

# Развивающая предметно-пространственная среда в группе «АБВГДЕЙка»

Выполнила воспитатель  
МБДОУ № 249  
Абрамова Е.П.



# Патриотический центр



- ▶ Здесь размещены главные символы нашей страны: портрет президента, гимн, флаг России и герб России.

# Центр природы и экспериментирования

С помощью календаря природы дети определяют состояние погоды и природы. Здесь ребята ежедневно отмечают погоду условными знаками. В конце месяца состояние погоды сравнивают, считают, сколько было ясных, пасмурных, дождливых и ветреных дней, и делают выводы о погоде.





- ▶ В мини - лаборатории хранятся оборудование и материалы ,необходимые для проведения опытов, материалы, с помощью которых дети опытным путём познают тайны живой и неживой природы

# Центр двигательной активности



- ▶ В этом центре дети могут выбрать различный спортивный инвентарь: обручи, мячи, скакалки, мешочки для метания, массажные коврики, дорожки, кегли и выполнить с ними различные физические упражнения, организовать подвижную игру.
- ▶ Также имеется дидактический материал, сборник сказок о спорте.

# Центр сюжетно-ролевой игры



- ▶ Основной целью этого центра является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Дети в этом центре могут организовать игру по различным сюжетно-ролевым темам: парикмахерская, больница, магазин, мастерская, кухня.



# Центр уединения



Если ребенок хочет побыть один, он может использовать это место для уединения или поиграть в нем.



# Центр музыки и театра



- ▶ Центр музыки и театра способствует интеллектуально-эстетическому развитию детей, где подобраны пособия с использованием музыкально-дидактических игр, музыкальных инструментов: металлофон, бубны, гармошка, гитара, маракасы. Дети играют на всех этих инструментах, запоминают названия инструмента и как он звучит.



- ▶ В центре театра представлены различные виды театра: пальчиковый, кукольный, настольный, масочный, а также костюмы для сюжетно-ролевых игр. С их помощью дети устраивают представления, разыгрывают мини-сценки, вживаются в роль, пытаются более точно передать характер своего персонажа.



## Центр математики

- ▶ задачей этого центра является формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности
- ▶ В центре дети имеют возможность в свободное от занятий время выбрать интересующую их игру, пособие математического содержания и играть индивидуально или совместно с другими детьми.

# Центр творчества



В центре дети могут рисовать, лепить, вырезать, обводить по трафаретам. В нем размещены необходимые материалы для творчества. Разнообразие творческих материалов позволяет ребенку отразить в изобразительных образах свои впечатления об окружающем, выразить свое отношение к ним.

# Центр познания и настольных игр



В этом центре дети могут поиграть в различные игры на развитие логики, воображения, внимания, речи. Могут отправиться с другом в путешествие с помощью настольной игры, и здесь им пригодятся их знания по математике.

А если ребенок хочет узнать что-то новое и интересное, то в этом ему помогут различные энциклопедии и познавательные журналы.



# Центр книги



- ▶ В центре находятся: детские книги по программе, любимые книги детей (книги по интересам); сезонная литература, портреты детских писателей; книги, знакомящие с культурой русского народа, сказки, загадки, потешки.

Дети могут рассматривать иллюстрации, почитать понравившуюся книгу.

# Центр конструирования



Данный центр направлен на развитие конструктивно - модельных действий детей. Центр представлен различными видами конструктора, кубики, крупный и мелкий деревянный строительный материал, что позволяет организовать конструктивную деятельность с большой группой воспитанников, подгруппой и индивидуально, развернуть строительство на ковре либо на столе. Дети, особенно мальчики, всегда с удовольствием занимаются постройками, обыгрывая их, комбинируя с другими видами деятельности.

# Центр Эмоции



Данный центр направлен для отслеживания эмоционального состояния воспитанника. Приходя в детский сад ребенок отмечает свое настроение прикрепляя смайл с соответствующей эмоцией на свою кабинку.





Для размещения готовых работ в приемной есть стенды, которые находятся на уровне детей, чтобы ребенок мог самостоятельно прикрепить свои работы.

