

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 249 компенсирующего вида»
660037, г. Красноярск, ул. Московская, 12А, тел. 264-05-24, E-mail:
dou249@mailkrsk.ru
ОГРН1022402063 584, ИНН 2402022274, КПП 246201001**

**Конспект занятия
по формированию предпосылок к финансовой грамотности
детей дошкольного возраста
«В гости к Мухе-Цокотухе»**

Выполнила: Морис Светлана Юрьевна

2023г.

Цель: Формирование элементарных представлений у детей младшего дошкольного возраста о финансовой грамотности.

Задачи:

Образовательные: Формировать элементарные представления о понятии: монета, кошелек, деньги, продавец, покупки, магазин. Закрепить умение детей разбивать группы предметов по цвету.

Развивающие: Развивать речь детей через действия с предметами, пальчиковую гимнастику. Развивать логическое мышление. Совершенствовать координацию речи с движением. Развивать и активизировать речь детей, учить давать полный ответ.

Развивать зрительную память, мелкую моторику.

Воспитательные: Воспитывать желание помочь друг другу. Воспитывать умение видеть пользу от совместного труда. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, формировать навыки общения друг с другом). Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы.

Материалы: кошельки разных цветов (красного, синего, зелёного, жёлтого цвета) по количеству детей, монетки, атрибуты к с/р игре «Магазин».

Оборудование: игрушки, кукольная одежда, самовар, кукольная посуда, игрушечные продукты и др.

Предварительная работа: чтение К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха», рассказывание русских народных сказок, с/р игры «Магазин», «Семья», «Дом» и др.

Ход НОД:

1 часть

Ребята! Встанем мы в кружочек дружно,

Здравствуй правая рука (вытягиваем правую руку вперед),

Здравствуй левая рука, (вытягиваем левую руку вперед),

Здравствуй друг, здравствуй друг

Здравствуй, здравствуй дружный круг (держимся за руки все вместе),

Мы стоим рука в руке,

Вместе мы большая группа,

Можем маленькими быть (приседаем),

Можем мы большими быть (вырастаем на носочках),

Но один никто не будет (соединяемся в середине и обнимаемся).

Сюрпризный момент: Внезапно раздается жужжание мухи. Воспитатель обращает внимание на звук и на то, кому он может принадлежать.

(Входит Муха-Цокотуха)

Воспитатель:

Муха – муха – цокотуха

Позолоченное брюхо

Муха по полю пошла

Муха денежку нашла.

Муха-Цокотуха: да, я Муха-Цокотуха, позолоченное брюхо. Пока в гости к вам я шла, на дороге денежку нашла. А пришла к вам неспроста, День Рождения у меня. В магазин я убегаю-угощенье покупаю. Приглашаю вас друзья, но на праздник опаздывать нельзя.

(Муха уходит в уголок уединения и накрывает на стол)

2 часть

Проблемная ситуация:

Воспитатель: Ребята! Нас пригласили на День Рождения, но просто так мы не можем туда пойти, нам нужны подарки. А где мы их купим?

Дети: В магазине.

Д / и «Что можно купить в магазине?»

На столе игрушечные предметы, которые можно купить за деньги в магазине: игрушки, чайник, утюг, цветы, игрушечные хлебо-булочные изделия, фрукты-овощи, кукольная одежда и др.

Дети перечисляют предметы.

Воспитатель: А теперь давайте немножко подвигаемся.

Физминутка «Покупаем продукты»

Сумку в руки мы берем (наклоняются и берут воображаемую сумку)

В магазин с тобой идем (шагают на месте)

В магазине же на полках (поднимают руки вверх)

Не шарфы и не футболки (вертят головой)

Вкусно пахнет здесь всегда (дыхательное упражнение)

В доме вкусная еда («дом» над головой)

Воспитатель: Ребята, для того, чтобы что – то приобрести в магазин, нужны деньги.

Деньги бывают металлические – монетки и бумажные – купюры (показ кошелька и денег)

Воспитатель: У меня есть деньги. А у вас есть?

Дети: нет.

Воспитатель: Но это не беда, их всегда можно заработать. Нам нужно с вами выполнить задание, за которое мы получим монеты, на них мы и купим подарки для Мухи-Цокотухи. Но сначала нам надо размять свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Будем денежки считать»

Чтобы денежки считать нужно пальчики размять:

1, 2, 3, 4, 5 – будем денежки считать

(сжимаем и разжимаем пальцы)

1 и 2 – оплатим дом (отгибаем от мизинца)

Дом, в котором мы живем («дом» над головой)

3 монетка – одежду купить,

На 4 монетку – купим есть и пить,

Ну а 5 пока спрячем на донышке кошелька.

Д / и «Разложи монетки по кошелькам»

На столе лежат кошельки на каждого ребенка по одному на выбор (красного, синего, зелёного, жёлтого цвета) и разноцветные монеты. Ваша задача разложить все монетки в нужные кошелечки.

Воспитатель: Ребята вы такие молодцы! Вы справились с заданием, заработали монетки, теперь можно отправляться с ними в магазин за подарком для Мухи-Цокотухи

3 часть

С/р игра «Магазин»

Воспитатель: Дети, кто знает, как называется человек, который продает в магазине?

Дети: Продавец!

Воспитатель: Ребята, когда мы приходим в магазин, то сначала выбираем, что хотим купить, готовим деньги и только потом продавец нам дает товар.

Воспитатель: Ребята, у нас осталось совсем мало времени, бежим вместе в магазин и купим для нашей именинницы подарок.

Воспитатель: я - продавец, меня зовут Татьяна Николаевна. Вы, пришли за подарками?

Дети: да.

Воспитатель: Тогда давайте менять деньги на подарок, вы мне деньги, а я вам подарок.

(Дети обменивают у продавца деньги на подарок и отправляется к Мухе - Цокотухе на День Рождения)

Воспитатель: Теперь пойдёмте к нашей Мухи-Цокотухе.

Дети вместе с воспитателем приходят в уголок уединения, где их ждет Муха-Цокотуха.
Воспитатель: Муха-Цокотуха, мы тебя поздравляем с Днём Рождения! Ребята, давайте дружно поздравим Муху-Цокотуху.

Дети: С Днём Рождения!

Муха -Цокотуха: Спасибо большое вам, за поздравления и подарки. А теперь давайте все вместе пить чай.

Воспитатель: Ребята, понравилось вам играть? Что особенно понравилось? И мне понравилось, как мы играли.