

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 249 компенсирующего вида»

ул. Московская 12 А, г. Красноярск, 660037
телефон/ факс (391)264-05-24, E-mail: mdou249@mail.ru

**Сценарный план индивидуальной работы в ГКП для детей с РАС
«Лучики»
«Папа, мама и конечно Я- наша дружная семья»**

**Сведения об авторе:
учитель – дефектолог Рачева О.Н.**

Красноярск 2024

Сценарный план индивидуальной работы в ГКП «Лучики»
«Папа, мама и конечно Я- наша дружная семья»

I Организационная информация(согласно ФГОС ДО)		
1	Доминирующая образовательная область	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, развитие.
2	Вид деятельности	Игровая, коммуникативная.
II Методическая информация		
1	Тема	«Папа, мама и конечно Я- наша дружная семья»
2	Методы и приемы реализации содержания занятия	Практические методы; Визуальное расписание; Наглядные. Игровые приемы.
3	Интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие
4	Возрастная группа	6 лет
5	Цель	Формирование осознания значения родителей в жизни (чувства любви, уважения). Уточнение и закрепление представлений ребенка о временных сезонных отличиях, формирование психологического контакта, переживание положительных эмоций в ходе совместной деятельности.
6	Задачи	<p>Обучающие:</p> <p>Закреплять знания ребенка о временах года зима-лето, отличительные признаки.</p> <p>Закреплять навыки понимание речи, навыки использования простой фразы.</p> <p>Упражнять в счете предметов в пределах 7 и соотнесения количества с цифрой в пределах 3.</p> <p>Развивающие:</p> <p>Продолжать развивать зрительное и слуховое восприятие, межполушарные связи.</p> <p>Продолжать развивать указательный жест на желаемый предмет, выполнять инструкции.</p> <p>Устанавливать эмоциональный контакт. коммуникативные навыки.</p> <p>Развивать сенсорные эталоны, тактильные ощущения, память, мышление, мелкую и крупную моторику.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>Продолжать развивать умение действовать в паре, выполнять действия по очереди, коммуникативные навыки.</p> <p>Воспитывать у ребёнка любовь к членам своей семьи, чувства сострадания, желание прийти на помощь.</p>

7	Планируемые результаты	<p>Ребёнок ориентируется в понятии и используют знания о временах года зима-лето: приметы, занятия людей. Понимает обращенную речь, пользуется указательным жестом на желаемый предмет, выполняет инструкцию, соотносит количество предметов с цифрой, удерживает интерес на протяжении всего занятия при выполнении заданий на бизбордах и дидактических пособий.</p> <p>Установлен эмоциональный контакт.</p> <p>Ребёнок пользуется визуальным расписанием, с желанием выполняет действия в паре, формируются коммуникативные навыки.</p>
8	Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельности)	<p>Визуальное расписание дня, визуальная схема занятия, звончек, картинки (с липучками) изображения времён года (лето и зима), контур цветка и прищепки (7 цветов радуги), набор цифр (1-3), «Геометрический коврик»</p> <p>Дидактические пособия: «Чудо-дерево», «Принцесса», бизборд «Юный хозяин».</p> <p>Аудиозапись «Ровным кругом».</p>
9	Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты	<p>Знакомство с понятиями «Время года», «Зима», «Лето», «Цифры 1-3» Развитие психических процессов. Формирование навыков, пользования визуальным расписанием, визуальной схемой. Все умения и навыки отработаны в течение учебного года.</p>

Конспект занятия (образовательной деятельности)

I Вводная часть

Введение в тему (создание проблемной ситуации)	<p>Дефектолог (звучком колокольчика обращает внимание ребёнка на визуальное расписание, акцентируя начало занятия):-Сегодня, на занятии мы будем выполнять задания, а потом поиграем</p> <p>- Андрей, давай возьмёмся за руки и вспомним нашу интересную разминку</p> <p>(Физ. минутка в паре)</p> <p>- Мы пойдём с тобой направо- раз, два, три (три шага направо)</p> <p>А теперь пойдём налево- раз, два, три (три шага налево)</p> <p>Быстро в круг мы соберёмся- раз, два, три (три шага в круг)</p> <p>Так же быстро разойдёмся- раз, два, три (три шага назад)</p> <p>Потанцуйте наши ножки- раз, два, три (топаем на месте)</p> <p>И похлопаем в ладошки- раз, два, три (три хлопка)</p> <p>Андрюша, давай посмотрим друг другу в глазки и обнимемся.</p> <p>- Подойдём к окну и посмотрим, какое сейчас время года? Зима? - ДА</p> <p>Лето? –НЕТ (обращаю внимание на схему, добиваясь соответствующего жеста головой)</p> <p>- Посмотри, у меня есть картинки, давай их прицепим на наше дерево. (Размещаем картинки на Чудо-дерево, на</p>
--	---

		соответствующее время года) -Когда дети купаются в реке? -Когда катаются на коньках? ...Молодец- похлопали!!! - А ты лепил с папой и мамой снеговика? (обращаю внимание на схему, добиваясь соответствующего жеста головой) Давай поиграем «Кулак-ладонь» Молодец- похлопали!!!
	Мотивация деятельности детей	Игра в «Прятки». Помочь выполнить задание от родителей.
	Целеполагание	Ребёнку предлагается выполнить работу и найти фотографии членов семьи.

II Основная часть

	Актуализация ранее приобретенных знаний	- Ой, а что это у меня на столе?! Пойдём, посмотрим. (На столе фото папы, мамы ребёнка) - Кто это? (Ребёнок называет) Педагог переворачивает фото.- Кто спрятался?- МАМА, Давай маме цветочек сделаем из прищепок- прищепляй лепестки. Посчитаем их Дай мне оранжевый, голубой, фиолетовый, синий (остается 3 прищепки) Давай посчитаем, сколько осталось лепестков? Покажи цифру 3! (убираю одну прищепку) А сейчас посчитай и покажи, сколько осталось? (2,1) Молодец- похлопали!!! Пойдем маме причёску сделаем красивую. С помощью резинок собираем «в хвостик» разноцветные шнурки. Молодец, какая красивая причёска получилась- похлопали!!! -Пойдем посмотрим, кто же теперь спрятался? Папа, молодец, ты догадался. Нужно папе помочь, пойдём включим лампочку, поможем папе. Ребёнок включает инертную лампочку, открывает дверцу. Там фотография папы. Андрюша, ты молодец, нашёл папу. -А кто ещё спрятался? Бабушка!!! Давай ей поможем заплатки заштопать на коврике, порадуем любимую бабушку. «Геометрический коврик»
--	---	--

III Заключительная часть

	Анализ и самоанализ деятельности детей	-Андрюша, ты молодец, играл в прятки с родителями и выполнил все задания. Раскрась картинку и покажешь дома. Твои папа, мама очень будут рады. Звенит звоночек. Занятие закончилось. Ты, Андрюша, молодец, похлопали. До свидания!!!
--	--	---

Дальнейшая разработка темы

		Продолжение изучения время года весна, счет в пределах 5, совместно с родителями.
--	--	---

