

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 249 компенсирующего вида»

660037, г. Красноярск, ул. Московская, 12А, тел. 264-05-24,
E-mail: dou249@mailkrsk.ru

Картотека логоритмических игр и игровых упражнений

Разработала:
СУЛИМА ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА
(музыкальный руководитель)

ПРИВЕТСТВИЯ

1. «ЗДРАВСТВУЙТЕ»

Дидактические задачи: развитие звуковысотного слуха, голосового диапазона, координации пения и движений.

Музыкальный материал: попевка строится на тоническом трезвучии.

Методика проведения. Педагог: «Поздороваемся, споем: здрав-ствуй-те!». Педагог показывает «лесенку» правой рукой или перемещает руки по схеме: голова, плечи, туловище.

«А теперь здороваемся ручками и ножками» (отхлопывает и протопывает ритмическую структуру слова). Дети выполняют все действия по образцу.

2. «БУБЕН»

Дидактические задачи: развитие звуковысотного слуха, голосового диапазона, координации пения и движений.

Музыкальный материал: попевка строится на мелодии «Ах, вы сени, мои сени».

Методика проведения. Дети сидят в кругу и передают бубен, напевая «Ты катись веселый бубен ну-ка прямо по рукам, у кого веселый бубен пусть он имя скажет нам.» У кого остался бубен, говорит свое имя.

3. «ЗДРАВСТВУЙТЕ- 2»

Дидактические задачи: развитие эмоциональной выразительности, координированного с движениями.

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)

Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик)

Здравствуйте, губки (показываем губки)

Здравствуйте, зубки (показываем зубки)

Губками «почмокали» («чмокаем»)

Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)

Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)

И ими помахали (машем ладошками)

А теперь все вместе –«Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)

4.«ДОБРОЕ УТРО»

Дидактические задачи: развитие эмоциональной выразительности, координированного с движениями.

Доброе утро, глазки! Вы проснулись?

(Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга).

Доброе утро, ушки! Вы проснулись?

(Погладить ушки, приложить ладошки за ушками (изобразить уши слона).

Доброе утро, ручки! Вы проснулись?

(Погладить рука об руку, похлопать в ладоши.)

Доброе утро, ножки! Вы проснулись?

(Погладить ножки.)

Доброе утро, дети! Мы проснулись!

(Поднять руки вверх)

5.«АЙ, ТУКИ» (из коллекции С. Жилинской)

Дидактические задачи: развитие чувства ритма, умения передать в движении простой ритмический рисунок.

Методика проведения. Дети сидят в кругу. На первую часть играют в «молоточек» и «наковаленку» кулачками.

Ай, туки-туки-туки,
Застучали молотки,
Застучали молотки,
Заиграли локотки.

На вторую часть дети ритмично выполняют движения.

Тук-ток, тук-ток,
Начинается урок.
Тук-ток, тук-ток,
Начинается урок.

6. «РУЧКИ»

Дидактические задачи: Развиваем чувство ритма, зрительное восприятие и внимание у малышей.

Методика проведения. Дети сидят в кругу.

Настеньке скажем привет, привет,
Настя помашет в ответ, привет,
И Юле мы скажем привет, привет,
И нас услышит весь свет!
Ручками хлоп, хлоп, ручками шлеп, шлеп,
Возьмемся за руки и вот, сидит большой хоровод!

7. «НАЧНЕМ УРОК» (из коллекции Е.Железновой)

Начнем урок, начнем урок
Мы все уже пришли.
Поднимем вверх игрушечки, какие принесли.
А Костя где? А Костя здесь!
Ему привет споем.
Похлопаем ему сейчас,
Рукой ему махнем.
(Поднимаем руки вверх, показывая игрушки, хлопаем в ладоши, машем.)

А Зина где? А Зина здесь!
Мы ей привет споем.
Мы Зине хлопаем сейчас
И ручкой ей махнем.

А Миша где? А Миша здесь!
Ему привет споем.
Похлопаем ему сейчас,
Рукой ему махнем.

А Игорь где? А Игорь здесь!
Ему привет споем.
Похлопаем ему сейчас,
Рукой ему махнем.

А Зоя где? А Зоя здесь!
Мы ей привет споем.
Мы Зине хлопаем сейчас
И ручкой ей махнем.

