

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 249 компенсирующего вида»
660037, г. Красноярск, ул. Московская, 12А, тел. 264-05-24, E-mail: dou249@mailkrsk.ru
ОГРН1022402063 584, ИНН 2402022274, КПП 246201001

Проект "Читаем и играем - русскую народную культуру изучаем"

Сроки реализации проекта: 10.01.2023 – 30.06.2023

Авторы-разработчики проекта:

Ильина Инна Юрьевна (воспитатель),

Яблонских Ольга Николаевна (воспитатель),

Епишина Мария Владимировна (учитель-логопед)

Красноярск, 2023

Актуальность: 2022 год – год значительных изменений в системе образования Российской Федерации. В этом году Приказом министерства Просвещения РФ были приняты ФОП и ФАОП ДО, одной из основополагающей функцией которых является «создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным культурно-нравственным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины». Ввиду сложившихся условий активное приобщение дошкольников к народной культуре приобретает особую актуальность.

Постановка проблемы: В настоящее время в целях безопасности многие родители организуют досуг ребенка с использованием цифровых технологий, не уделяя достаточного внимания подвижным играм, которые ранее передавались из поколения в поколение. Таким образом не всегда у ребенка есть возможность приобщаться к народной культуре через семью. В детском саду ребенок активно изучает родную культуру через чтение книг, изучение народных промыслов, песен и игр. Но, несмотря на это, традиционные подвижные игры не знакомы многим детям и даже их родителям, но сказки в семьях активно читают. Поэтому, опираясь на интерес детей к русским народным сказкам, детский сад может играть значительную роль в расширении и обогащении представлений детей и их семей о народных играх и забавах. Когда игра хорошо знакома ребенку, он может организовать ее как в детском саду, так и за его пределами, распространяя среди сверстников народную культуру.

Цель проекта: Создание условий для активного вовлечения детей в русскую культуру через фольклор и народные подвижные игры.

Задачи:

- обогащать знания о русском фольклоре и народных играх через совместную деятельность детей, педагогов и родителей;
- воспитывать любовь к русской культуре;
- развивать инициативу и самостоятельность воспитанников.

Результаты проекта:

У детей:

- Расширение представлений о русской народной культуре;
- Пополнение знаний о народных играх;
- Приобщение к базовым ценностям российского народа.

У педагогов:

- Создание картотека народных игр;
- Разработки методических материалов по включению народной культуры в досуговую деятельность детей.

У родителей:

- Вовлечение родителей в образовательный процесс;
- Увеличение заинтересованности в народных играх как способе проведения досуга с ребенком.

Деятельность в рамках проекта

Данный проект основывается на необходимости содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры. Реализация проекта проводилась поэтапно, основываясь на принципе возрастной адекватности дошкольного образования.

I. Подготовительный этап (с 10.01.2023 по 31.01.2023г.):

Педагогами ДОУ была проведена диагностика психоречевого развития детей, в том числе запаса представлений о родной культуре, народном творчестве, коммуникативных способностей, самостоятельности и инициативы детей в

организации деятельности. По результатам мониторинга было установлено, что у детей присутствует интерес к народной культуре, но представления детей ограничены знанием русских народных сказок и созданием работ по мотивам народно-прикладного творчества. Инициативной группой педагогов были изучены возможности обогащения воспитательно-образовательного процесса народным фольклором и подвижными играми.

II. Основной этап(01.02.2023 – 31.05.2023)

Непосредственная деятельность по проекту проводилась по трем направлениям:

1. *Работа с педагогами.*

Инициативной группой была разработана консультация для педагогов «Игры и забавы в русской народной культуре» и проведен мастер-класс, на котором педагоги ознакомились с народными играми, в которые можно играть в дошкольном возрасте.

Была составлена и распространена среди педагогов ДОО картотека народных игр.

2. *Работа с детьми.*

Во всех возрастных группах проведены беседы с детьми о русских народных играх, на которых дети знакомились с играми, считалками, потешками и закличками.

В целях расширения игровых возможностей детей им читались народные сказки, обыгрывая сюжеты которых воспитанники самостоятельно могли использовать разученные считалки, заклички, потешки.

Педагогами организовывались подвижные игры в группах и на свежем воздухе, создавались условия для самостоятельной организации игр детьми.

С детьми была организована деятельность по изготовлению и подбору игровых атрибутов: масок, головных уборов, предметов-заместителей.

3. Работа с родителями.

