

Планирование образовательной деятельности с участниками образовательного процесса на неделю

Временной промежуток: 05.02.2024-09.02.2024 года.

Тема: **МЫ ПРИШЛИ В ЗООПАРК! (ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН. ПОВАДКИ. ДЕТЁНЫШИ)**

Цель: расширение, уточнение и активизация словаря на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем в рамках изучаемой темы. Уточнить с детьми названия животных жарких стран и их детенышей уточнить внешние признаки, их строение, чем питаются, характерные повадки.

Итоговое мероприятие: Интегрированное занятие «Путешествие в Лимпопо»

Организация развивающей предметно-пространственной среды: оборудование для сюжетно-ролевых игр «Зоопарк», «Ветеринарная клиника», «Семья», модульные конструкции – коробки, мягкие модули, предметные картинки по теме «Животные жарких стран», картины для рассматривания «В зоопарке», «Африка», «Животные Саванны», раскраски, заготовки для аппликации, ватман, альбомные листы, клей-карандаш, трафареты, обводки, штриховки, шнуровки, книжки-самоделки по теме, книги с иллюстрациями по теме, настольно-печатные игры «Путешествие в Африку», лото «Разные животные», разрезные картинка, пазлы. Р. Киплинг «Слоненок», К. Чуковский «Доктор Айболит», подбор стихов, загадок о животных; Б.Житков рассказы «Как слон спас хозяина от тигра», «Про слона», Е.Чарушин «Мартышки».

ДАТА: 05 февраля, понедельник. Тема: МЫ ПРИШЛИ В ЗООПАРК! (ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН. ПОВАДКИ. ДЕТЁНЫШИ)

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ
УТРО	<p>Утренняя гимнастика (К № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Словесная игра «Мой выходной зимний день». Цель: способствовать развитию желания делиться со сверстниками впечатлениями о проведённых выходных, развивать коммуникативные навыки.</p> <p>Беседа по теме предстоящей недели «Что мы знаем о животных жарких стран». Цель: уточнить представления детей по теме.</p> <p>Труд в группе. Цель: продолжать прививать любовь к труду, согласованно делить поручения.</p> <p>*Предложить сюжет-ролевою игру «В зоопарке». Цель: познакомить с игрой, развивать познавательный интерес, умение вести диалог со сверстником, воспитывать внимательное отношение друг к другу.</p> <p>* Беседа «По дороге в детский сад»</p> <p>Цель: закреплять представления о правилах поведения на улице, дороге; прививать устойчивую мотивацию к соблюдению ПДД.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры по теме («Путешествие в Африку», «Собирай-ка. Животные Саванны», «Кто где живёт?»).</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Рассматривание книг и картинок по теме. Раскраски по любимым мультфильмам, раскраски по теме «Животные жарких стран»</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.30-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ 09.40-10.10-МАТЕМАТИКА 10.50-11.20-ФИЗКУЛЬТУРА.</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 1.</p> <p>Индивидуальная работа – с Данилом, Мишей – «Сделай фигуру». Цель: развивать умение делать фигуры из снега по заданию.</p> <p>*Работа с пословицей «Снег в феврале не глубок - год хорош». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Игры с бросовым материалом.</p> <p>Уборка снега.</p> <p>Наблюдения за объектами природы.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>Беседа с детьми на тему «Кем и где работают ваши родители?». Цель. Привлечь внимание детей к труду своих родных, учить детей интересоваться, чем занимаются родители на производстве, и рассказывать о том, какой вклад они вносят своей работой.</p> <p>Игровая деятельность. Диалог «Чей детёныш». Закрепить знания детей о детёнышах животных жарких стран.</p> <p>Беседа в кругу «Как прошёл день?». Цель: учить детей высказывать своё мнение, делиться впечатлениями о прошедшем дне.</p>	<p>Организация игр для самостоятельной деятельности (Танграмм, пазлы, леги, шнуровки, застёжки, шашки, шахматы).</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в книжном уголке (выставка книг, иллюстраций по теме.</p>
ПРО-ГУЛКА	<p>Понаблюдать с детьми за состоянием погоды вечером, формировать словарный запас.</p> <p>Индивидуальная работа с Максимом, Кристиной - прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Цель: развивать координацию движений.</p> <p>*Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый». Цель: закрепить цвета светофора (красный, желтый, зеленый), упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать зрительное восприятие и внимание, ориентировку в пространстве.</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Игры со снегом.</p>