РИТМИЧЕСКИЕ ИГРЫ С ПАЛОЧКАМИ (клавесами)

Дидактические задачи: стимулировать развитие музыкально - ритмических способностей посредством музыкальных игр, развитие чувства ритма, координации движений, мелкой и крупной моторики.

1. «ДЕЛАЙ КАК Я»

Варианты игры: - шагать палочками по полу «*тон-тон*»;

- стучать палочками «тук-тук»;
- стучать «шляпками» палочек;
- стучать основаниями палочек;
- перекачивать в ладошках, «греть» палочки;
- катать «колбаски» по полу;
- стучать палочками над головой;
- прятать палочки за спиной.

2. «НОЖКИ»

- Ножки, ножки, вы шагали? задаёт вопрос педагог;
 - Мы шагали, мы шагали. отвечают дети и стучат палочками поочередно;
 - Ножки, ножки, вы бежали? спрашивает педагог;
 - Мы бежали, мы бежали. дети отвечают и стучат быстрее;
 - Ножки, ножки, вы плясали? спрашивает педагог;
 - Мы плясали, мы плясали. дети отвечают и вращают палочками в воздухе;
 - Ножки, ножки, вы устали? спрашивает педагог;
 - Мы устали, мы устали. дети отвечают и катают палочки в ладошках;
 - Ножки, ножки, отдохали? спрашивает педагог;
 - Отдыхали, отдохали. дети отвечают и катают палочки по полу;
- И опять всё начинали! дети стучат палочками одновременно по полу.

3. «ЧТО ЗА ЧУДО ПАЛОЧКА»

Что за чудо палочка
Яркая стучалочка
Раздается громкий звук
Тук-тук-тук-тук

(стучит вертикально)

Яркая каталочка,
Наша чудо-палочка
Покатаю помолчу,
А потом опять стучу

(катаем по полу)

Палочка-стучалочка
Теперь и выбивалочка
Я по полу постучу,
Коврик наш поколочу
(по ковру)

Моя чудо-палочка,
Яркая игралочка
По ладошке постучу,
Песенку сыграть хочу
12 тук-тук.

4. «ВЕСЕЛЫЕ ПАЛОЧКИ»

Палочки веселые в руки мы возьмем
Палочкой о палочку ударять начнем
Палочки веселые поднимаем вверх
Зазвучит пусть музыкой наш веселый смех

5. «КАРАНДАШИ»

Мы возьмём карандаши
Поиграем от души
Веселят нас малыши
Малыши карандаши.
По столу они стучат
И ребяток веселят
Громко пляшут малыши
Малыши карандаши.
Побежали всё быстрее
По столу стучат сильнее
Громко- громко от души
Малыши карандаши.
Тише, тише застучали
Карандашики устали
Замолчали малыши
Малыши карандаши.
Их на стол мы положили

Покачали, усыпили
Вот уснули малыши
Малыши карандаши.

6. «ПАЛОЧКИ СТУЧАЛОЧКИ»

У меня есть палочки,
Палочки-стучалочки.
Постучу над головой,
А теперь перед собой.
Правой ручкой постучу,
Левой ручкой постучу,
Будут палочки бежать,
Будут палочки стучать.
Разбежались, повстречались.
И друг с дружкой обнялись.

7. «СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ»

Вы скачите, палочки, Как солнечные зайчики — стучать палочками по полу по очереди.

Прыг-прыг, Скок-скок — стучать палочкой об палочку.

Прискакали на лужок — стучать палочкой о палочку восьмыми длительностями.

Правой ножкой топ-топ — правой палочкой стучать по полу четвертными.

Левой ножкой топ-топ — левой палочкой стучать по полу на каждую четверть.

На головку сели — поставить «рожки» на головку и пошевелить ими.

Песенку запели — стучать палочкой четвертными.

«ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ»

Тема: Части тела

«Это я»

Это глазки. - Вот, вот.

Это ушки. - Вот, вот.

Это нос, это рот.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп-хлоп.

Это ножки. Топ- топ.

Ох! устали вытрем лоб!

Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.

«Весёлый человечек»

Я – веселый человечек,

Я гуляю и пою.

Я – веселый человечек,

Очень я играть люблю. *Указательные и средние пальчики обеих рук «шагают» по столу.*

Разотру ладошки сильно,

Растирают ладони.

Каждый пальчик покручу,

Поздороваюсь с ним сильно

И вытягивать начну. *Охватывают каждый палец у основания и вращательными движениями поднимаются до ногтевой фаланги.*

Руки я затем помою,

Потирают ладони.

