

Планирование образовательной деятельности с участниками образовательного процесса на неделю

Временной промежуток: 02.03.2024-06.03.2024 года.

Тема: У нас в марте есть денек, с цифрой, словно кренделек! (Мамин праздник. Профессии мам).

Цель: расширение, уточнение и активизация словаря на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем в рамках изучаемой темы. Расширять и закреплять знания детей о профессиях мам; расширять кругозор и познавательный интерес к профессиям мам; формировать уважение к труду мам разных профессий; учить детей составлять описательные рассказы с опорой на план; поощрять попытки рассказывать как можно подробнее и интереснее. Систематизировать знания о профессиях мам. Расширять и активизировать словарь по теме. Активизировать глагольный словарь по теме. Совершенствовать грамматический строй речи (употребление сложноподчиненных предложений, правильное образование и употребление формы родительного падежа имен существительных).

Итоговое мероприятие: Музыкальный праздник «Поздравляем милых мам и бабушек!»

Организация развивающей предметно-пространственной среды: оборудование для сюжетно-ролевых игры «В магазине», «Профессии мам», «Семья», модульные конструкции – коробки, мягкие модули, предметные картинки по теме «Профессии мам», картины для рассматривания «Мамин день», «Мама на работе», «Мамины помощники», раскраски, заготовки для аппликации, ватман, альбомные листы, клей-карандаш, трафареты, обводки, штриховки, шнуровки, книжки-самоделки по теме, книги с иллюстрациями по теме, настольно-печатные игры «Профессии», лото «Мамы разные нужны», разрезные картинки, пазлы. М. Родина «Мамины руки», Е. Благинина «Мамин день», «Посидим в тишине», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», Е. Пермяк «Мамина работа», В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом», «Лес весной», Л. Квитко «Бабушкины руки».

ДАТА: 02 марта, понедельник. Тема: Мамин праздник. Профессии мам

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ
УТРО	<p>Утренняя гимнастика (К № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Словесная игра «Мой выходной весенний день». Цель: способствовать развитию желания делиться со сверстниками впечатлениями о проведённых выходных, развивать коммуникативные навыки.</p> <p>Беседа по теме предстоящей недели «Мамин праздник на пороге. Профессия моей мамы». Цель: уточнить представления детей по теме.</p> <p>Труд в группе. Цель: продолжать прививать любовь к труду, согласованно делить поручения.</p> <p>*Предложить сюжет-ролевою игру «Семья. Праздник мам». Цель: познакомить с игрой, развивать познавательный интерес, умение вести диалог со сверстником, воспитывать внимательное отношение друг к другу.</p> <p>* Беседа «По дороге в детский сад». Цель: закреплять представления о правилах поведения на улице, дороге; прививать устойчивую мотивацию к соблюдению ПДД.</p> <p>С Леей, Сашей закрепить прямой и обратный счет до 10</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры по теме («Профессии мам», «Собирай-ка. Мамины помощники», «Мамы всякие нужны»).</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Рассматривание книг и картинок по теме. Раскраски по любимым мультфильмам, раскраски по теме «Мамин праздник. Профессии мам»</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.30- ФЦКМ</p> <p>09.40-10.10- РИСОВАНИЕ открытка «Всё для мамы»</p> <p>11.55-12.25-ФИЗКУЛЬТУРА (улица)</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 1 (прогулка 2).</p> <p>Индивидуальная работа – с Данилом, Дианой – «Прыжок». Цель: развивать умение прыгать в длину с места.</p> <p>*Работа с пословицей «Весна красна да голодна». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Игры с бросовым материалом.</p> <p>Уборка подтаявшего снега.</p> <p>Наблюдения за объектами природы.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>Беседа на тему «Что я могу пожелать мамочке». Воспитывать чувство привязанности к самому близкому человеку – маме.</p> <p>Рассматривание альбома «Моя семья». Воспитывать любовь и уважение к родной семье.</p> <p>С\r игра «Семья» (праздник мам и бабушек). Развивать самостоятельность и творчество детей в игре.</p> <p>Беседа в кругу «Как прошёл день?». Цель: учить детей высказывать своё мнение, делиться впечатлениями о прошедшем дне.</p>	<p>Организация игр для самостоятельной деятельности (Танграмм, пазлы, леги, шнуровки, застёжки, шашки, шахматы).</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в книжном уголке (выставка книг, иллюстраций по теме).</p>
ПРО-ГУЛКА	<p>Понаблюдать с детьми за состоянием погоды вечером, формировать словарный запас.</p> <p>Индивидуальная работа с Мирославом, Мишей - прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Цель: развивать координацию движений.</p> <p>*Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый». Цель: закрепить цвета светофора (красный, желтый, зеленый), упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать зрительное восприятие и внимание, ориентировку в пространстве.</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Игры со снегом.</p>

