***ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ***

***МБДОУ №249***

***КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА***

***за 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД***

***Информационная справка о МБДОУ № 249***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 249 компенсирующего вида» расположено по адресу: Московская, 12а. Основано в 1975 году. Предназначено для детей с общим недоразвитием речи.

МБДОУ имеет бессрочную лицензию № 4834-л от 11 апреля 2011 года.

В МБДОУ 7 возрастных групп. Нормативный расчет 70 мест. Списочный состав на 15 мая - 110 детей

* 7 групп дошкольного возраста

***Социальный паспорт семей воспитанников по МБДОУ № 249***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии | 2012-2013 | | 2013-2014 | | 2014-2015 | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. | Всего детей: | 112 | 100% | 112 | 100% | 112 | 100% |
| Из них:  находящихся по опекой | 1 | 0,9 | 3 | 2,6 % | 4 | 3,5 % |
| инвалидов | 5 | 4,5 | 4 | 3,5 % | 3 | 2,6 % |
| 2. | Всего семей: | 108 | 100 | 109 | 100% | 111 | 100 % |
| Из них: полных | 87 | 80,5 | 84 | 91,5% | 89 | 80,1 % |
| неполных | 24 | 22,2 | 25 | 30% | 21 | 18,9 % |
| многодетных | 5 | 4,6 | 7 | 7,6% | 10 | 9 % |
| инвалидов (родителей) | 0 | 0 | 0 | 0% | 2 | 1,8 % |
| беженцев | 0 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 % |
| находящихся в социально опасном положении | 0 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0% |
| участники локальных войн | 0 | 0 | 1 | 1% | 0 | 0% |
| малообеспеченные | 11 | 10,1 | 3 | 3,2% | 10 | 9 % |
| 3. | Социальный состав: |  |  |  |  |  |  |
| служащие | 72 | 36,5 | 100 | 52% | 72 | 65 % |
| рабочие | 58 | 29,4 | 39 | 20,3% | 59 | 53,1 % |
| ИТР | 38 | 19,2 | 23 | 12% | 20 | 18 % |
| предприниматели | 15 | 7,6 | 8 | 4,1% | 14 | 12,6 % |
| неработающие | 19 | 9,6 | 21 | 10,9% | 34 | 30,6 % |
| 4. | Образовательный ценз: |  |  |  |  |  |  |
| высшее образование | 110 | 55,8 | 113 | 59% | 124 | 62,3 % |
| средне-специальное | 70 | 35,5 | 62 | 32,2% | 55 | 27,6 % |
| Среднее (общее) | 18 | 9,1 | 13 | 6,7% | 16 | 8 % |
| 9 классов | 3 | 1,5 | 5 | 2,6% | 4 | 2 % |
| 5. | Национальность родителей |  |  |  |  |  |  |
| русские | 191 | 96,9 | 191 | 99,5% | 199 | 100 % |
| другие национальности | 6 | 3 | 1 | 0,5% | 0 | 0% |
| Всего родителей | | 197 | 100 | 192 | 100% | 199 | 100% |

Анализ динамики социального положения семей воспитанников в течение трех лет позволяет сделать выводы о достаточной стабильности данного показателя. В целом его можно рассматривать как вполне благополучное. Процент полных семей колеблется от 80 % до 91 %. Незначительно увеличивается процент многодетных семей на протяжении всего рассматриваемого периода. Семьи, относящиеся к категории «неблагополучных», находящиеся в социально опасном положении отсутствуют.

Значительные изменения претерпевает социальный состав родителей воспитанников МБДОУ № 249. В последние годы вырос процент родителей, относящихся к категории служащих, количество представителей предпринимателей и рабочих профессий остается на том же уровне. Как положительную динамику стоит рассматривать и некоторый рост количества родителей с высшим образованием. Повысилась доля родителей, относящихся к категории неработающих, в основном за счет матерей находящихся в декретном отпуске .

В национальном плане семьи воспитанников МБДОУ достаточно однородны.

Коллектив ДОУ - 43 человека. Административный состав МБДОУ состоит из: руководителя и двух заместителей. Педагогический коллектив - 26 человек, обслуживающий персонал-14 человек. Детский сад укомплектован кадрами на 100 %

***Характеристика педагогических кадров:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образование | | Категория | |
| Высшее | 19 | Высшая | 8 |
| Среднее/профессиональное пед. | 5 | Первая | 11 |
| Среднее | - | Вторая | 0 |
| Заочно обучаются | 2 | Разряд | 7 |

Имеют почетное звание - 2 человека.