Пальчик к пальчику сложу,

На замочек их закрою

И тепло поберегу.

Складывают пальцы в замок.

«Дружные пальчики»

Эти пальчики щипают, *Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки (или мамину ладонь).*

Эти пальчики гуляют, *Указательный и средний "идут" по другой руке.*

Эти - любят поболтать, *Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша).*

Эти - тихо подремать, *Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.*

А большой с мизинцем братцем

Могут чисто умываться. *Крутим большим пальцем вокруг мизинца.*

« Варежка»

Маша варежку надела:

«Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал». Сжать пальцы в кулачок.

Маша варежку сняла: Все пальцы разжать, кроме большого.

«Поглядите – ка, нашла! Разогнуть большой палец.

Ищешь, ищешь и найдёшь, Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец.

Здравствуй, пальчик, как живёшь?»

«Я перчатку надеваю»

Я перчатку надеваю,

Я в неё не попадаю.

Поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатки.

Сосчитайте-ка ребятки,

Сколько пальцев у перчатки.

Начинаем вслух считать:

Раз, два, три, четыре, пять.

Загибают пальчики.

Тема: Наш детский сад, наша группа.

Этот пальчик хочет спать. (поочередно загибать пальцы к ладошке

Этот пальчик – прыг в кровать! начиная с мизинца. Затем большим пальцем

Этот пальчик прикорнул. Касаться всех остальных - «будить»);

Этот пальчик уж заснул.

Тише, тише не шуми,

Пальчики не разбуди.

Встали пальчики. Ура! (с восклицанием «Ура!») - кулачки разжать,

В детский сад идти пора. широко расставив пальцы.)

«Наша группа»

В нашей группе все друзья.

Самый младший — это я.

Это Маша,

Это Саша,

Это Юра,

Это Даша.

Ритмично стучат кулачками по столу

Разжимают пальчики поочередно,

начиная с мизинца

«Дружба»

Дружат в нашей группе (Хлопают в ладоши.)

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим (Стучат кулачками друг об друга.)

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.)

Будем снова мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.)

Мы закончили считать.

«Как живёшь?»

- Как живёшь? - Вот так! (показать большой палец)

- А идешь? - Вот так!»! («шагать» пальчиками по столу)

- Как даешь? - Вот так! (протягивать открытую ладонь)
- Ждёшь обед? - Вот так! (кулачок подпирает лицо)
- Машешь вслед? - Вот так! (помахать рукой)
- Утром спишь? - Вот так! (2 ладошки под щекой)
- А шалишь? - Вот так! (щёки надули и руками лопнули)

«Девочки и мальчики»

Наши девочки и мальчики (дети держат руки на поясе)
 Ловко прыгают как мячики (прыгают)
 Головой слегка качают (качают головой)
 И красиво приседают (приседают)
 Ручками хлопают вот так, вот так (хлопки 4 раза)
 Ножками топают вот так, вот так (топают 4 раза)
 Кулачки сжимают вот так, вот так (Показывают один кулачок, портом другой)
 Ладонки раскрывают вот так, вот так (Поочередно раскрывают ладонки)
 На ладонки мы подуем (Дуют поочередно на обе ладонки)
 Наши пальчики разбудим. (Шевелят пальчиками)

Тема: Осень

«Листопад»

Листопад, листопад!	Руки поднять вверх.
Листья по ветру летят:	Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).
С клёна – кленовый, развести в стороны.	Пальцы выпрямить и максимально
С дуба – дубовый, друг к другу.	Пальцы выпрямить и плотно прижать
С осины – осинный, виде колечка.	Указательный и большой соединить в
С рябины- рябиновый. стороны.	Пальцы выпрямить и слегка развести в
Полны листьев лес и сад То-то радость для ребят!	Хлопки в ладоши.

«Осенью»

Ветры яблони качают.
 Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.
 Листья с веток облетают.
 Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).
 Листья падают в саду,

Их граблями я гребу.

Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли).
Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями

«Осень»

Осень, осень, - трем ладошки друг о друга

Приходи! – по очереди сжимаем кулачки

Осень, осень, - трем ладошки друг о друга

Погляди! – положить ладошки на щеки

Листья желтые кружатся, - движение ладонями сверху вниз

Тихо на землю ложатся. – поглаживаем колени

Солнце нас уже не греет, - по очереди сжимаем кулачки

Ветер дует все сильнее, - разводим одновременно ручки в разные стороны

К югу полетели птицы, - скрестить ручки и пошевелить пальчиками

Дождик к нам в окно стучится. – стучим пальчиками по ладошкам

Шапки, куртки надеваем – делаем вид

И ботинки обуваем – постучать ногами

Знаем месяцы: - похлопать ладошками по коленкам

Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. - кулак, ребро, ладонь

«Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять, - загибаем пальчики, начиная с большого

Будем листья собирать. - сжимаем и разжимаем кулачки

Листья березы, - загибаем пальчики, начиная с большого

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем – пальчики «шагают» по столу.

«Мы идем в осенний лес» (И. Михеева)

Мы идем в осенний лес. - маршируем на месте

А в лесу полно чудес! - разводим руки в стороны, «удивляемся»

Дождь вчера в лесу прошел - потряхиваем ладонями обеих рук

Это очень хорошо. - хлопаем в ладоши

Будем мы грибы искать - приставляем ладонь ко лбу, смотрят то в одну, то в другую сторону

И в корзинку собирать. - сводят руки перед собой в «корзинку»

Вот сидят маслята, - загибают по одному пальцу на обеих руках
одновременно на каждое название грибочка

На пеньке – опята,

А во мху – лисички,

Дружные сестрички. - делают манящие движения руками

«Подосиновик, груздок, - грозят указательным пальцем правой руки

Полезайте в кузовок! – присесть, обнять себя руками

Ну, а ты, мухомор, - встаем, разводим руками в стороны
Украшай осенний бор!

«Осень2»

Ветер северный подул, - подуть на пальцы
все листочки с липы сдул с-с-с – смахивать руками, будто сдувает листочки
Полетели, закружились и на землю опустились. - ладони зигзагами плавно
опустить на стол
Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап – постучать пальцами по столу
Град по ним заколотил,
Листья все насквозь пробил, - постучать кулачками по столу
Снег потом припорошил, - плавные движения вперед-назад кистями
Одеялом их накрыл. - ладони прижать крепко к столу

«Осень3»

Ветер по лесу летал, (Плавные, волнообразные движения ладонями)
Ветер листики считал:
Вот дубовый,
Вот кленовый (Загибать по одному пальчику)
Вот рябиновый резной,
Вот с березки – золотой,
Вот последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку (Спокойно уложить ладони на стол)

Тема: Зима

«Снегири»

Вот на ветках, посмотри,	Четыре хлопка руками.
В красных майках снегири.	
Распушили пёрышки.	Изображают «крылышки»
Греются на солнышке.	
Головой вертят,	Повороты головой.
Улетать хотят.	
Кыш! Кыш! Улетели!	Вращательные движения кистями рук.
За метелью, за метелью!	

«Зимующие птицы»

Прилетайте, птички! Сала дам синичке.
Приготовлю крошки Хлебушка немножко.
Эти крошки – голубям,
Эти крошки – воробьям.
Галки да вороны, Ешьте макароны!
«зовущие» движения пальцев 4 р.-«режущие» движения одной ладони по
другой пальцы щепоткой – «крошим хлеб», тереть подушечки пальцев друг о
друга вытянуть вперед правую руку с раскрытой ладонью то же – левой
рукой тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны»

Сколько птиц к кормушке нашей. Прилетело?
Мы расскажем. Две синицы, воробей,
Дятел в пестрых перышках. Всем хватило зернышек.
(Ритмично сжимают и разжимают кулачки. Загибание пальчиков, начиная с
большого. Ритмично сжимают и разжимают кулачки).

«Снежинки»

Ла-ла-ла, ла-ла-ла,
Туча по небу плыла.

Пальцы обеих рук соединить подушечками
в форме шара (туча).

Вдруг из тучи над землёй
стороны.

Руки поднять вверх, пальцы развести в

Полетел снежинок рой.
(снежинки летят).

Поворачивать кисти, медленно опуская руки

Ветер дунул, загудел –
слегка вытянуть вперёд).

Подуть на кисти рук (губы округлить и

Рой снежинок вверх взлетел.

Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх,
вращать ими (снежинки летят).

Ветер с ними кружится,
руки.

Вращать кистями, попеременно скрещивая

Может быть подружится.

«Зимние забавы 1»

Что зимой мы любим делать?

В снежки играть, на лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)

Новогодние игрушки,

Праздник приближается, елка наряжается.

