

ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ с 05.02 по 09.02.2024 года

Согласовано с логопедом: Левченко А.А.

		ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
		05.02.2024	06.02.2024	07.02.2024	08.02.2024	09.02.2024
Мы пришли в зоопарк! (Животные жарких стран. Повадки, детеныши)	ЗАНЯТИЕ № 1	<p>09.00-09.30 - Тема: «Животные жарких и холодных стран».</p> <p>Программное содержание: уточнять и расширять кругозор детей о жизни животных жарких и холодных стран; формировать представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания; совершенствовать диалогическую форму речи; продолжать учить высказывать собственные суждения. (Н.Нищева.Комплексные занятия в подготов.группе. с. 108)</p>	<p>09.00-09.40-РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ</p> <p>Программное содержание: упражнения в установлении взаимно однозначного соответствия, соотнесения числа и множества, продолжать учить составлять условие и ставить вопрос задачи, решать задачу, пользоваться математическими (Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников (с 6 до 7 лет)</p>	<p>9.00-9.30-ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</p> <p>Тема: Заучивание стихотворения С.Маршак «Где обедал воробей?» (отрывок).</p> <p>Программное содержание: учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией текст; чувствовать, понимать и воспроизводить образность языка стихотворения. (С.Маршак, Хрестоматия для подготовительной группы)</p>	<p>9.00-9.30-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</p> <p>Программное содержание: Актуализация словаря по теме, пополнение активного словаря наречиями с противоположным значением, расширение глагольного словаря, совершенствование навыка звукового анализа и синтеза.</p>	<p>09.00-09.30 ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</p> <p>Программное содержание: Активизация и актуализация словаря по теме. Совершенствование навыка рассматривания картины, формирование целостного представления об изображенном на ней. Совершенствование навыка звукобуквенного анализа слов. Навыка пересказа.</p>
	ЗАНЯТИЕ № 2	<p>09.40-10.10--РИСОВАНИЕ</p> <p>«Любимое животное жарких или холодных стран».</p> <p>Программное содержание: Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. (Наталья Дубровская – Цвет творчества. Детство – пресс, 2013 год, (стр.95)</p>	<p>09.40-10.10-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</p> <p>Программное содержание: Обобщение и систематизация представлений о животных жарких и холодных стран, расширение словаря по теме, Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных), совершенствование синтаксической стороны речи</p>	<p>09.40-10.10-ФИЗКУЛЬТУРА (Т.З.)</p> <p>Программное содержание: Закрепление умения ходить по кругу друг за другом, соблюдая интервалы, умения ориентироваться в пространстве физкультурного зала.</p> <p>10.20-10.50-ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.</p>	<p>09.40-10.10-РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ</p> <p>Программное содержание: упражнения в установлении взаимно однозначного соответствия, соотнесения числа и множества, продолжать учить составлять условие и ставить вопрос задачи, решать задачу, пользоваться математическими (Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников (с 6 до 7 лет)</p>	<p>09.40-10.10-МУЗЫКАЛЬНОЕ</p> <p>Программное содержание: побуждать к поискам выразительных движений для передачи в развитии музыкально – игрового образа. Воспитывать потребность в музицировании и чувство радости и удовлетворения от исполнения на слух знакомой мелодии.</p>
	ЗАНЯТИЕ № 3	<p>11.55-12.25-ФИЗКУЛЬТУРА (на свежем воздухе)</p> <p>Программное содержание: формировать умение соблюдать правила, развитие ловкости и находчивости в играх, совершенствовать технику основных движений, добываясь естественности и точности их выполнения. Умения бегать в разных направлениях по ограниченной площади, не сталкиваясь друг с другом.</p>	<p>16.00-16.30—МУЗЫКАЛЬНОЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ</p> <p>Программное содержание: - учить слышать ритмический рисунок, передавать его хлопками и притопами, обогащать музыкальные впечатления и двигательный опыт.</p>	<p>15.20-15.50-АПЛИКАЦИЯ</p> <p>Тема: «Лев»</p> <p>Программное содержание: Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое. Развивать умение красиво подбирать цвета. Развивать чувство цвета, композиции. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. № 21, Стр. 131)</p>	<p>10.40-11.10-ФИЗКУЛЬТУРА</p> <p>Программное содержание: продолжать развивать умения ходить по кругу друг за другом приставным шагом, ходьба по узкой стороне гимнастической скамьи прямо. Отбивание мяча на месте с хлопком, с поворотом. Формирование умения выполнять ОРУ для рук и плечевого пояса.</p>	<p>10.20-10.50-КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>Тема: «Пингвин» оригами</p> <p>Программное содержание: Развивать умение создавать композицию из бумаги, Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер. (Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. ФГОС ДО. Сфера, 2016. Стр. 105)</p>