Прошли профессиональную переподготовку на базе КГПУ им. В.П.Астафьева 2 человек, курсовую подготовку дистанционно – 5 человек Аттестовано в 2014-2015 уч. году – 6 педагогов: (3 чел. – высшая кв. категория, 3 чел.- первая кв. категория)

**Педагогический коллектив организует работу по основной общеобразовательной программе ДОУ составленной на основе :**

* Примерной Программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А.Васильевой, В.В Гербовой, Т.С.Комаровой.
* Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Г.В.Чиркиной, Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой.
* Парциальной программы «Юный эколог» - С.Н. Николаевой, которая реализуется в интеграции с составляющей Формирование целостной картины мира, экологическое развитие образовательной области «Познание» ООП

***Цель ДОУ:***

 реализация права каждого ребенка на получение качественной профессиональной коррекции речевого и психического развития, совершенствования его физических качеств, обеспечивающих равные стартовые возможности при поступлении в школу

***Особенности содержания и организации воспитательного***

***процесса:***

- ДОУ реализует новые подходы к воспитанию образованию и коррекции развития детей в условиях перехода детского сада к ФГОС;

- Технология работы педагогов с детьми выстраивается на основе учета возрастных физиологических и психологических особенностей;

- Приоритетным для ДОУ является ориентация на сохранение физического и психического здоровья детей за счет создания благоприятного психологического климата в ДОУ, а также медико-психолого- педагогическое сопровождение детей с отклонениями в развитии речи.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе, а также обучение детей в начальных классах. 73 % выпускников ДОУ обучаются в школе на «4» и «5».

Высокий уровень коррекционной работы.

В этом году выведено в физиологический д/сад и школы города **42 ребенка**, что составляет 38,7 % % от общего количества воспитанников ДОУ.

**План посещаемости детей за 2014 год выполнили на 83,2%, в 2015 г. на 83 %, в целом в 2014-2015 уч году посещаемость составила 83 %, заболеваемость – 9 д/дней от общего количества детей.**

**По результатам анкетирования 99 % родителей удовлетворены работой ДОУ.**

**Анализ воспитательно - образовательного процесса**

**за 2014-2015 уч. год**

**Приоритетные задачи работы которые были поставлены на 2014 - 2015 учебный год:**

|  |
| --- |
| 1.обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни. |
| 2. Создание условий, обеспечивающих развитие воспитанников в образовательной среде ДОУ в контексте ФГОС ДО. |
| 3. Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов в организации сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста с ТНР |
| 4 Обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье, с учетом коррекционной специфики ДОУ. |

В работе ДОУ мы выделяем три основных направления работы:

* работа с кадрами;
* работа с детьми;
* работа с родителями;

***Работа с кадрами:***

Работа с кадрами является одной из важнейшей, так как, качество воспитания, образования и коррекция развития детей в ДОУ в первую очередь зависит от квалификации педагогов.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

В детском саду в течение отчетного года работало 3 молодых специалиста (2 учителя-логопеда и один учитель-дефектолог). У каждого молодого специалиста имеется наставник с большим опытом работы. Наставничество молодых специалистов позволяет молодежи быстрее и увереннее входить в профессиональную деятельность и адаптироваться в коллективе.

**Характеристика педагогических кадров:**

Коллектив ДОУ достаточно опытный, грамотный, стабильный, качественно выполняющий свою работу.

Всего педагогов- 26

***Образование***

Категория:

Что составило:

Высшая кв. категория – 31 %

Первая кв. категория – 42 %

Не имеют кв. категорию –27 %

Прошли профессиональную переподготовку на базе КГПУ им. В.П.Астафьева 2 человек, курсовую подготовку дистанционно – 5 человек Аттестовано в 2014-2015 уч. году – 6 педагогов: (3 чел. – высшая кв. категория, 3 чел.- первая кв. категория)

Имеют звание «Отличник народного просвещения»- 2 человека

В течение учебного года продолжалась работа по освоению инновационных технологий, таких как информационные (для занятий с детьми было предоставлено 6 компьютеров и 2 ноутбука, проектор и экран), здоровье сберегающие (технологии БОС-учимся и оздоравливаемся), социо-игровые, сказка-терапия, песочная терапия, музыка терапия, арт-терапия. Была продолжена работа по повышению педагогического мастерства молодых педагогов и творческой активности педагогического коллектива в целом (участие в профессиональных и творческих конкурсах).

**Мониторинг использования педагогами ИКТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **2013 – 2014 уч. год** | 2014-2015 уч. год |
| Число педагогов, которые применяют ИКТ, интернет ресурсы в работе с воспитанниками и родителями (%) | Число педагогов, которые применяют ИКТ, интернет ресурсы в работе с воспитанниками и родителями (%) |
| 79 % |  |

**Мониторинг качества инновационной деятельности %,**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2013-2014 уч.год** | **2014-2015 уч. год** |
| Систематизация и пропаганда опыта работы | 12 % | 23 % |
| Разработка авторских программ, методик, пособий. | 4 % | 34 % |
| Другое  (конкурс инновационных технологий, опыт работы с родителями и т.д.) | 32 % | 8 % |

**Мониторинг эффективности самообразования педагогов %**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2013 – 2014 уч.год.** | 2014-2015 уч. год |
| Участие во Всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах | 24 % | 25 % |
| Участие в краевых конференциях, конкурсах | 16 % | 3,8 % |
| Публикации в СМИ | 0 % | 3,8 % |