*(Поднимают руки вверх «к макушке елки» и, опуская вниз, разводят в
стороны.)*

Мы развешали игрушки:

Бусы, шарики, хлопушки.

(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)

А здесь фонарики висят,

Блеском радуют ребят.

(Крутят ладошками в воздухе – «фонарики».)

«Зимние забавы 2»

Лепим мы из снега ком,

Из комочков слепим дом.

дети сжимают и разжимают кисти рук

соединяют кончики пальцев рук,

слегка разводят ладони в стороны

Звери будут в доме жить,

хлопают в ладоши

Веселиться и дружить,

Вместе домик сторожить

соединяют руки в «замок»

Раз, два, три, четыре, пять,

загибают пальчики.

Мы с тобой снежок слепили.	дети "лепят".
Круглый, крепкий, очень гладкий	показывают круг, сжимают ладони,
гладят одной ладонью другую.	
И совсем-совсем не сладкий.	грозят пальчиком.
Раз — подбросим,	"подбрасывают".
Два — поймаем,	"ловят".
Три — уроним	"роняют".
И... ломаем.	топают.

«Зимние забавы3»

Раз, два, три, четыре, пять	загибаем пальчики
Мы во двор пошли гулять	указательным и средними "идем" по столу
Бабу снежную слепили	катаем ручками "комок"
Птичек крошками кормили	"кормим птичек"
С горки мы потом катались	ведём указательным пальцем правой руки по
ладони левой руки	
А ещё в снегу валялись	кладём ладошки на стол то одной стороной, то
другой	
Все в снегу домой пришли	отряхиваем ладошки
Суп поели	"едим суп"
спать легли	ладошки под щечку

«Зима»

Пришла зима,	трем ладошки друг о друга
Принесла мороз.	пальцами массируем плечи, предплечья
Пришла зима,	трем ладошки друг о друга
Замерзает нос.	ладошкой массируем кончик носа
Снег,	плавные движения ладонями
Сугробы,	кулаки стучат по коленям попеременно
Гололед.	ладони шоркают по коленям разнонаправлено
Все на улицу — вперед!	обе руки протянуть вперед

«Мороз»

Ой, сердит мороз (качают головой, взявшись за нее руками)
 Ветки снегом занес. (Взмахивают кистями рук)
 Хватает за нос. (Хватают себя за нос)
 Щиплет до слез (Щиплют себя за щеки)
 Ребяшки не пугаются (Грозят пальчиком)
 И на лыжах («Едут на лыжах»)
 И на саночках катаются («Едут на санках»)
 Над морозом сердитым потешаются. (Прыгают и одновременно хлопают в ладоши)

«Зима 2»

Наши ручки замерзают. Кулачки крепко прижать друг к другу
 Поиграем – ка немножко Разжать кулачки, хлопать в ладони.
 Да похлопаем в ладошки. Хлопать в ладоши
 Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!

Пальчики, чтоб их согреть, Прижать ладони друг к другу, тереть
Сильно надо растереть. ладонь о ладонь.
Пальчики мы согреваем, Греем руки круговыми движениями,
Их сжимаем – разжимаем! сжимаем и разжимаем кулачки.

Тема: Весна

«Жаворонок»

Дети показывают движениями кистей рук как летит птичка.
Птичка, птичка, прилетай!
Весну-красну зазывай!
Птичка крылышками машет,
Веселит детишек наших!

«К нам весна пришла»

К нам весна пришла,
Цветы красивые принесла! Ручки протягивают вперёд «с
букетом».
В палисадник мы пошли
И венок себе сплели! Пальчики двигаются, будто плетут
венки.

«Перелетные птицы»

Тили-тели, тили-тели –
С юга птицы прилетели!
(Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.)
Прилетел к нам скворушка -
Серенькое перышко.
Жаворонок, соловей
Торопились: кто скорей?
Цапля, лебедь, утка, стриж, аист, ласточка и чиж -
(Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.)
Все вернулись, прилетели,
(Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.)
Песни звонкие запели!
(Указательным и большим пальцами делают клюв – «птицы поют»).

«Грачи»

Мы лепили куличи. «Лепить пирожок»
Прилетели к нам грачи. «Помахать крыльями»
Первый грач испек пирог, Загибать пальчики по очереди на одной руке.
А второй ему помог.
Третий грач накрыл на стол,
А четвертый вымыл пол,
Пятый долго не зевал
И пирог у них склевал.
Раз, два, три, четыре, пять, Загибать пальчики на другой руке.
Выходи грачей считать.