ДАТА: 06 февраля, вторник. Тема: МЫ ПРИШЛИ В ЗООПАРК! (ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН. ПОВАДКИ. ДЕТЁНЫШИ)

РЕЖИМ НЫЕ МОМЕН ТЫ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ
УТРО	<p>Утренняя гимнастика (К № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Словесная игра «Мой поход в зоопарк, цирк». Цель: способствовать развитию желания делиться со сверстниками впечатлениями, развивать коммуникативные навыки, закреплять представления по теме.</p> <p>Беседа «Кто живёт в пустыне?». Цель: уточнить представления детей по теме.</p> <p>Труд в группе. Цель: продолжать прививать любовь к труду, согласованно делить поручения.</p> <p>*Предложить сюжет.-ролевую игру «Ветеринарная клиника». Цель: развивать познавательный интерес, умение вести диалог со сверстником, воспитывать внимательное отношение друг к другу.</p> <p>*Д/И «Назови домашний адрес». Цель: закреплять знание домашнего адреса.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры по теме («Транспорт», «Собирай-ка. Транспорт»).</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Рассматривание книг и картинок по теме. Раскраски по любимым мультфильмам, раскраски по теме «Животные жарких стран»</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.30-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</p> <p>09.40-10.10-РИСОВАНИЕ</p> <p>15.20-15.50-МУЗЫКАЛЬНОЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 2.</p> <p>Индивидуальная работа – с Мариной, Пашей – Скольжение. Цель: вырабатывать координацию движений, упражнять в скольжении.</p> <p>*Работа с приметой «Зима снежная – лето дождливое». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Игры с бросовым материалом.</p> <p>Уборка снега.</p> <p>Наблюдения за объектами природы.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>*Рисование. «По улице нашей машины спешат». Цель: Закреплять знания детей о видах транспорта. Обогащать словарный запас детей по теме «Транспорт. Правила дорожного движения». Развивать технические и изобразительно-выразительные умения, познавательный интерес: наблюдательность, внимание, память, мышление, мелкую моторику руки у детей посредством пальчиковых игр.</p> <p>*Беседа: о светофоре, его назначении, значении сигналов.</p> <p>*Дидактическая игра «Светофор» (внимание). Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, представления детей о цветах (красный, желтый, зеленый).</p> <p>Беседа в кругу «Как прошёл день?». Цель: учить детей высказывать своё мнение, делиться впечатлениями о прошедшем дне.</p>	<p>Организация игр для самостоятельной деятельности (Танграмм, пазлы, лего, шнуровки, застёжки, шашки, шахматы).</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в книжном уголке (выставка книг, иллюстраций по теме «Животные жарких стран»).</p>
ПРО-ГУЛКА	<p>Понаблюдать с детьми за состоянием погоды вечером, формировать словарный запас.</p> <p>Индивидуальная работа с Лерой - прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Цель: развивать координацию движений.</p> <p>Игра малой подвижности «Отгадай, кто позвал?». Цель: развитие внимания, дружеских взаимоотношений.</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>

ДАТА: 07 февраля, среда. Тема: МЫ ПРИШЛИ В ЗООПАРК! (ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН. ПОВАДКИ. ДЕТЁНЫШИ)