Участие педагогов в научно-методической работе ДОУ, района, города, региона, страны:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 | Проведено по плану 5 педагогических советов*.* По выполнению основных задач годового плана:  - проведено 5 педагогических советов :   * «Основные направления работы учреждения на 2014-2015 учебный год. Задачи»; * «Создание условий реализации ФГОС ДО. Моделирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»; * «Реализация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»; * «Сюжетно-ролевая игра как средство компенсирующего воздействия на ребенка»; * Итоги работы ДОУ за год.   - регулярно администрацией МБДОУ проводились методические и административные планерки;  - Работал ПМПк учреждения (проведено 4 консилиума);  - творческой группой учреждения проведена корректировка (маршрутной карты) плана перехода ДОУ к ФГОС.  - Разработана Адаптированная основная образовательная программа ДОУ |
| 2. | Регулярное участие педагогов в работе методических объединений и творческих групп |
| 3. | Участие в VII районном фестивале детско-взрослых проектов «Мир глазами ребенка в номинации «Юный исследователь», представлен проект «Деревья нашего сада» – приз зрительских симпатий (проектная команда ДОУ); |
| 4 | Ежеквартальный выпуск газеты МБДОУ № 249 «Речевик» (редактор Черкасова Е.А.) |
| 5 | На базе МБДОУ организована и проведена в рамках ежегодной педагогической конференции секция педагогов и специалистов , осуществляющих коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ по теме: Моделирование процесса психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ и школы» |
| 6 | Проведена «Недели качества социальных услуг» (день открытых дверей, выставка детского худ. творчества, консультирование родителей специалистами, анкетирование родителей. Семинар-практикум для родителей "Как организовать логопедические занятия дома") |
| 7 | В рамках городской недели «Правильной речи» специалистами ДОУ проведена игра-квест по теме: «Приключения клоунов Бима и Бома» |
| 8 | Проведена неделя МАТЕРИ. |
| 9 | Участие во 2 этапе всероссийского мониторинга по введению ФГОС ДО. |
| 10 | Участие в в дистанционных семинарах рамках III Всероссийской научно-практической конференции «Проектирование новой школы: реализация образовательных стандартов».воспитатели: Заболотская Н.И., Костюрина О.В., Красикова Л.В. |
| 11 | Аттестовано 6 педагогов, (3 из них на высшую кат., 3 на первую категорию»). |

Большинство педагогов успешно используют в работе проектные, информационные и поисково - исследовательские технологии, ими созданы проекты по различным направлениям: «Деревья нашего сада», «Космическое путешествие землян», «Изучаем свойства воды и воздуха», «Солдаты победы» В данный момент продолжается работа над долгосрочным проектом «Родительский университет». и т. д.

В этом году обучение на курсах повышения квалификации на базе КГПУ им. В.П.Астафьева прошли 5 человек, еще 5 человек проходят курсовую подготовку дистанционно.

В течение года в составе творческой группы активно работали учителя-логопеды: Т.В.Торгашина, Е.П.Тимошенко, Е.А.Рычкова, учитель-дефектолог Стеценко С.А., педагог-психолог Коненко О.В., воспитатель Торбеева Н.В. под руководством заместителя заведующего провели корректировку плана перехода (дорожную карту) учреждения к ФГОС и разработали ООП ДО.

В течение учебного года оказывалась методическая помощь всем педагогам желающим участвовать в конкурсах и конференциях по оформлению документов.

В ДОУ продолжается работа по преемственности со средней общеобразовательной школой № 64. Был заключен договор о совместной работе, составлен план работы на учебный год. В рамках данной деятельности с учителями начальных классов школы был проведен совместный педсовет, где обсуждались задачи подготовки детей к школе, а также анализировалась успеваемость первоклассников, их адаптация в школе. С воспитанниками ДОУ и учениками первых классов проведен турнир по русским шашкам, проведен совместный концерт, проведены экскурсии в школьную библиотеку, обсерваторию, в музей боевой славы. Учащимися школы была оказана помощь на субботнике по уборке территории от листвы. Была проведена родительская конференция на котором присутствовали учителя и логопеды 63, 64, 65 и 94 школ, педагоги рассказали о своих школах, о реализуемых программах и многое другое. Педагог-психолог ДОУ Коненко О.В. подготовила для родителей сообщение о мотивационной готовности воспитанников. Логопед Торгашина Т.В. рассказала о том, как прошла в детском саду комиссия РПМПК на конец года.

В ДОУ работает медико – психолого – педагогический консилиум который осуществляет сопровождение детей с нарушение речи и проблемами развития. В состав консилиума включены все специалисты ДОУ. Коррекционно-развивающую работу с дошкольниками специалисты осуществляют по индивидуальным программам, которые составляются с учетом проведенного педагогического обследования и психологической диагностики.