ДАТА: 03 марта, вторник. Тема: Мамин праздник. Профессии мам

РЕЖИМ НБЕ МОМЕН ТЫ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ
УТРО	<p>Утренняя гимнастика (К № 1). Артикуляционная гимнастика. Словесная игра «Как мы с мамой играем дома». Цель: способствовать развитию желания делиться со сверстниками впечатлениями, развивать коммуникативные навыки, закреплять представления по теме. Беседа на тему «Как я поздравлю маму». Формировать представление о празднике 8 марта. Воспитывать уважительное отношение к маме. *Д/И «Назови домашний адрес». Цель: закреплять знание домашнего адреса. Д/и «Мамина работа» Упражнять в назывании действий мамы на работе и по дому. Развивать глагольный словарь. Заучивание стихотворения «Подарок маме». Помочь запомнить стихотворение, добиваться четкого произношения слов.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ: Настольно-печатные игры по теме («Транспорт», «Собирай-ка. Транспорт»).</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ: Рассматривание книг и картинок по теме. Раскраски по любимым мультфильмам, раскраски по теме «Мамин праздник»</p>
ЗАНЯТ ИЯ	<p>9.00-9.30-РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ 09.40-10.10-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ. 16.00-16.30-МУЗЫКАЛЬНОЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 2 (5). Индивидуальная работа – с Богданом, Мишей – упражнения на равновесия: стать на санки и сойти с них так чтобы они не сдвинулись с места *Работа с поговоркой «Весною день упустишь – годом не вернёшь». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом. Игры с бросовым материалом. Уборка снега. Наблюдения за объектами природы.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1. Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов. *Дидактическая игра «Светофор» (внимание). Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, представления детей о цветах (красный, желтый, зеленый). Беседа на тему «Как появился праздник 8 Марта». Дать детям понятие о происхождении праздника. Д/и «Мамины помощники». Упражнять в выполнении поручений по словесной инструкции и назывании действий. Беседа в кругу «Как прошёл день?». Цель: учить детей высказывать своё мнение, делиться впечатлениями о прошедшем дне.</p>	<p>Организация игр для самостоятельной деятельности (Танграмм, пазлы, лего, шнуровки, застёжки, шашки, шахматы). Самостоятельная деятельность детей в книжном уголке (выставка книг, иллюстраций по теме «Мамин праздник»).</p>
ПРО- ГУЛКА	<p>Понаблюдать с детьми за состоянием погоды вечером, формировать словарный запас. Индивидуальная работа с Валерой, Русланом - прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Цель: развивать координацию движений. Игра малой подвижности «Отгадай, кто позвал?». Цель: развитие внимания, дружеских взаимоотношений.</p>	<p>П/И по желанию. Игры с выносным материалом.</p>

ДАТА: 04 марта, среда. Тема: Мамин праздник. Профессии мам.

РЕЖИМНЫЕ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.
УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Труд в группе: привлечь к помощи воспитателю при подготовке к занятиям.</p> <p>*Ситуативный разговор «Осторожно, незнакомцы!». Цель: продолжать учить основам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Театрализованная игра (АМО) «Что мы делали не скажем, но зато мы вам покажем».</p> <p>Упражнения на звуки «Какой звук ты слышишь в начале, в конце слова...?».</p> <p>Музыкальный праздник «Поздравляем милых мам и бабушек!» .</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Свободное рисование.</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p> <p>Разыгрывание театров по знакомым сюжетам.</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.30-ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. Л.Зимин. пересказ. Моя мама.</p> <p>09.40-10.10-ФИЗКУЛЬТУРА (ТЗ)</p> <p>15.20-15.50-АПЛИКАЦИЯ «Всё для мамы».</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 3 (1)</p> <p>Индивидуальная работа с Вовой, Пашей - «Прыжок». Цель: развивать умение прыгать с преодолением препятствий.</p> <p>С Мишей проговаривание стихотворения «Мамочка моя».</p> <p>*«Готовь сани с весны». Почему так говорит народная пословица? Беседа – рассуждение с детьми.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>П/И по желанию.</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>*Предложить составить рассказы по серии картин «На проезжей части. Можно/нельзя». Цель: закреплять знания детей по теме, развивать связную речь.</p> <p>С Богданом конструирование из мелкого природного материала (косточки, семечки, скорлупа).</p> <p>Рассматривание иллюстраций с различными архитектурными видами.</p> <p>Упражнения на звуки «Какой звук ты слышишь в начале, в конце слова...?». Цель: закрепить навыки звукового анализа и синтеза.</p> <p>Чтение Н.И.Сладков «Мама» - учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы после чтения произведения, понимать главную идею.</p> <p>Музыкальная игра «Бабушка моя». Цель: развитие звуковысотного слуха.</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p> <p>Игры с мелким конструктором.</p> <p>Игры на развитие моторики.</p> <p>Организация игровой среды для самостоятельных игр:</p> <p>«Профессии мам», раскраски «По любимым мультфильмам», «Мамин праздник», логические игры.</p>
ПРОГУЛКА	<p>Понаблюдать с детьми за деревьями в начале весны. Цель: учить видеть прекрасное, замечать изменения в природе.</p> <p>*Ситуативный разговор «Почему говорят, ранняя весна холодная, лето жаркое?». Цель: объяснить смысл народной приметы, знакомить с приметами.</p> <p>Д/И «Придумай сам». Цель: формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя.</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>

ДАТА: 05 марта. Четверг. Тема: Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы.

УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Чтение худ. литературы. С.Чёрный «Весна пришла». Цель: вызвать положительные эмоции от чтения.</p> <p>Строительная игра «Мы построим новый дом» Цель: развивать навыки коллективного труда, строительства по замыслу, распределения работы.</p> <p>Д/И «Буквенное лото» - на развитие у детей фонематического слуха, умение определять первый звук в слове; запоминание букв, развитие внимания и умения слушать.</p> <p>*С.р.и. «В мастерской» - развивать игровой диалог, умение сочинять сюжет игры, объединять несколько игр, воспитывать социально активную личность.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Складывание разрезных картинок</p> <p>Игры с мелким конструктором.</p> <p>«Рисование по клеткам», «Дорисуй по образцу»</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ</p> <p>«Танграмм», «Палочки Кюизинера», «Кубики Зайцева»</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.30-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</p> <p>09.40-10.10-РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.</p> <p>10.40-11.10 -ФИЗКУЛЬТУРА</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 4 (6).</p> <p>Индивидуальная работа с Данилом, Русланом – Развитие движений. Цель: обучать прыжкам с преодолением препятствий.</p> <p>Работа с поговоркой «Весенний день год кормит». Цель: учить делать выводы, развивать наблюдательность.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории. Игры с разметками.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>Рассматривание сюжетных картин «Весна пришла». Составление рассказа. Уточнять и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе; Знать названия и последовательность весенних месяцев.</p> <p>Расширять словарь по теме: «Весна»; Совершенствовать синтаксическую сторону речи (составление предложений по картинкам).</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о весне.</p> <p>Д/И «Лабиринт». Цель развитие глазодвигательной функции, уточнение знаний по теме недели.</p>	<p>Свободное раскрашивание раскрасок-заготовок.</p> <p>Организация для самостоятельной деятельности детей с разными видами конструктора.</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p>
ПРОГУЛКА	<p>Предложить понаблюдать за состоянием погоды в вечернее время в начале весны.</p> <p>Индив.работа с Олей, Эвелиной - упражнения с мячом. Цель: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловить его обеими руками.</p> <p>Игра малой подвижности «Найди, где спрятано». Цель: развитие слухового внимания, произвольных движений.</p> <p>*Работа с пословицей «Весенний день – что ласковое слово». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Подвижные игры по желанию.</p> <p>Элементарные трудовые действия.</p>

ДАТА: 06 марта. Пятница. Тема: Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы.

УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Составление рассказа по теме «Весенние приметы». Цель : учить составлять короткий рассказ на заданную тему; подбирать слова, сходные по звучанию с Алиной, Егором, Леей.</p> <p>Чтение худ литературы. Е. Трутнёва «Подснежник». Цель: учить понимать сравнения художественного слова, развивать слуховую память.</p> <p>Досуг «Загадки». Цель: развивать логическое мышление, вызвать радостное настроение.</p> <p>С Русланом повторить названия весенних месяцев.</p> <p>Д/игра «Узнай по описанию». Цель: закреплять названия первых весенних цветов, учить узнавать их по описанию.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Кубики Дьеныша , схемы для выкладывания.</p> <p>Атрибуты и предметы заместители для сюжетно ролевой игры.</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Иллюстративный материал и книги по теме.</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.30-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</p> <p>09.40-10.10-МУЗЫКАЛЬНОЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ</p> <p>10.20-10.50-КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Тюльпан. Оригами.</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 5 (7).</p> <p>Индивидуальная работа с Пашей, Ильёй - бег в колонне по одному и по два в чередовании с ходьбой. Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу.</p> <p>Работа с поговоркой «Весна днём красна».</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>Игра «Подскажи словечко». Цель: учить детей образовывать глаголы с помощью приставок.</p> <p>Физминутка «Капелька»</p> <p>Игра «Угадай-ка». Цель: активизировать глагольный словарный запас по теме.</p> <p>Прослушивание музыки П.И. Чайковского «Времена года».</p>	<p>Свободное раскрашивание раскрасок-заготовок.</p> <p>Организация для самостоятельной деятельности детей с разными видами конструктора. Шашки, шахматы, домино.</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p>
ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение с детьми за вечерним небом.</p> <p>Индив.работа с Владом, Рустамом - проговаривание чистоговорок. Цель: закреплять правильное произношение звуков.</p> <p>Игра малой подвижности «Найди, где спрятано». Цель: развитие слухового внимания, произвольных движений.</p> <p>*Работа с пословицей «Весна всё покажет». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Подвижные игры по желанию.</p> <p>Элементарные трудовые действия.</p>

Планирование образовательной деятельности с участниками образовательного процесса на неделю

Временной промежуток: 10.03.2024-13.03.2024 года.