РЕЖИМНЫЕ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.
УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика. Труд в группе: привлечь к помощи воспитателю при подготовке к занятиям. *Ситуативный разговор «Осторожно, незнакомцы!». Цель: продолжать учить основам безопасности жизнедеятельности. Театрализованная игра (АМО) «Что мы делали не скажем, но зато мы вам покажем». Упражнения на звуки «Какой звук ты слышишь в начале, в конце слова...?». Д/И «Назови и опиши животное». Цель: развитие мышления, обогащение словарного запаса. Разучить физминутку Н.Нищевой «Бегемот». Цель: координация речи с движением. Экспериментальная деятельность «Почему у нас зима, а в Индии всегда лето» - объяснить, почему происходит смена времен года</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ: Настольно-печатные игры. Свободное рисование. ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ: Рассматривание книг, иллюстраций. Разыгрывание театров по знакомым сюжетам «Заплатки», «Лего».</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.30-ФИЗКУЛЬТУРА 09.40-10.10-ЛЕПКА</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 3. Индивидуальная работа с Богданом, Колей - «Сбей кеглю». Цель: развивать ловкость. С Богданом, Никитой проговаривание стихотворения «Бегемот». *«Если зимою тепло, то летом холодно». Почему так говорит народная примета? Беседа – рассуждение с детьми.</p>	<p>Игры с выносным материалом. П/И по желанию. Наблюдения в природе на участке и территории.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1. Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов. *Предложить составить рассказы по серии картин «На проезжей части. Можно/нельзя». Цель: закреплять знания детей по теме, развивать связную речь. С Сашей конструирование из мелкого природного материала (косточки, семечки, скорлупа). Рассматривание иллюстраций с различными архитектурными видами. Упражнения на звуки «Какой звук ты слышишь в начале, в конце слова...?». Цель: закрепить навыки звукового анализа и синтеза. Чтение Н.И.Сладков «Разноцветная земля. Пустыня» - учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы после чтения произведения, понимать главную идею. Музыкальная игра «Снег - снежок». Цель: развитие звуковысотного слуха. *Сюжетно – ролевая игра «Автошкола». Цель: продолжать формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, распределять роли и действовать согласно взятой на себя роли.</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций. Игры с мелким конструктором. Игры на развитие моторики. Организация игровой среды для самостоятельных игр: «Профессии на транспорте», раскраски «По любимым мультфильмам», «Животные жарких стран», логические игры.</p>
ПРОГУЛКА	<p>Понаблюдать с детьми за деревьями зимой. Цель: учить видеть прекрасное, замечать изменения в природе. *Ситуативный разговор «Почему говорят, зима морозная, лето жаркое?». Цель: объяснить смысл народной приметы, знакомить с приметам. Д/И «Придумай сам». Цель: формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя.</p>	<p>П/И по желанию. Игры с выносным материалом.</p>

ДАТА: 08 февраля, четверг. Тема: МЫ ПРИШЛИ В ЗООПАРК! (ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН. ПОВАДКИ. ДЕТЁНЫШИ)

УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика. Ситуативная беседа «Правила этикета в детском саду». Цель: продолжать закреплять правила вежливого поведения. *Предложить сюжетно-ролевую игру «Зоопарк». Цель: закреплять умение вести диалог со сверстниками, умение самостоятельно развивать сюжет игры. Чтение Р.Киплинг «Слонёнок». Цель: учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений; взаимосвязь описанного с реальностью. Театрализованная игра «У зеркала». (Ролевая гимнастика у зеркала) (АМО технология). Игра малой подвижности «Весёлый жираф». Цель: координация речи с движением.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ: Настольно-печатные игры. Складывание разрезных картинок Игры с мелким конструктором. «Рисование по клеткам», «Дорисуй по образцу» ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ Сюжетно-ролевые игры (Семья).</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.30-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ 09.40-10.10-КОНСТРУИРОВАНИЕ 10-40-11.10-ФИЗКУЛЬТУРА</p>	
ПРО-ГУЛКА	<p>Прогулка № 4. Индивидуальная работа с Кирой, Мариной – Игровые упражнения при ходьбе. Цель: закреплять умения держать равновесие Почему говорят: «В феврале тепло морозу не указ». Цель: развивать желание рассуждать, видеть смысл народной мудрости. Словесная игра «У меня есть слон, а у тебя нет слона...». Цель: развитие логического мышления, воображения, речевых оборотов.</p>	<p>Игры с выносным материалом. Худож-творческая деятельность (палочки, карандаши). Наблюдения в природе на участке и территории. Игры в снежки.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1. Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов. Показ детьми кукольного спектакля «Зимовье зверей». Цель: учить драматизировать сказку по ролям, с использованием различных видов театра. * Игровая ситуация «Расположи правильно дорожный знак». Цель: прививать устойчивую мотивацию к соблюдению ПДД. *Этюд «Изобрази знак». Цель: учить с помощью мимики и жестов изображать знаки. Беседа «Интересные факты о животных жарких стран» - расширить знания детей о хищниках, живущих в жарких странах – шакалах, пустынных лисицах. Музыкально-дидактическая игра «Определи, на чём играю?». Цель: развитие тембрового чувства.</p>	<p>Свободное раскрашивание раскрасок-заготовок. Организация для самостоятельной деятельности детей с разными видами конструктора. Рассматривание книг, иллюстраций.</p>
ПРО-ГУЛКА	<p>Предложить понаблюдать за состоянием погоды в вечернее время. Индив. работа с Максимом, Мишей - упражнения с мячом. Цель: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловить его обеими руками. Игра малой подвижности «Найди, где спрятано». Цель: развитие слухового внимания, произвольных движений. *Работа с пословицей «В феврале на всю Русь ветра». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом. Подвижные игры по желанию. Элементарные трудовые действия.</p>

