

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 249 компенсирующего вида»

660037, г. Красноярск, ул. Московская 12 А, телефон/ факс (391)264-05-24,
E-mail: dou249@maikrskl.ru

ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЙ ПРОЕКТ: «ДЕНЬ ПОБЕДЫ» ПОМНЯТ ДЕДЫ, ЗНАЕТ КАЖДЫЙ ИЗ ВНУЧАТ»

Разработали:
АБРАМОВА Е.П.,
БОРОДА Е.Л

г. Красноярск, 2023

ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЙ ПРОЕКТ

«ДЕНЬ ПОБЕДЫ» ПОМНЯТ ДЕДЫ, ЗНАЕТ КАЖДЫЙ ИЗ ВНУЧАТ»

АКТУАЛЬНОСТЬ: героико-патриотическая тема была и остаётся всегда актуальной в воспитании подрастающего поколения. Всё, что связано с современной армейской службой, не всегда находит горячий отклик в душе ребятишек.

Героизм, мужество, стойкость, готовность идти на подвиг во имя Родины – эти характерные черты недостаточно понятны старшим дошкольникам и не всегда вызывают у них желание подражать военным, быть такими же, как они.

Обязательное условие начал патриотизма - забота взрослых о том, чтобы это было связано с детской деятельностью и практическими делами. Чтобы увидеть результат работы, необходимо превратить детей из зрителей в наблюдателей и слушателей, в активных и эмоциональных участников.

Успех патриотического воспитания наших детей так же во многом зависит и от родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома, в детском саду.

Современная жизнь диктует необходимость возвращения к приоритетам любви к отечеству. Важно донести до детей мысль: спустя много- много лет люди помнят об исторических событиях, о грозных военных годах, чтят память погибших, окружают вниманием и любовью людей, защищавших нашу Родину.

Мы всерьёз задумались над тем, как возродить работу по формированию патриотических чувств детей, которые могут выражаться в соответствующих поступках и поведении: уважительном отношении к участникам Великой Отечественной войны после того, когда изготавливали вместе с детьми газету к празднику пап: «Защитники Отечества». Все дети принесли фотографии своих пап в военной форме, кто служил в армии, а один мальчик (Саша Л.) принёс фотографию своего прадеда (ВОЕННУЮ). Дети стали спрашивать у него: а кто это? Мальчик рассказал, что это его старый дедушка, который воевал на настоящей войне с «немцами». Мы опросили детей: а чей дедушка ещё воевал в Великой Отечественной войне? Дети ничего не знали об этом. Катя сказала тогда: а я сегодня спрошу у мамы про это. Все ребятишки стали наперебой говорить о том, что они тоже спросят папу или маму об этом, а трое детей сказали, что спросят дедушек, когда поедут на выходные к ним в гости. Так родилась идея нашего детско-взрослого проекта под названием: «День Победы помнят деды, знает каждый из внучат».

ЦЕЛЬ: вызвать у дошкольников интерес к истории своей Родины, своего народа и своих близких, обогатить знания детей о защитниках Великой Отечественной войны.

ЗАДАЧИ:

1. Знакомство детей с историей нашей страны.

2. Пробуждение и развитие чувства любви и уважения к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину.
3. Формировать представление о Российской армии – Защитнице нашей страны.
4. Обогащать словарный запас детей в соответствии с возрастом новыми понятиями и историческими данными.
5. Воспитывать чувство любви к Родине, гордости за героизм нашего народа, уважения к солдату, желания быть на него похожим.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: воспитатели, дети старших групп, родители.
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: февраль-май.

ЭТАПЫ ПРЕКТА:

| Этапы | Мероприятия | Сроки | Результат |
|------------------|---|--|--|
| Подготовительный | Подбор методической, научно-популярной литературы по воспитанию патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста. | Февраль | Подобран материал |
| | Организация развивающей среды для более целостного восприятия детьми дошкольного возраста исторических событий, связанных с бессмертным подвигом народа в годы Великой Отечественной войны. | Февраль | Худ. детская лит-ра Иллюстрации Слайды |
| | Изготовление атрибутов для игр в «военных» | Февраль | Пилотки, носилки, бинокли и др. |
| Основной | Сбор наглядного материала с помощью детей и родителей для использования в беседах с детьми. Сбор архивного материала из фотофонда семьи об участниках ВОВ. Рассмотрение и беседы по ним. Организация выставки картин на военно-патриотическую тему и рассмотрение их на занятиях и в свободное время: А.Дейнеки, Сурикова, Тоидзе, Корецкого, Ю. Кепринцева, Пластова, Герасимова и др. Совместные просмотры детей с родителями фильмов о ВОВ дома, в кинотеатрах. | Февраль Февраль-март Апрель В течение проекта | |

| | | | |
|--|---|---|------------------------------------|
| | <p>Совместные прогулки с родителями по местам боевой славы города Красноярска.</p> <p>Просмотр иллюстративного материала о подвигах детей в годы ВОВ.</p> <p>Прослушивание аудиозаписей для детей: «Дедушкины рассказы» Любарской, песни «Катюша», «День Победы» и пр</p> <p>Чтение художественной литературы по военной тематике, соответствующей старшему дошкольному возрасту из серии «Дедушкины медали», «Зачем ты шинель бережёшь?», «Василий Тёркин» и др.</p> <p>Рассматривание слайдов «Дороги войны», «Лица солдат» и др.</p> <p>Проведение малой спортивной олимпиады в честь праздника «Защитники Отечества».</p> <p>Игры сюжетно-ролевые «Мы-военные», «На границе».</p> <p>Проведение тематического занятия на тему: «День Победы» помнят деды, знает каждый из внучат»</p> <p>Выставка совместных работ детей с родителями «Их помнит Россия, их помнит народ».</p> <p>Изготовление сувениров для пап, ветеранов ВОВ.</p> <p>Совместное участие детей и родителей в акции «Сердцем к подвигу прикоснёмся», проводимой Краевой детской библиотекой , посвященный 65-летию Дня Победы– рассказ о своих дедах, участвовавших в ВОВ.</p> <p>Фотовыставка «Где мы были во время праздника « День Победы»</p> <p>Тематический вечер-портрет «Дети-герои»</p> | <p>Апрель</p> <p>В течение проекта</p> <p>В течение проекта</p> <p>В течение проекта</p> <p>В течение проекта</p> <p>Февраль</p> <p>В течение проекта</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Февраль Май</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Апрель</p> | <p>Проведён совместно с папами</p> |
|--|---|---|------------------------------------|

| | | | |
|-----------------|---|----------------|--|
| .Заключительный | Изготовление макета «Поклонимся великим годам» детьми совместно с родителями. Итоговое занятие: праздник «Этот День Победы...» | Май Май | |
|-----------------|---|----------------|--|

Значимость проекта для образовательного процесса:

Дети будут гордиться, тем, что в их семье близкие им люди были участниками Великой исторической битвы, благодаря которой страна отстояла свою независимость, дала ему, маленькому гражданину жить под мирным небом, право на счастливое детство. Совместная работа взрослых и детей над проектом создаёт благоприятные условия для воспитания у дошкольников любви к Родине и её защитникам.