«Весна»

Вот уж две недели
Капают капли.
Снег на солнце тает
И ручьём стекает.

Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.
Руки ладонями вниз разведены в стороны.
Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.

«Подснежник»

К нам Весна лишь заглянула - Протягивают руки вперед
В снег ладошку окунула - Руки внизу, перпендикулярно корпусу
И расцвел там нежный, - Руки соединяют в бутон на уровне глаз
Маленький подснежник - Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»)

Тема: Лето

«Колокольчики»

В прятки пальчики играют
рук.
И головки убирают,
Словно синие цветки,
Распускают лепестки
«веером».
Наверху качаются,
влево.
Низко наклоняются.
Колокольчик голубой
Поклонился, повернулся
К нам с тобой.
Колокольчики-цветы
Очень вежливы, а ты?

Сжимать и разжимать пальцы
Открывать и закрывать глаза.
Сводить и разводить пальцы
Качание и наклоны кистей вправо-влево.
Круговые движения кистями.
Повороты кистями вправо-влево,
Ладони сверху опустить на стол.

«Что делать после дождика?»

Что делать после дождика?
По лужицам скакать!
ладони другой.
Что делать после дождика?
Кораблики пускать!
Что делать после дождика?
На радуге кататься!
каждая рука очерчивает дугу.
Что делать после дождика?
Да просто улыбаться!
Наши алые цветы,
Распускают лепестки,
Ветерок чуть дышит,

Соединяем по очереди все пальцы с большими.
Щёпоть одной руки приставляем в центр
Соединяем все пальцы рук с большими.
Рисуем обеими руками восьмёрку.
Соединяем все пальцы с большими.
Руки перед грудью, кисти опущены вниз,
Соединяем все пальцы с большими.
Улыбаемся.
Плавное разжимают кулаки.

Лепестки колышет.
Наши алые цветки
Закрывают лепестки,
Тихо засыпают,
Головой качают.

Машут перед собой руками.

Плавно сжимают руки в кулаки.
Кладут руки под щеку
Качают головой.

«Цветок»

Вырос высокий цветок на поляне,
(Запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить).
Утром весенним раскрыл лепестки.
(Развести пальцы рук).
Всем лепесткам красоту и питание
(Ритмично двигать пальцами вместе-врозь).
Дружно дают под землей корешки.
(Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести).

«Подсолнух»

Посадили зернышко,
(щепотка)
Вырастили солнышко.
(растопырить ладони)
Это солнышко сорвем,
(ладоши раскрыть)
Много зерен соберем.
(собрать с другой ладони зерна)

«Соберу грибы»

Я корзину в лес беру, там грибы я соберу.
Удивляется мой друг: «Сколько здесь грибов вокруг!»
(Показывают удивление, разводят руки в стороны.)
Подосиновик, масленок,
Подберезовик, опенок,
Боровик, лисичка, груздь -
Не играют в прятки пусть!
Рыжики, волнушки
Найду я на опушке.
Возвращаюсь я домой,
Все грибы несу с собой.
(Поочередно сгибают пальчики на обеих руках, начиная с мизинца правой руки.)
А мухомор не понесу. Пусть останется в лесу!
(Большой палец левой руки отставляют, грозят ему.)

«Грибы».

Массаж (или самомассаж) подушечек пальцев (на каждую стихотворную строчку – разминание подушечки одного пальца).
Вылезли на кочке - мизинец
Мелкие грибочки: - безымянный

Грузди и горькушки, - средний
Рыжики, волнушки. - указательный
Даже маленький пенек - большой
Удивленья скрыть не мог. - большой
Выросли опята, - указательный
Скользкие маслята, - средний
Бледные поганки - безымянный
Встали на полянке. - мизинец

«Ягоды»

Ягоды – это крыжовник,
Клюква, черника, брусника,
Малина, клубника, шиповник,
Смородина и земляника.
(Указательным пальцем одной руки пересчитывают, сгибая, пальцы на другой руке.)
Запомнил ягоды я наконец.
Что это значит?
(Приподнимают плечи, удивляются.)
Я – молодец!
(Большой палец вытягивают вперед.)