Тема: С чего начинается Родина. (Наша Родина – Россия)

Цель: Обобщить и систематизировать знание детей о России. Формировать уважительное отношение к государственным символам. Закрепить знания о флаге, гербе, гимне. Закрепить названия российских городов, названия рек, народных промыслов, праздников. Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихов, пословиц. Обобщать речь детей выразительными средствами. Развивать диалогическую речь, память, мышление. Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране, бережное отношение к ней.

Итоговое мероприятие: Презентация для детей «Я в такой стране живу»

Организация развивающей предметно-пространственной среды: Карта России и Республик; картинки с изображением флага, герба, текста гимна России, Москвы, берёзы, людей в национальных костюмах, изделий народных промыслов народов России: гармонь, самовар, Хохломы, Гжель, Павловопосадские платки, изделия из бересты, Дымковская игрушка, русская матрешка, балалайка. Буквы для выкладывания слова «Россия», портрет В. В. Путина. Ди «Узнай наш флаг (герб)», «Иностранец», «Чей костюм?». Пословицы, поговорки, стихи о Родине. П. Воронько «Лучше нет родного края»; В. Лебедев-Кумач «Москва»; С. Михалков «Кремлёвские звёзды»; «Россия», Буклеты «Спортсмены-победители». Задания на раскрашивание, выполнение штриховки по теме.

ДАТА: 10 марта, вторник. Тема: Наша Родина – Россия.

УТРО	<p>Утренняя гимнастика (К № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Труд в группе. Цель: продолжать прививать любовь к труду, помощь в подготовке к занятиям.</p> <p>Предложить словесную игру «Расскажи». Цель: закрепление связного высказывания по теме.</p> <p>Д/И «Собирайка. Разрезные картинки». Цель: развивать познавательный интерес.</p> <p>Игра – фантазия «Если бы...». Цель: учить додумывать продолжение различных историй.</p> <p>Упражнения на звуки «Какой звук слышишь в начале, в конце...». Цель: закреплять навыки звукового анализа и синтеза.</p> <p>Чтение С.Каратов «Земля русская». Цель: Познакомить с новым произведением, обсуждение прочитанного.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Наблюдения за погодой из окна.</p> <p>Игры на музыкальных инструментах.</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Дорисуй-ка (дорисовывание второй (симметричной) половины рисунка).</p> <p>Свободное рисование.</p>
ЗАНИЯТИЯ	<p>9.00-9.30-РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.</p> <p>09.40-10.10-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ.</p> <p>16.00-16.30-МУЗЫКАЛЬНОЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ.</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 6 (1).</p> <p>Индивидуальная работа – Игровое упражнения: с Рустамом, Мирославом. Цель: прыжки с преодолением препятствий.</p> <p>*Работа с пословицей «Весной и у вороны копна, не только у тетерева». Цель: учить делать выводы, видеть смысл в народных пословицах и поговорках, приметах.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Игры со спортивным оборудованием.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>*Беседа «Почему надо быть осторожным на дороге». Цель: закреплять знания детей о ПДД.</p> <p>* С/р игра «Школа». Цель: закреплять в играх знания о том, что дети пойдут учиться в школу.</p> <p>Беседа в кругу «Как прошёл день?». Цель: учить детей высказывать своё мнение, делиться впечатлениями о прошедшем дне.</p>	<p>Раскрашивание раскрасок, лепка по собственному замыслу</p> <p>«Дорисуй картинку», «Подбери пару», «Рисование по клеткам»</p> <p>С/р игры по желанию детей</p>
ПРОГУЛКА	<p>Понаблюдать с детьми за деревьями и кустарниками в марте.</p> <p>Индивидуальная работа с Ильёй, Мишей - прыжки на одной ноге, попеременно. Цель: развивать координацию движений.</p> <p>Пропевание с детьми знакомых песен.</p> <p>*Работа с пословицей «Вода с гор потекла – весну принесла». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>

ДАТА: 11 марта, среда. Тема: Наша Родина – Россия.

