

## Дидактическое пособие «Звуко-буквенное панно «Морская азбука»

Учитель-логопед Долихина О.Е.  
г.Красноярск, МБДОУ №249

**Цель:** При помощи наглядных средств повысить эффективность логопедического воздействия, сформировать интерес к занятиям, создать положительную мотивацию у детей с речевыми нарушениями.

Пособие предназначено для детей и родителей в качестве дополнительного материала по классификации звуков и букв русского языка при обучении грамоте детей старшего дошкольного возраста.

**Актуальность разработки пособия:** Предупреждение и коррекция нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Сформировать представление о характерных признаках звуков и букв русского языка.

Дать характеристику каждого звука.

Научить классифицировать по заданному признаку той или иной звук (гласные – согласные; звонкие – глухие; твёрдые – мягкие; парные – непарные).

**Коррекционные:**

Формирование навыков звукового анализа.

Формирование умения рассуждать, делать выводы.

Закрепление классификации звуков и букв по заданному признаку

Развитие мышления, памяти, внимания.

Развитие фонематического слуха

Развитие моторики пальцев.

**Воспитательные:**

Поддержание интереса по обучению грамоте в работе с логопедом.

Повышать самооценку ребенка, способствовать улучшению его эмоционального благополучия.

**Многофункциональность пособия:** Пособие предназначено для использования педагогами (учителем–логопедом,) и заинтересованными родителями в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Рекомендуются использовать как на индивидуальных, так и на групповых занятиях. Расположен он в коррекционном уголке логопедического кабинета.

**Описание пособия:** Развивающее пособие состоит из листа формата А1 или А2, где изображено море и корабль, и из набора букв.

Корабль – это место, где живут звуки и буквы. На флаге корабля расположены гласные звуки и буквы. На мачте расположены парные согласные. На левой части корабля – звонкие непарные согласные, на правой части корабля – глухие непарные согласные. За кораблем расположена маленькая лодка, в которой находятся буквы, обозначающие твердость и мягкость согласных. На левой части корабля расположен колокольчик, который обозначает звонкость всех звуков, находящихся на этой части корабля. Фон букв также соответствует общепринятой маркировке гласных, йотированных гласных и твердых и мягких согласных звуков.

Панно заполняется постепенно, по мере прохождения того или иного звука. Все буквы можно перемещать: прикреплять, откреплять, менять местами. За порядком на корабле следит матрос Пингвин, но иногда ему нужна помощь ребят, если вдруг корабль попал в шторм и звуки (буквы) перепутались. Пособие привлекает внимание яркостью, интересным содержанием. Дети вычлняют звуки из слова, анализируют качественные характеристики этих звуков (гласные, твердые и мягкие согласные) и прикрепляют их изображение на нужное место.

#### **Задания для детей:**

- Дать характеристику звуков родного языка;
- Объяснить значение цветового фона каждого звука;
- Определить по цветным символам, какие звуки могут быть и мягкими, и твёрдыми, только мягкими, только твёрдыми;
- Назвать гласные (согласные) буквы;
- Назвать звук, дать ему характеристику и показать соответствующую ему букву.
- Найти место для звука (буквы) на корабле.

