

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 249 компенсирующего вида»**

**КОНСПЕКТ занятия по ФЭМП
в старшей логопедической группе
Тема «Перелетные птицы»**

Сведения об авторах:

Абрамова Елена Павловна

Красноярск, 2023

**КОНСПЕКТ занятия по ФЭМП
в старшей логопедической группе
По теме «Перелетные птицы»**

Цель: уточнение и закрепление знаний детей.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить количественный и порядковый счёт; понятие «пара», умение сравнивать две группы предметов; умение ориентироваться в пространстве, Закрепить знания о геометрических фигурах; упражнять в умении составлять изображение из геометрических фигур по образцу; закрепить знание цифр, математических знаков и действий.

Коррекционно-развивающие:

Развивать мыслительные процессы анализа и синтеза, зрительную, долговременную память, внимание; расширять представления о перелетных птицах.

Воспитательные:

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение взаимодействовать в паре.

Оборудование и материал:

Демонстрационный – аудиозапись, шапочки с изображениями птиц. Компьютерная презентация. Карточки с цифрами и знаками >, <, =, цифры.

Раздаточный –карточки : червяки и утки; верёвочки длиной 1 метр, набор геометрических фигур, перышко, карандаши, листы бумаги. Гимнастическая дуга, коврик.

Ход занятия.

1. Количественный счёт с передачей предмета перышка.

Звучит аудиозапись. О том, что наступила весна и птиц ждут родные леса.

Дети с воспитателем встают в круг.

Воспитатель: Внимание, внимание! Сегодня в пять часов

Слетелись птицы разные из роц и из лесов.

Мы с вами сегодня – перелетные птицы, с наступлением весны мы отправляемся в родные края. Давайте посчитаем, сколько всего птиц полетит. Рассчитайтесь по порядку. (Первая птица, вторая ...) Сколько всего птиц полетит? (ответ детей). А какие птицы сегодня отправляются на родину, мы сейчас увидим. Возьмите шапочки и разбейтесь по парам. Назовите парой каких птиц вы стали. (ответы детей).

2. Дидактическое упражнение «Четвёртый лишний»

Ребята займите за свои места. Нам необходимо узнать все ли птицы перелётные, нет ли среди нас лишней птицы.

(Слайды 1, 2)

3. Сравнение 2 групп предметов

Перед дорогой птицам нужно поест. Кем питаются птицы? (Червями.) Положите перед собой счётную полосу. На верхней полосе положите вот

столько карточек с утками (показываю цифру 4), на нижней вот столько червяков (показываю цифру 5). Кого больше? Кто пойдёт и поставит знак между цифрами. Ребёнок по желанию выходит к доске и выбирает знак среди предложенных (>, <, =).

Уберём одного червяка. Что теперь вы можете сказать о них и утках? (Ответы детей: Их по 5, их поровну, одинаково). Ребёнок, по желанию, выходит к доске и выставляет знак «=» на наборном полотне.

4. Игра «Схема полёта»

Слайд №3

Детям предлагается озвучить маршрут по предложенной схеме. Индивидуальные ответы.

5. Физминутка.

Включается аудиозапись. Летим по схеме. В качестве моря гимнастический коврик, в качестве горы гимнастическая дуга.

6. Игра «Составь птицу из геометрических фигур и назови её.»

У каждого ребёнка на столе по набору геометрических фигур Слайд №4.

Ребята посмотрите, кого мы с вами встретили. (Ответы детей).

Из каких фигур состоят её части тела. Каких частей не хватает у нашей птички. Составьте, такую же птичку на своём столе. Придумайте, как мы назовём нашу новую знакомую. (Ответы детей).

7. Игра «Покормим птичку».

На прощание давайте её угостим. Птица эта насекомоядная, значит что она ест. (ответы детей: комаров, насекомых, гусениц). Посчитаем, сколько мы дадим ей мошек, сколько гусениц. (индивидуальный счет). Кто выложит пример на доске (по желанию). Запишите этот пример у себя на листочках.

8. Игра «Построй гнездо».

Вот мы с вами и прилетели в родной лес.

Итог: Понравилось ли вам наше путешествие, было ли оно очень трудным. Чем мы будем с вами заниматься (ответы детей: строить гнёзда). Детям раздаются веревочки и предлагается сделать из них гнездо. Скворцам предлагаются 6 палочек для скворечника. Какой формы получились у вас гнезда. Чем отличается скворечник. Что есть у скворечника и нет у круглых гнёзд?

Далее детям предлагается бумага, карандаши для изготовления яиц.