Специалистами медико-психолого-педагогического консилиума

отслеживается динамика развития каждого сопровождаемого ребенка, благодаря эффективности работы данной службы сократилось количество детей с диагнозом задержка психического развития, у большинства детей значительно улучшилась динамика развития.

Одной из форм методической работы является рефлексивный анализ педагогической деятельности, который мы активно используем в своей работе. Он дает возможность увидеть недостатки в работе, повышает педагогическую грамотность. Анализ педагогической деятельности проходит как на педсоветах, так и на рефлексивных планерках. Были проведены следующие рефлексивные планерки:

* О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных учреждений;
* О предупреждении детского травматизма;
* О проведении недели Матери в детском саду
* Об организации пропускного режима в учреждении;
* Анализ контрольных занятий на середину года.
* Об обеспечении комплексной безопасности учреждения.
* Анализ эффективности работы ДОУ (по итогам анкетирования родителей)
* Анализ эффективности коррекционно-развивающей работы в ДОУ на конец учебного года – по результатам мониторинга.

Кроме этого рефлексивная планерка является одной из форм контроля, где происходит не только анализ работы, но и самоанализ.

Используются и другие виды контроля: мониторинг, педагогическое обследование детей, наблюдения, контрольные занятия и т.п.

Привлечение воспитателей к педагогической диагностике развития детей помогло им овладеть умением анализировать воспитательно - образовательный процесс и формулировать повседневные цели и задачи предстоящей работы.

**Выводы:**

*1. Все специалисты разработали рабочие программы.*

*2. Все 100 % педагогов освоили компьютерную грамотность, большинство из них владеют информационными технологиями, имеют свои сайты или страницы в социальных сетях*

*3. Значительно повысилась активность участия педагогов в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях*

***Но выявились и проблемы:***

*1.По прежнему остается проблемой большей части педагогов - не умение представлять свой опыт работы перед публикой, затрудняются в оформлении документов на аттестацию и в оформлении документов по обобщению своего опыта работы, при описании результатов своей педагогической деятельности для участия в конкурсах.*

# Воспитательно- образовательная работа с детьми

Организация жизни детей, их воспитание и обучение осуществляется по основной общеразвивающей программе дошкольного учреждения разработанной на основе комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Г.В.Чиркиной, Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой, Парциальной программе «Юный эколог» - С.Н. Николаевой. (интегрируется с составляющей «Природное окружение. Экологическое воспитание» раздела «Ребенок и окружающий мир» комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой образовательной области «Познание» ООП.

Компенсирующее пространство ДОУ включает в себя три направления работы с детьми, которые тесно связаны между собой:

* + медицинское;
  + социально - педагогическое;
  + коррекционное;

Основная цель нашей работы с детьми:

Реабилитация и социальная адаптация ребенка, имеющего тяжелую речевую патологию с осуществлением квалифицированной коррекции, а также охрана, укрепление и развитие физического и психического здоровья детей.

Одним из приоритетных направлений работы ДОУ является:

***Экологическое воспитание***:–

Реализация программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой осуществляется через создание предметной среды для развития у детей познавательного интереса и навыков исследовательской деятельности, воспитания осознанно-правильного отношения к природе, а также как средство коррекции речевых и эмоционально-волевых нарушений у детей с ОНР. Экологическое воспитание решается в ДОУ успешно т.к, в учреждении создана зёленая зона, правильно спроектирована экологическая развивающая среда в каждой группе, также очень важным звеном экологического воспитания является то, что весь педагогический коллектив заинтересован в усвоении и передаче основ экологической культуры, в воспитании экологической грамотности у родителей и приобщении их к целенаправленной работе е детьми.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ ПО ЭКОЛОГИИ**

**( 2014-2015 уч.года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во обследованных детей | | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
| Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. |
| Средняя группа «А» | 15 | 15 | 0 | 6 | 5 | 6 | 10 | 3 |
| Средняя группа «Б» | 15 | 14 | 0 | 4 | 2 | 4 | 12 | 6 |
| Старшая группа «А» | 16 | 16 | 0 | 3 | 5 | 11 | 11 | 2 |
| Старшая группа «Б» | 18 | 18 | 0 | 7 | 13 | 6 | 5 | 5 |
| Подготовительная группа «А» | 15 | 14 | 0 | 6 | 6 | 7 | 9 | 1 |
| Подготовительная группа «Б» | 15 | 16 | 0 | 3 | 10 | 10 | 5 | 3 |
| Подготовительная группа «В» | 18 | 18 | 4 | 9 | 5 | 5 | 9 | 4 |
| Итого по ДОУ: | 112 | 111 | 4 | 38 | 46 | 49 | 61 | 24 |

**Начало года Конец года**

Результаты диагностики экологического развития позволяют говорить о том, что большинство воспитанников осознанно – правильно относятся к природе, это видно и по поведению воспитанников, их стремлению отражать свои знания о мире природы в игре, в продуктивной деятельности и т.д. Кроме того, педагоги умело используют экологическое воспитание дошкольников как средство коррекции речи.