РЕЖИМНЫЕ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.
УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика. Труд в группе: привлечь к помощи воспитателю при подготовке к занятиям. *Ситуативный разговор «Осторожно, пожар!». Цель: продолжать учить основам безопасности жизнедеятельности, противопожарным правилам. *С/Р игра «Экскурсия». Цель: закреплять умения договариваться друг с другом. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей желания учиться новому. Театрализованная игра (АМО) «Что мы делали не скажем, но зато мы вам покажем». Упражнения на звуки «Какой звук ты слышишь в начале, в конце слова...?» (Домашние животные). Цель: закрепление звукового анализа и синтеза.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ: Настольно-печатные игры. Свободное рисование. ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ: Разыгрывание театров по знакомым сюжетам «Палочки Кюизинера», «Колумбово яйцо».</p>
ЗАНИЯТИЯ	<p>9.00-9.30-ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. Чтение рассказа С.Баруздина. страна, в которой мы живём. 09.40-10.10-ФИЗКУЛЬТУРА (ТЗ) 15.20-15.50-ЛЕПКА. По замыслу.</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 7 (3). Индивидуальная работа с Олей, Пашей - «По длинной дорожке». Цель: Упражнять детей в ходьбе. С Мишей проговаривание стихотворения «Тук-тук» Н.Нищева. *«Марток – надевай двое порток». Почему так говорит народная пословица? Беседа – рассуждение с детьми.</p>	<p>Игры с выносным материалом. Наблюдения в природе на участке и территории.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1. Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов. Чтение стихотворения О.Алёнкина «В России». Дид/игры «Если бы я был волшебником». Цель. Развивать высшие формы мышления – синтез, анализ, прогнозирование, экспериментирование. (Если бы я был волшебником, чтобы смог сделать?) С Богданом учить правильно держать ножницы и работать с ними. Рассматривание иллюстраций по теме недели (фотографии). Упражнения на звуки «Какой звук ты слышишь в начале, в конце слова...?». Цель: закрепить навыки звукового анализа и синтеза.</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций. Игры с мелким конструктором. Игры на развитие моторики. Организация игровой среды для самостоятельных игр: раскраски «Россия»</p>
ПРОГУЛКА	<p>*Ситуативный разговор «Почему говорят, март морозом на нос садится?». Цель: объяснить смысл народной поговорки, знакомить с приметами. Д/И «Придумай сам». Цель: формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя.</p>	<p>П/И по желанию. Игры с выносным материалом.</p>

ДАТА: 12 марта, четверг. Тема: Наша Родина - Россия

УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Чтение худ. литературы. Б.Пастернак «Герб». Цель: вызвать интерес к познавательной родной литературы.</p> <p>Строительная игра «Строим фонтаны» Цель: развивать навыки коллективного труда, строительства по замыслу, распределения работы.</p> <p>Д/И «Буквенное лото» - на развитие у детей фонематического слуха, умение определять первый звук в слове; запоминание букв, развитие внимания и умения слушать.</p> <p>*С.р.и. «Лицей» - развивать игровой диалог, умение сочинять сюжет игры, объединять несколько игр, воспитывать социально активную личность.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Складывание разрезных картинок</p> <p>Игры с мелким конструктором.</p> <p>«Рисование по клеткам», «Дорисуй по образцу»</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ</p> <p>Сюжетно-ролевые игры (Семья, Школа, Магазин).</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.30-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</p> <p>09.40-10.10- РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.</p> <p>10.40-11.10-ФИЗКУЛЬТУРА</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 8 (4).</p> <p>Индивидуальная работа с Данилом, Владом – Ходьба гусиным шагом. Цель : Развивать координацию движений.</p> <p>Работа с поговоркой «Как не злись метелица, всё весной повеваает». Цель: учить делать выводы, развивать наблюдательность.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Худож-творческая деятельность.</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>Показ детьми кукольного спектакля «Три поросёнка». Цель: учить драматизировать сказку по ролям, с использованием различных видов театра.</p> <p>*Беседа «Если потерялся на улице». Цель: продолжать учить правилам безопасного нахождения на улице и правилах поведения в экстренных ситуациях.</p> <p>*Д/И «Лабиринт». Цель развитие глазодвигательной функции, уточнение знаний.</p> <p>Слушание музыки: пьеса П.И.Чайковский «Март».</p> <p>Работа с мнемосхемой «Расскажи о любимой стране».</p> <p>Этическая беседа «Герои земли Русской». Цель: расширять представления детей о людях-героях, воспитывать патриотические чувства у детей.</p>	<p>Свободное раскрашивание раскрасок-заготовок.</p> <p>Организация для самостоятельной деятельности детей с разными видами конструктора.</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p>
ПРОГУЛКА	<p>Предложить понаблюдать за состоянием погоды в вечернее время.</p> <p>Индив.работа с Мишей, Вовой - упражнения с мячом. Цель: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловить его обеими руками.</p> <p>Игра малой подвижности «Найди, где спрятано». Цель: развитие слухового внимания, произвольных движений.</p> <p>*Работа с пословицей «Ясное небо в течении недели – к заморозкам весенним». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Подвижные игры по желанию.</p> <p>Элементарные трудовые действия.</p>

