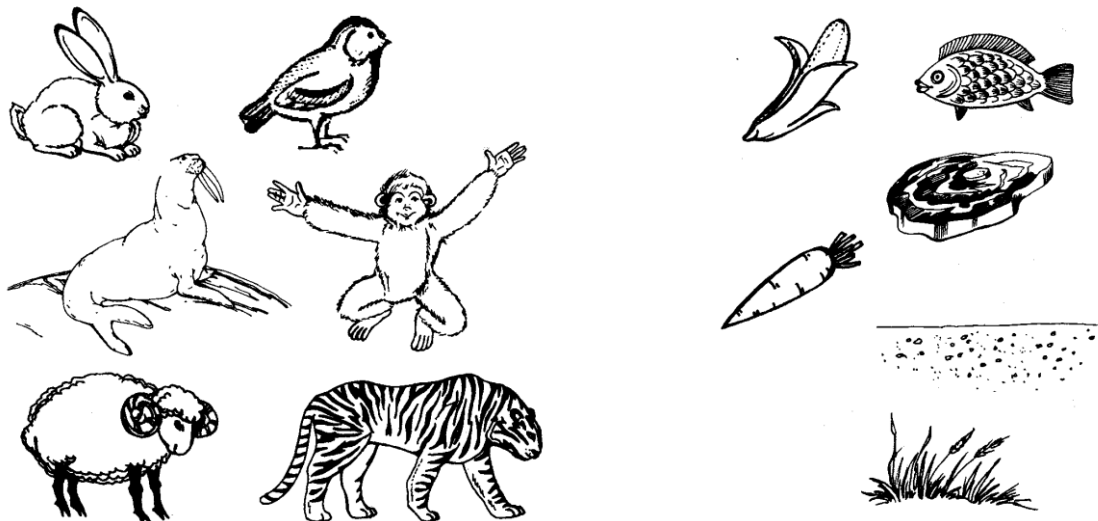
#### 2). Объяснялки»

К. Необходимо объяснить значение слова изображенного на карточке не называя это слово.

Ребенок объясняет значение слова, дети угадывают. Если слово объяснено правильно и кто то угадал значение слова, на экране появляется картинка отгадка.





3). «Покорми зверей» Соедини животное с пищей, которой он питается.

**Игра «Покорми зверей».** Соедини нужные картинки друг с другом. Расскажи, кому какая еда понравилась. Раскрась картинки.



4). «Вставь пропущенную букву». Вставь пропущенную букву и прочитай слово.

**Вставь пропущенные буквы**

	О	Е	Ь
	...	Н	
	П	Е	А
	...		
	Д	О	К
	...		
	Ш	Р	К
	А	...	
	...	Е	К
		П	А

К. Ребята, вы прошли все испытания. Вам было нелегко, но вы молодцы, со всеми заданиями, даже с тяжелыми вы справились. Сейчас давайте немного отдохнем, а мои министры подведут итоги викторины.

**Музыкальная пауза. (Дети поют песню «Улыбка»)**

Итог викторины:

**К.** Прошу первого министра огласить результаты викторины:

(объявляются результаты)

Проводится награждение.(победителям и участникам вручаются грамоты и сладкие подарки)

**К.** Я поздравляю вас всех ребята с хорошими результатами, вы все большие молодцы! Теперь я убедилась, что вы действительно готовы к обучению в школе.

(Под спокойную музыку дети покидают актовый зал).

5. фотоотчет :









Наш победитель!