Основным содержанием педагогических технологий работы с детьми является:

* Полноценное физическое развитие и воспитание привычки здорового образа жизни;
* Оздоровительная направленность образовательного процесса;
* Медико - психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи;
* Организация предметно пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
* Реализация основных гуманистических принципов дошкольной педагогики и психологии.

Развитие детей осуществлялось по четырем направлениям:

* физическое (охрана и укрепление физического и психического здоровья детей);
* познавательно-речевое;
* социально - личностное;
* художественно-эстетическое.

В течение учебного года оно осуществлялось как через специально организованное обучение, так и в совместной и самостоятельной деятельности дошкольников.

Особое место в нашей работе занимает коррекционно - педагогическое воздействие на устранение речевого дефекта у детей,

**Результаты устранения речевых нарушений воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дизартрия | Дизартрия + алалия | Алалия | Ринолалия | Дизартрия + заикание | Системное нарушение речи, стойкое нарушение познавательной деятельности | Норма речи |
| Сентябрь | 41(36,6 %) | 55 (49,1 %) | 9 (8 %) | 2 (1,7 %) | 1 (0,8%) | 2(1,7 %) | 0 |
| Май | 23 (20,7%) | 34 (30,6 %) | 5 ( 4,5 %) | 2 (1,8 %) | 2 (1,8 %) | 4 (3,6%) | 23(20,7 %) |

предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дистрофии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению к школе).

Это обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется логопедами и воспитателями на специальных индивидуальных занятиях, а также созданием единого речевого режима в ДОУ (контроль за речью детей в течение всего дня).

Планирование и содержание коррекционного обучения определяется программой, методическими рекомендациями и строится с учетом возраста детей, индивидуальных проявлений речевого дефекта.

В ДОУ работает медико-психолого-педагогический консилиум, где

отслеживается динамика развития каждого сопровождаемого ребенка, благодаря эффективности работы данной службы у большинства детей значительно улучшилась динамика как речевого развития так и общего развития.

С 15 апреля по 08 мая 2015 года в дошкольном учреждении проводился мониторинг готовности выпускников к обучению к школе. Который определял готовность детей к школе по двум видам диагностики:

1. психологической (методика Л.А. Ясюковой)

2. педагогической (методика М.А. Васильевой)

**Уровень сформированности готовности детей к обучению в школе на конец учебного года**

**(на основе педагогической и психологической диагностики)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество выпускников** | **«готов»** | **«условно готов»** | | **«не готов»** | | «группа риска» |
| 34 | 24 | 0 | | 0 | | 1 |
| *Из них:* | | | | | | |
| Количество обследованных детей (Л. А. Ясюкова) | «готов» | «условно готов» | | «не готов» | | Из них «группа риска» |
| 24 | 24 | 0 | | 0 | | 1 |
| Количество не обследованных детей (по Л. А. Ясюковой) | Причины, по которым ребёнок не был обследован | | | | | |
| 10 | Уровень психического развития данных детей не позволяет проводить обследование готовности к школьному обучению по методике Л.А. Ясюковой. (Данные дети готовы к обучению по программам школ 5, 7, 8 вида, обследованы по методике Мэдиса). | | | | | |
| Количество детей обследованных на основе **педагогического** мониторинга | «готов»  (высокий уровень) | | «условно готов»  (средний уровень) | | «не готов»  (низкий уровень) | |
| 24 | 23 | | 1 | | 0 | |
| Количество не обследованных детей  (**педагогический мониторинг**) | Причины, по которым ребёнок не был обследован | | | | | |
| 10 | Данным детям специалистами РПМПК, ГПМПК и КПМПК рекомендовано обучение по программам школ V, VII и VIII видов (они готовы к обучению по специальным программам). | | | | | |
| **Педагогический мониторинг** | Причины педагогической неготовности детей | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Всего выведено из ДОУ** | | В общеобразовательные школы | | В кор. кл. V вида | | В кор. кл. VII вида | | В специальную школу VIII вида | | В ДОУ общеразвивающего вида | | |  | | --- | | **42 детей, из них:** | | 19 человек | | 5 детей | | 6 детей | | 3 ребенка | | 8 детей | |

***Медицинское направление*** в работе с детьми обеспечивает медицинская служба, в которую входят старшая медсестра, врач-педиатр.

Медицинское направление включает в себя профилактическую работу, лечебно-оздоровительную и физкультурно-оздоровительную.