ДАТА: 13 марта, пятница. Тема: Наша Родина - Россия

УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Составление рассказа по теме «Расскажи о своей стране». Цель : учить составлять короткий рассказ на заданную тему; подбирать слова, сходные по звучанию с Алиной, Егором, Леей.</p> <p>Чтение худ литературы. Е. Трутнёва «Родная земля». Цель: учить понимать сравнения художественного слова, развивать слуховую память.</p> <p>Досуг «Загадки о Родине». Цель: развивать логическое мышление, вызвать радостное настроение.</p> <p>Познавательная игра «Мишкина работа». Цель: расширять и активизировать словарный запас детей по теме.</p> <p>Беседа «Награды России». Цель: формировать представления детей о наградах страны, развивать познавательный интерес к символике Российской Федерации.</p> <p>Д/и «Парные перевёртыши». Цель: закрепление знаний детей о наградах, медалях, орденах и значках России; развитие зрительной памяти, внимания. Обогащения словаря по теме.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Кубики Дьеныша , схемы для выкладывания.</p> <p>Атрибуты и предметы заместители для сюжетно ролевой игры.</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Иллюстративный материал и книги по теме «Наша Родина»</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.30-ЛОГОПЕДЕСКОЕ</p> <p>09.40-10.10-МУЗЫКАЛЬНОЕ</p> <p>10.20-10.50-КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Кремль.</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 9 (5).</p> <p>Индивидуальная работа с Эвелиной, Пашей – «Метание».</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>*Беседа «Если дома один». Цель: продолжать учить правилам безопасного нахождения дома, если остался дома один.</p> <p>Д/И «Верно/не верно». Цель: развивать познавательный интерес, расширять представления по различным темам.</p> <p>Беседа в кругу «Как прошел день». Цель: способствовать желанию делиться впечатлениями.</p> <p>С/р игра «В магазине»: сюжет «Распродажа» -цель: формировать социокультурные компетенции (владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей).</p> <p>Беседа: «Какие народы живут в России»Цель: познакомить детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.</p> <p>Д/и «Назови город на букву»</p>	<p>Свободное раскрашивание раскрасок-заготовок.</p> <p>Организация для самостоятельной деятельности детей с разными видами конструктора. Шашки, шахматы, домино.</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p>
ПРОГУЛКА	<p>Понаблюдать с детьми за вечерним зимним небом.</p> <p>Индив.работа с Мишей, Олей - проговаривание чистоговорок. Цель: закреплять правильное произношение звуков.</p> <p>Игра малой подвижности «Найди, где спрятано». Цель: развитие слухового внимания, произвольных движений.</p> <p>*Работа с пословицей «Март с морозом на нос садится». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Подвижные игры по желанию.</p> <p>Элементарные трудовые действия.</p>

Планирование образовательной деятельности с участниками образовательного процесса на неделю

Временной промежуток: 16.03.2024-20.03.2024 года.

Тема: Наш родной город - Красноярск.

Цель: знакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим; воспитывать чувство уважения к далеким предкам.

Итоговое мероприятие: «Я и моя семья путешествуем по городу» - фотопутешествие.

Организация развивающей предметно-пространственной среды: карты города и края, фонотека со стихами о городе, крае, с музыкальным фольклором Красноярского края. Дидактические игры «Где живу я, где живет мой друг», «Что лишнее?», «Путешествие по карте города», «Самый внимательный горожанин», «Найди отличия» (найти отличия в фотографиях с изображением старого и современного города), «Что происходит в городе в разное время суток?», «Собери герб, флаг родного города», лото «Красноярск».

ДАТА: 16 марта, понедельник. Тема: Наш родной город – Красноярск.

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ
УТРО	<p>Утренняя гимнастика (К № 2). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Словесная игра «Мой выходной день». Цель: способствовать развитию желания делиться со сверстниками впечатлениями о проведённых выходных, развивать коммуникативные навыки.</p> <p>Беседа по теме предстоящей недели «Что мы знаем о родном городе Красноярске?». Цель: уточнить представления детей по теме.</p> <p>Труд в группе. Цель: продолжать прививать любовь к труду, согласованно делить поручения.</p> <p>*Предложить сюж.-ролевую игру «Больница». Цель: развивать познавательный интерес, умение вести диалог со сверстником, воспитывать внимательное отношение друг к другу, учить развивать сюжет новыми линиями, поощрять активных детей передавать роли другим.</p> <p>Д/И «Угадай-ка». Цель: уточнить представления по теме недели, расширить.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры по теме («Подбери заплатку», «Играй – кА. Н.Нищева»).</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Рассматривание книг и картинок по теме. Раскраски по теме недели.</p> <p>Шашки. Шахматы.</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.30- ФЦКМ. Наш Красноярск.</p> <p>09.40-10.10-Рисование. Тема: «Мой Красноярск»</p> <p>11.55-12.25-ФИЗКУЛЬТУРА. Улица.</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 1 (6).</p> <p>Индивидуальная работа с Русланом, Вовой – Прыжки. Цель: учить энергично прыгать.</p> <p>*Работа с пословицей «В мартовское ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, рвет, снизу метет». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Игры с бросовым материалом</p> <p>Игры с разметками.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 2.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>Д/И игра (патриотическое воспитание) «Назови, какие праздники государственные ты знаешь». Цель: способствовать закреплению представлений о государственных праздниках.</p> <p>*Беседа «Почему надо быть внимательным на дороге, особенно зимой?». Цель: закреплять знания детей о ПДД.</p> <p>Беседа в кругу «Как прошёл день?». Цель: учить детей высказывать своё мнение, делиться впечатлениями о прошедшем дне.</p> <p>Упражнение «Составь схему». Цель: развитие фонематического анализа.</p>	<p>Организация игр для самостоятельной деятельности (Танграмм, пазлы, леги, шнуровки, застёжки, шашки, шахматы).</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в книжном уголке (выставка книг, иллюстраций по теме «Красноярск»).</p>
ПРОГУЛКА	<p>Понаблюдать с детьми за состоянием погоды вечером, характером осадков.</p> <p>Индивидуальная работа с Мишей, Данилом - прыжки. Цель: развивать координацию движений.</p> <p>Игра малой подвижности «У кого мяч?». Цель: развитие внимания, дружеских взаимоотношений.</p> <p>*Д/И «Отгадай». Цель: закрепление примет времён года.</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>