ДАТА: 09 февраля, пятница. Тема: МЫ ПРИШЛИ В ЗООПАРК! (ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН. ПОВАДКИ. ДЕТЁНЫШИ

УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> – Интегрированное занятие - викторина «Путешествие в Лимпопо». Цель: Развивать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку, использовать игрушки - заместители по назначению. Продолжать формировать доброжелательные взаимоотношения.</p> <p>Игры на внимание (Дети хлопают, если услышат названия транспорта)</p> <p>*Проблемная беседа по вопросам «Как не заболеть зимой?».</p> <p>Чтение Н.Павлова «Верблюд». Цель: помочь выучить стихотворение по мнемосхеме.</p> <p>*Рассматривание Сюжетных картинок проблемных ситуаций на тему: «Почему дети попадают в ДТП?»</p> <p>Цель: актуализация детского опыта общения с взрослыми и детьми.</p> <p>Чтение: С. Михалков «Бездельник светофор». Цель: развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии чтения произведений, воображение, мышление. Углублять у детей интерес к литературе, воспитывать желание к постоянному общению с книгой.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Складывание разрезных картинок</p> <p>Игры с мелким конструктором.</p> <p>«Рисование по клеткам», «Дорисуй по образцу»</p> <p>Лото «Разные животные»</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.30-МУЗЫКАЛЬНОЕ</p> <p>09.40-10.10-МАТЕМАТИКА</p> <p>10.20-10.50-ФЦКМ</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 5.</p> <p>Индивидуальная работа с Данилом - Хождение по обозначенной поверхности земли; прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание и правильное приземление). Цель: развивать чувство равновесия.</p> <p>*Почему говорят «Февраль – бездорожник: ни колосу, ни полозу нет ходу»? Цель: учить видеть смысл народной мудрости, соотносить услышанное с реальностью, учить наблюдательности.</p> <p>Игра «Раз, два, три, животное жарких стран назови». Цель: закрепление названий видов транспорта.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Худож-творческая деятельность</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории. Игры в снежки. Уборка снега с дорожек. Подкормка птиц.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>*Беседа «Если в дверь стучится незнакомец». Цель: продолжать учить правилам безопасного нахождения дома, если остался дома один.</p> <p>Д/И «Верно/не верно». Цель: развивать познавательный интерес, расширять представления по различным темам.</p> <p>Беседа «Интересные факты о животных жарких стран» - расширить знания детей о травоядных, живущих в жарких странах – слонах, самых больших наземных млекопитающих</p> <p>Д/и « Как на глобусе отмечена пустыня»- дать детям понятие о глобусе, найти пустыню, показать, как она на нем отмечена.Игра малой подвижности «Покажи, что назову». Цель: развитие внимания, интереса к игре.</p> <p>Беседа в кругу «Как прошёл день?». Цель: делиться впечатлениями о прошедшем дне, недели.</p>	<p>Свободное раскрашивание раскрасок-заготовок.</p> <p>Организация для самостоятельной деятельности детей с разными видами конструктора.</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p>
ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение с детьми за осадками, изменениями произошедшими в феврале.</p> <p>Индив.работа с Мишей - проговаривание чистоговорок. Цель: закреплять правильное произношение звуков.</p> <p>Игра малой подвижности «Найди, где спрятано». Цель: развитие слухового внимания, произвольных движений.</p> <p>*Работа с поговоркой «Февраль – ворота весны». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Подвижные игры по желанию.</p> <p>Элементарные трудовые действия.</p>