Работа направлена на:

* формирование физического и психического здоровья детей;
* создание условий для физического развития детей;
* профилактику, диагностику и реабилитацию нарушений в здоровье и физическом развитии детей;
* осмысление ценности своего здоровья, формирование начал физической культуры;
* воспитание потребности в физическом совершенствовании;
* медицинское просвещение родителей

***Паспорт здоровья детей***

***1 . группы здоровья детей***:

1 группа – нет

2 группа – 37

3 группа- 71

4 группа –

5 группа - 3

***2. Состояние здоровья детей***:

а) выявлена патология:

* ОРВИ- 170 случаев;
* Грипп - нет;
* Ветряная оспа- 36;
* ЛОР заболевания – 0;
* Заболевания ЖКТ- 0;
* Речевые нарушения- 111;
* нарушение осанки- 30;
* плоскостопие- 3;
* заболевания ССС - 1
* тубинфицированные- 18
* глазные болезни- 0;
* ЧДБ- 10
* Болезни нервной системы – 111;
* Атопический дерматит – 3
* Хронические болезни миндалин и аденоидов - 7;
* Болезни уха – нет;
* Бронхиальная астма – 1;
* Болезни мочеполовой системы – нет.

***3. Оценка физического развития***:

Среднее гармоническое – 108 детей;

выше среднего - нет;

ниже среднего - нет

Ухудшено за счет повышения веса - 2;

ухудшено за счет понижения веса – 1

В течение года дети осмотрены следующими специалистами:

хирург, невропатолог, окулист, дерматолог, детский гинеколог, психиатр, ортопед, эндокринолог, педиатр.

В ДОУ имеются специальные условия для укрепления и профилактики здоровья детей. Имеется спортивный зал, спортивная площадка, хорошо оснащенный медицинский кабинет и процедурная, в группах имеются лампы Чижевского, кварцевые облучатели нового поколения, в достаточном количестве медикаментов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2014 | 2015 |
| Посещаемость | 83,2 % | 82,7 % |
| Заболеваемость | 996 дн. | 1143 дн. |
| Пропущено дней на 1 ребенка всего: | 8,9 по-ни | 10,2 дн. по бол. |

**Посещаемость и заболеваемость по группам с сентября по апрель 2014-2015 уч. года составила:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Средняя  А | Средняя Б | Старшая А | Старшая Б | Под-ная  А | Подгот.  Б | Подгот.  В |
| Посещаемость | 2067  84,5 % | 1867  81,80 % | 2137  81,9 % | 2461  83,9 % | 2024  88,7 % | 2211  84,8 % | 2348  80,0 % |
| Заболеваемость | 262  10,7 % | 265  11,6 % | 310  11,9 % | 367  12,5 % | 224  9,8 % | 260  10,% | 351  12,0 % |
| Из них простудные | 162  6,6 % | 185  8,1 % | 201  7,7 % | 209  7,1 % | 152  6,7 % | 180  6,9 % | 187  6,4 % |
| Пропущено по болезни 1 ребенком | 17,5 дн. | 18,9 дн. | 19,4 дн. | 20,4 дн. | 16,0 дн. | 16,2 дн. | 19,5 дн. |

**Анализ заболеваемости и посещаемости по группам с сентября по апрель 2014-2015 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Средняя А** | **Средняя Б** | **Старшая А** | **Старшая Б** | **Подготов.А** | **Подготов.Б** | **Подготов.В** |
| **План д/д** | **2445** | **2282** | **2608** | **2934** | **2282** | **2608** | **2934** |
| **Факт д/д** | **2064** | **1867** | **2137** | **2461** | **2024** | **2211** | **2348** |
| **Всего пропущено** | **378** | **415** | **471** | **473** | **258** | **397** | **586** |
| **Из них по болезни** | **262** | **265** | **310** | **367** | **224** | **260** | **351** |
| **Другие причины** | **116** | **150** | **161** | **106** | **34** | **137** | **235** |

**Анализ заболеваемости за 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели за 3 учебных года** | | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| **Посещаемость в %** | | **83,9 %** | **85,3 %** | **82,9 %** |
| **Заболеваемость в д/днях на 1 ребенка** | | **7,8 д/дн.** | **12 д/дн** | **19.1 д/дн.** |
| **Всего заболеваемость в детоднях** | | **872 д/дн.** | **1328 Д/дн.** | **2139 д/дн.** |
| **Часто болящие дети %** | | **8,9 %** | **9,1 %** | **8,9 %** |
| **Дети с хроническими заболеваниями** | | **68,7 %** | **70 %** | **66,1 %** |
| **Группы здоровья** | **1** | **0** | **0** | **0** |
| **2** | **27** | **30** | **37** |
| **3** | **77** | **77** | **71** |
| **4** | **3** | **-** | **-** |
| **5 (инвалиды)** | **5** | **3** | **3** |

Не смотря на то, что в ДОУ проходит большая работа по профилактике простудных и инфекционных заболеваний: В течение года проводится фитотерапия, витаминотерапия, ингаляции с травами, точечный массаж, дыхательная гимнастика, закаливание (воздушное, водное).

В этом году заболеваемость на одного ребенка выше чем в прошлом году так как в четырех группах дети болели «Ветрянной оспой» (старшая А, старшая Б, средняя Б, подготовительная В. В средней группе «Б» пропущено много дней по болезни из за того, что у них сложно проходит адаптация к детскому саду.

По охране здоровья и физическому развитию детей в течение прошедшего года проводилась огромная работа.