ДАТА: 17 марта. Вторник. Тема: Наш родной город – Красноярск.

УТРО	<p>Утренняя гимнастика (К № 2). Артикуляционная гимнастика. Труд в группе. Цель: продолжать прививать любовь к труду, помощь в подготовке к занятиям. Беседа «Достопримечательности Красноярска». Цель: Обогащать знания детей по теме, развивать связную речь детей, принимать активное участие в беседе, проявляя интерес к историческим фактам. «Физминутка «Городок» Пальчиковая гимнастика «Горожанин...»</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ: Наблюдения за погодой из окна. Игры на музыкальных инструментах. ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ: Настольно-печатные игры. Дорисуй-ка (дорисовывание второй (симметричной) половины рисунка).</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.30-РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ. 09.40-10.10-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ. 16.00-16.30-МУЗЫКАЛЬНОЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ.</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 2 (7). Индивидуальная работа – Прыжки с Мишей, Олей. *Работа с пословицей «С марта солнце на лето поворачивает». Цель: учить делать выводы, видеть смысл в народных пословицах и поговорках, приметах.</p>	<p>Игры с выносным материалом. Игры со спортивным оборудованием.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 2. Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов. Д/И «Назови ласково». Цель: закреплять представления по теме. *Беседа «Почему надо быть осторожным с огнём?». Цель: закреплять знания детей. *С/Р игра «Школа». Цель: продолжать знакомить с игрой, развивать умение договариваться друг с другом, развивать сюжет новыми линиями. Беседа в кругу «Как прошёл день?». Цель: учить детей высказывать своё мнение, делиться впечатлениями о прошедшем дне.</p>	<p>Раскрашивание раскрасок, лепка по собственному замыслу «Дорисуй картинку», «Подбери пару», «Рисование по клеткам» С/р игры по желанию детей</p>
ПРОГУЛКА	<p>Понаблюдать с детьми за деревьями. Индивидуальная работа с Рустамом, Дианой - прыжки на одной ноге, попеременно. Цель: развивать координацию движений. Пропевание с детьми песен к новогоднему празднику. *Работа с пословицей «Март – два часа дня прибавляет». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>П/И по желанию. Игры с выносным материалом.</p>

ДАТА: 18 марта. Среда. Тема: Наш родной город – Красноярск.

РЕЖИМНЫЕ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.
УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 2). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Труд в группе: привлечь к помощи воспитателю при подготовке к занятиям.</p> <p>Дидактическая игра «Символика Красноярска»- развитие внимания, памяти.</p> <p>Упражнение-игра «Угадайте, кто работает с этими вещами». Цель: учить устанавливать ассоциативную связь между предметами и профессией человека.</p> <p>Беседа о Красноярске. Цель: Уточнять представления детей.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Свободное рисование.</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p> <p>«Танграмм», «Колумбово яйцо».</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.30-ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. Заучивание А.Митяев. Родной город.</p> <p>09.40-10.10-ФИЗКУЛЬТУРА (ТЗ)</p> <p>15.20-15.50-АПЛИКАЦИЯ Тема: «Мой город»</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 3 (8).</p> <p>Индивидуальная работа с Данилом, Мирославом – развитие движений в беге.</p> <p>С Богданом, Дианой проговаривание стихотворения «Топор».</p> <p>*«В марте растёт день – растёт и тепло». Почему так говорит народная пословица? Беседа – рассуждение.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 2.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>Чтение: С. Чертков «Красноярье».</p> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» (дательный падеж имен существительных): поварешка нужна повару, письмо нужно., метла нужна., указка нужна., топор нужен.</p> <p>Дидактическая игра «Логическое лото». Цель: Учить распознавать символические знаки и соотносить их с бытовыми и научными понятиями.</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p> <p>Игры с мелким конструктором.</p> <p>Игры на развитие моторики.</p> <p>Организация игровой среды для самостоятельных игр: «Заплата».</p>
ПРОГУЛКА	<p>*Ситуативный разговор «Почему говорят, март – сердце года?». Цель: объяснить смысл народной поговорки, знакомить с приметам.</p> <p>Д/И «Придумай сам». Цель: формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя.</p> <p>Словесная подвижная игра «Марток». Цель: развитие координации движений.</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>

ДАТА: 19 марта. Четверг. Тема: Наш город – Красноярск.

УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 2). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Чтение худ. литературы. С.Чёрный «Город, где родился». Цель: вызвать положительные эмоции от чтения.</p> <p>Строительная игра «Мы построим новый дом» Цель: развивать навыки коллективного труда, строительства по замыслу, распределения работы.</p> <p>Д/И «Буквенное лото» - на развитие у детей фонематического слуха, умение определять первый звук в слове; запоминание букв, развитие внимания и умения слушать.</p> <p>*С.р.и. «Экскурсия по Красноярску» - развивать игровой диалог, умение сочинять сюжет игры, объединять несколько игр, воспитывать социально активную личность.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Складывание разрезных картинок</p> <p>Игры с мелким конструктором.</p> <p>«Рисование по клеткам», «Дорисуй по образцу»</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ</p> <p>«Танграмм», «Палочки Кюизинера», «Кубики Зайцева»</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.30-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</p> <p>09.40-10.10-РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ</p> <p>10.40-11.10-ФИЗКУЛЬТУРА</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 4 (9).</p> <p>Индивидуальная работа с Данилом, Мишей, Пашей – Развитие движений. Цель: обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия.</p> <p>Работа с поговоркой «Март — месяц капли». Цель: учить делать выводы, развивать наблюдательность.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории. Игры с разметками.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 2.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>Дидактическая игра «Назови профессии людей, у которых одинаковый предмет труда». Цель: учить дифференцировать профессии людей в зависимости от того, с кем или с чем приходится работать людям данной профессии.</p> <p>Д/И «Лабиринт». Цель развитие глазодвигательной функции, уточнение знаний по теме недели.</p>	<p>Свободное раскрашивание раскрасок-заготовок.</p> <p>Организация для самостоятельной деятельности детей с разными видами конструктора.</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p>
ПРОГУЛКА	<p>Предложить понаблюдать за состоянием погоды в вечернее время.</p> <p>Индив. работа с Олей, Эвой - упражнения с мячом. Цель: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловить его обеими руками.</p> <p>Игра малой подвижности «Найди, где спрятано». Цель: развитие слухового внимания, произвольных движений.</p> <p>*Работа с пословицей «Ясные дни в марте – к тёплой весне». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Подвижные игры по желанию.</p> <p>Элементарные трудовые действия.</p>

ДАТА: 20 марта. Пятница. Тема: Наш город - Красноярск

УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 2). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Составление рассказа по теме «Красноярск – родной наш город». Цель : учить составлять короткий рассказ на заданную тему; подбирать слова, сходные по звучанию с Алиной, Егором, Леей.</p> <p>Чтение худ литературы. Е. Трутнёва «Приключения горожанина». Цель: учить понимать сравнения художественного слова, развивать слуховую память.</p> <p>Досуг «Загадки». Цель: развивать логическое мышление, вызвать радостное настроение.</p> <p>Ситуативная беседа «Почему мы любим свой город?».</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Кубики Дьеныша , схемы для выкладывания.</p> <p>Атрибуты и предметы заместители для сюжетно ролевой игры.</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Иллюстративный материал и книги по теме.</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.30-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ.</p> <p>09.40-10.10-МУЗЫКАЛЬНОЕ</p> <p>10.20-10.50-КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Часовня Красноярска.</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 5 (10).</p> <p>Индивидуальная работа с Данилом, Мирославом - «Прыжки».</p> <p>Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу.</p> <p>Работа с приметой «Мартовские ночи уже не так темны».</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 2.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>Игра «Подскажи словечко». Цель: учить детей образовывать глаголы с помощью приставок. Придумать сказку о волшебных инструментах.</p> <p>Физминутка «Городок»</p> <p>Ди «Угадай, достопримечательность». Цель: закреплять представления по теме.</p> <p>Игра «Угадай-ка». Цель: активизировать глагольный словарный запас по теме.</p>	<p>Свободное раскрашивание раскрасок-заготовок.</p> <p>Организация для самостоятельной деятельности детей с разными видами конструктора. Шашки, шахматы, домино.</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p>
ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение с детьми за вечерним небом.</p> <p>Индив. работа с Мишей, Пашей - проговаривание чистоговорок. Цель: закреплять правильное произношение звуков.</p> <p>Игра малой подвижности «Найди, где спрятано». Цель: развитие слухового внимания, произвольных движений.</p> <p>*Работа с пословицей «В марте – ворота отворяй, весну запускай». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Подвижные игры по желанию.</p> <p>Элементарные трудовые действия.</p>