Тема: Семья

«Репка»

Тянут, тянут бабка с дедкой
ногтевые фаланги
Из земли большую репку:
Вот пришла бы наша внучка,
прикасаются друг к другу.
Помогла б собачка Жучка.
Где же кошка, мышка – крошка?
Хоть держалась крепко,
Вытянута репка.

Вытягивание пальцев за
Одноимённые пальцы

«Радуются взрослые и дети»

Выполнение по образцу за педагогом движений: на каждую строку дети загибают пальчик, 6 строка – сжимать и разжимать кулачок.
Кто ещё радуется солнышку?
Радуется дедушка,
Радуется бабушка,
Радуется мамочка,
Радуется папочка,
Очень радуюсь я.
Рада солнцу вся семья!

«Цветочек для мамочки»

Ой, в нашем цветнике

Большой цветок на стебельке.
пальчики, будто лепестки.
От ветерка качается,
И мне улыбается!
Я мамочку поцелую
И цветочек подарю ей!

Раскрывать и закрывать кулачок,
Движения руками вправо-влево.
Мимика, жесты.

«Мамин день»

«Дружно маме помогаем –
Пыль повсюду вытираем. Движения по тексту
Мы белье теперь стираем
Полощем, отжимаем.
Подметаем все кругом –
И бегом за молоком.
Маму вечером встречаем,
Двери настежь открываем,
Маму крепко обнимаем».
Много мам на белом свете, (разводят руки в разные стороны, затем крепко
обхватывают себя за плечи)
Всех их очень любят дети!
Мамы разные нужны, (сжимают обе ладони в «замочек»)
Мамы разные важны! (разводят руки, поднимают ладонями вверх)

«Семья»

С каждой строкой дети загибают по одному пальчику, начиная с большого.
Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – я.
Вот и вся моя семья!

«Моя семья»

Знаю я, что у меня (поднимают руку ладонью к себе
Дома дружная семья: и в соответствии с текстом
Это – мама, в определенной последовательности загибают пальцы:
Это – я, сначала безымянный, затем мизинец, указательный палец,
Это – бабушка моя, средний и большой)
Это – папа,
Это – дед.
И у нас разлада нет.

«Дом»

Я хочу построить дом,
Чтоб окошко было в нём,
Чтоб у дома дверь была,
Рядом чтоб сосна росла.
Чтоб вокруг забор стоял

Руки над головой «домиком».
Руки перед глазами.
Концы пальцев рук сомкнуты в «окошко».
Ладони повернуты к себе, сомкнуты боком
Пальцы растопырены. Руки тянем вверх.
Руки перед собой кольцом, пальцы соединены.

Пёс ворота охранял. Одна рука «пёс», мизинец отсоединить от других пальцев.
Солнце было, Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.
Дождик шёл, «Стряхивающие» движения.
И тюльпан в саду расцвёл. Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх

«Домик для зайчат»

Стук, стук, постук,
раздается где-то стук.
Молоточки стучат,
Строят домик для зайчат. (кулачками друг о друга стучим).
Вот с такою крышей (ладошки над головой).
Вот с такими стенами (ладошки около щечек).
Вот с такими окнами (ладошки перед лицом).
Вот с такою дверью (одна ладошка перед лицом.)
И вот с таким замком (сцепили ручки).
На двери висит замок.
Кто его открыть бы мог?
Повертели,
Покрутили,
Постучали,
И – открыли! (расцепили ручки)

«На водопой»

Жарким днем лесной тропой («шагают» по столу).
Звери шли на водопой.
За мамой лосихой топал лосенок, (На каждое двустышье разгибают
За мамой лисицей крался лисенок, по одному пальчику, начиная с мизинца).
За мамой ежихой катился ежонок,
За мамой медведицей шел медвежонок,
За мамой белкой скакали бельчата,
За мамой зайчихой косые зайчата, (Делают «ушки» «шагают» по столу).
Волчиха вела за собою волчат,
Все мамы и дети напиться хотят.

1. Вырченко Т. С песенкой по жизни. М.: Советский композитор, 1984.
2. Радынова О.П. Музыкальное развитие детей., 1997
3. Музыка и движение/ Сост.: Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. М.: Просвещение, 1983.
4. Музыка и движение. — М.: Просвещение, 1981.
5. Вырченко Т. С песенкой по лесенке.
Играем и танцуем.
6. Смирнова Т.П. Психологическая коррекция агрессивного поведения детей. Ростов н/Д., 2004.
7. Железнова Е. «Развиваем речь через движения»