С родителями проводились беседы о пользе чтения народных сказок, разучивания потешек и считалок. Разъяснялась польза подвижных игр для физического развития ребенка и воспитания патриотизма.

В рамках проекта дети совместно с родителями изготавливали книжки-самodelки по прочтенным народным сказкам.

В качестве итогового мероприятия по проекту совместно с родителями был организован «Фестиваль народных игр», на котором, дети помогали героям сказок, мастерили поделки и играли в народные игры. Родители смогли совместно с детьми поиграть в игры, оценить их интерес. Родители увидели возможность легкой организации этих игр в разных условиях.

III. Заключительный этап(01.06.2023 – 30.06.2023)

1. Анализ результатов мониторинга по предпочтению литературных произведений, знанию народных сказок, песен, хороводов. Самостоятельности и инициативы в организации игр.
2. Презентация результатов проекта на педагогическом совете ДОУ
3. Презентация результатов проекта на сайте учреждения.

План работы по проекту

Реализация проекта рассчитана на 6 месяцев: с 10.01.2023 по 30.06.2023

№ п/п Этапы	Наименование мероприятий	Сроки выполнения
1. Подготовительный этап С 10.01.2023 по 31.01.2023	Планирование организация проектной деятельности в ДОО; -изучение методической литературы по теме; -подбор материала: наглядно-дидактических пособий, аудиоматериала, видеоматериала, атрибутов для игр; -знакомство педагогов с задачами проекта, определение их роли в реализации проекта.	Январь

2. Основной этап С 01.02.2023 по 31.05.2023	Консультирование педагогов и проведение мастер-класса "Игры и забавы в русской народной культуре"; Организация выставки книжек - самоделок "Книги сказок нашей группы".	Февраль
	Разучивание считалок, закличек; Оформление картотеки русских народных игр; Изготовление атрибутов для игр.	Март
	Разработка итогового мероприятия по проекту.	Апрель
	Проведение итогового мероприятия по проекту "Фестиваль народных игр" совместно с родителями.	Май
3. Заключительный этап 01.06.2023- 30.06.2023	Подведение итогов; Оформление проекта; Презентация результатов проекта.	Июнь

Результаты реализации проекта

Проект полностью реализован, цель проекта достигнута. Присутствуют положительные результаты как у детей, так и у педагогов и родителей воспитанников.

У детей значительно расширились представления о русской народной культуре: сказках, фольклоре, потешках и играх. Они способны использовать свои знания для самостоятельной организации народных игр. Таким образом, в доступной для детей форме происходит приобщение к базовым ценностям российского народа: патриотизм, высокие нравственные идеалы, коллективизм, историческая память и преемственность поколений.

Инициативной группой педагогов разработаны методические материалы, которые помогают организовать досуговую деятельность детей, опираясь на патриотическое направление воспитательного процесса.

У родителей появилась возможность ознакомиться с ранее неизвестными народными играми. Благодаря регулярному семейному чтению русских

народных сказок и деятельности Регулярное семейное чтение русских народных сказок связанной с игрой, они вовлечены в процесс изучения ребенком родной культуры.

Распространение результатов проекта

Данный проект предназначен для педагогов дошкольных образовательных учреждений. Имеющийся опыт легко применим с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

Результаты проекта были представлены на итоговом педагогическом совете, педагогам детского сада рекомендовано дальнейшее использование в воспитательно-образовательном процессе в разных видах деятельности.

Дальнейшее взаимодействие между участниками проекта продолжено после окончания проекта.

Устойчивость проекта

В процессе реализации проекта негативных последствий не прогнозируется.

Бюджет проекта

Бюджет не предусмотрен.

Список литературы

1. Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно - методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012.- 144 с.
2. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.-112с.
3. Виноградова Н.А.Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей и родителей / Н.А.Виноградова, Е.П.Панкова. - М.: Айрис-Пресс, 2008. - 208 с.
4. Князева, О.Л. , Маханева М.Д.. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа [Текст] / О.л. Князева, М.Д. Маханева //Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс,2004.
- 5.Куприянова Л.Л. Русский фольклор. М., Мнемозина, 2002.- 79с.
- 6.Осипенко Н.С, Титкова В.Ю.. Фестиваль русских народных игр в ДОО. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения № 7/июль/, 2014; стр.14.
- 7.Судебные и нормативные акты РФ: официальный сайт. Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 25.11.2022 №1028 <https://sudact.ru/law/prikaz-minprosvshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/>
- 8.Основная образовательная программа дошкольного образования От рождения до школы /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М., 2018.