Особое внимание уделяли прогулкам. Кроме специальной оздоровительной и профилактической работы проводили работу по физическому развитию детей, которая осуществлялась тренером по физической культуре. Большое внимание уделяли двигательной активности детей, развитию физических качеств.

Педагогическое обследование детей проводилось в сентябре, мае и промежуточное в январе (контрольный просмотр НОД). В соответствии с результатами диагностики строили педагогическую работу с детьми. Детям нравится заниматься физкультурой, на эти занятия они ходят с удовольствием. Анализ результатов обследования показывает, что к концу года произошел значительный рост уровня физического развития детей

Уровень развития физических качеств детей за 2014-2015 уч. год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | девочки | Мальчики |
| Сред. А. | 40 % | 33 % |
| Сред. Б | 29 % | 29 % |
| Старш. А | 8,3 % | 19 % |
| Старш. Б | 14 % | 37 % |
| Под. А | 36 % | 28 % |
| Под.Б | 27 % | 12 % |
| Под.В | 52,8 % | 33 % |

Результативностью работы с детьми является и участие детей в различных мероприятиях районного, городского регионального и федерального уровней.

Воспитанники и педагоги ДОУ результативно участвовали в конкурсах, турнирах и фестивалях различного уровня:

***Участие педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2014-2015 уч. году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название конкурса | Ф.И.О. участников | Результаты |
| 1 | Районный фестиваль мастеров декоративно – прикладного искусства и художников – любителей «Русь мастеровая» | ПЕДАГОГИ:  1.Сучеленкова Т.Ю.  2.Маханькова В.Н.  3.Коновалова А.А.  4.Никулина Т.Е.  5.Заболотская Н.И. | Участие |
| 2 | Районная выставка – конкурс цветов и даров природы «Щедрая Сибирь» | ДЕТИ:  1.Березинский Арсений | Участие |
| 2.Заков Матвей | 1 место |
| 3.Куделькина Соня, Савина Соня | Участие |
| 3.Волков Андрей | Участие |
| 4.Коноваловы Алина, Полина | Участие |
| 5. Вакуленко Тимофей | Участие |
| ПЕДАГОГИ:  1.Костюрина О.В. | 1 место |
| 2.Чусова А.Г. |
| 3.Заболотская Н.И. |  |
| 4.Никулина Т.Е. | 2 место |
| 5.Коновалова А.А. |  |
| 6.Бумага Н.В. |  |
| 7.Рачёва О.Н. |  |
| 3 | Городской конкурс среди педагогов ДОУ «Конспект занятия с детьми» | ПЕДАГОГИ:  1.Торбеева Н.В. | Победа в районном отборочном туре, участие в городском |
| 4 | Районный конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию | ДЕТИ:  1.Котеров Евгений | Победитель конкурса |
| 2.Чертыхин Ярослав | Участие |
| 3.Березинский Арсений | Участие |
| 4.Москаленко Милана | Участие |
| 5.Васильевы Алина, Карина | Участие |
| 5 | Общероссийский конкурс с международным участием «Любимая зеленая планета - 2» | ПЕДАГОГИ:  1.Бумага Н.В. | 1 место |
| 2.Заболотская Н.И. | 2 место |
| 3.Костюрина О.В. | 1место |
| 4.Красикова Л.В. | 3 место |
| 5.Мягких О.А. | 2 место |
| 6.Никулина Т.Е. | 2 место |
| 7.Чусова А.Г. | 1 место |
| 6 | Районный  турнир по «Русским шашкам» (отборочный тур) | ДЕТИ:  1.Ахмедзянов Глеб |  |
| 2.Рахимов Ефрем |  |
| 3.Синицина Алина | 1 место |
| 4. Москаленко Милана | 2 место |
| 7 | Районный турнир «Русские шашки» (отборочный тур) | ДЕТИ:  1.Курочка Саша | Участие |
| 2.Рахимов Ефрем | Участие |
| 3.Синицина Алина | Участие |
| 4.Москаленко Милана | 1 место |
| 8 | Гордской он-лайн конкурс детского художественного творчества «Малышок" | ДЕТИ:  1.Сороколетов Вадим | Участие |
| 2.Яковлев Сергей | Участие |
| 3.Воспитанники подготовительной гр. А | Участие |
| 4.Воспитанники подготовительной гр.В | Участие |
| 5.Воспитанники средней группы А | Участие |
| 6.Воспитанники средней группы Б | 1 место |
| 9 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов ДОУ «Современный  детский сад - 2015» | ПЕДАГОГИ:  1.Торбеева Н.В. | Лауреат конкурса |
| 10 | Районный фестиваль детско – врослых проектов «Мир глазами ребёнка» | ДЕТИ:  1.Воспитанники подготвительной группы Б | Приз зрительских симпатий |
| ПЕДАГОГИ:  1.Прусакова Р.Р.  2.Коновалова А.А. |
| 11 | Конкурс детского рисунка «Единственной маме на свете» (от медиахолдинга ЗАО «Издательский дом «Комсомольская правда» | ДЕТИ:  .Ведмидь Валерия, Голощёкова Лиза, .Ильина Лиза, .Исаева Эльвира, Кутанова Света, Лещенко Катя,.Мисуна Сергей,.Николаева Соня, Покрова Яна, .Радкевич Глеб, Сисева Соня, Шакиева Маша | Участие |
| 12 | Районный конкурс – выставка детского художественного творчества «Подснежник – 2015» | ДЕТИ:  1.Ведмидь Валерия | Участие |
| 2.Творогова Ксения | 2 место |
| 3.Удодова Аня | 2 место |
| 4.Данилов Арсений | Участие |
| 5.Васильевы Карина, Алина | Участие |
| 13 | Всероссийский краеведческий конкурс «Моя малая Родина» (посвященный 80- летию Красноярского края) | ПЕДАГОГИ:  1.Чусова А.Г. | 3 место |
| 2.Коновалова А.А. | 3 место |
| 3.Бумага Н.В., Ручко Т.С. | 2 место |
| 4.Костюрина О.В. | 3 место |
| 5.Костюрина О.В. | Участие |
| 6.Маханькова В.Н. | 3 место |
| 14 | Всероссийский конкурс «Педагогический успех» | 1.Коновалова А.А.  2.Прусакова Р.Р. | 1 место |
| 15 | Всероссийский конкурс праздничных мероприятий, посвященных празднованию 70-летия со Дня Победы в Вов 1941-1945 г.г. | ПЕДАГОГИ:  1.Бумага Н.В. | Итоги еще не подведены |
| 16 | Городской фестиваль детского исполнительского творчества с участием воспитанников ДОУ «Праздник детства - 2015» (районый отборочный этап) | ДЕТИ:  1.Сисева Софья  2.Голощёкова Лиза | Участие |

**Примерное распределение выпускников 2014- 2015 г. по школам города**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шк. | 16 | 17 | 32 | 64 | 70 | лицей № 3 | 88 | Гимн. № 11 | Гимн 9 | 94 | 79 | 148 | 65 (кл. YII вида) | № 5  (YIII вида) | 63  (кл. Yвида |
| Кол. детей | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 6 | 3 | 5 |

Анализ адаптации первоклассников – выпускников ДОУ к обучению в школе, за 3 года, показал соответствие развития детей возрастной норме и положительную динамику данного процесса: 2012-2013 год высокий уровень 73 %детей, средний уровень -27 % воспитанников; 2013-2014 уч.год - высокий уровень 75 % детей, средний уровень -25 % детей; 2014-2015 уч.год - высокий уровень 74,8 % детей, средний уровень -25,2 % детей.

**Вывод:**

* *В ДОУ созданы все условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, с учетом индивидуальных качеств и возможностей каждого ребенка.*
* *Предметно-пространственная развивающая среда соответствует ФГОС ДО;*
* *Разработана и утверждена ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО;*
* *Педагоги владеют новыми технологиями воспитания и развития дошкольников, а так же современными методами диагностики и коррекции. Работу с детьми планируют в соответствии с результатами проведенной диагностики, видят зону ближайшего развития воспитанников и перспективу его развития.*
* *Работу с воспитанниками выстраивают по индивидуальным программам.*

***Работа с семьей***

Педагогический коллектив активно привлекает к своей работе родителей. Взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса способствует формированию ответственности взрослых за воспитание детей.

При организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников соблюдались основные ***принципы:***

* открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
* сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
* создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка

Добиться успехов в коррекционной работе с детьми можно только при сотрудничестве с семьями воспитанников, так как они тоже являются участниками коррекционно-образовательного процесса.

В работе с родителями в течение года педагоги использовали различные формы в работы:

|  |
| --- |
| * Семинары-практикумы; * Тренинги; * Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме; * Мини-собрания; * Педагогический брифинг; * Педагогическая гостиная; * Устные педагогические журналы; * Игры с педагогическим содержа­нием; * Педагогическая библиотека для родителей; * Исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры; * Совместные досуги, праздники; * Выставки работ родителей и детей; * Клубы по интересам * Консультации; * Родительские собрания; * Беседы; * Семинары-практикумы;. * Информационные проспекты для родителей * Газеты, издаваемые ДОУ для родителей * Дни (недели) открытых дверей * Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей * Выпуск стенгазет * Организация мини-библиотек * Информационные технологии (сайт ДОУ, работа по скайпу) и т.д. |

Наиболее эффективными являются индивидуальные беседы и совместная деятельность: реализация совместных проектов, праздники, развлечения. Результаты проведенного анкетирования показали, что 97,8% родителей положительно оценивают работу детского сада, дети с удовольствием посещают детский сад.

Большинство родителей принимают активное участие в жизни детского сада, активно участвуют в воспитательно- образовательном и коррекционном процессе, педагоги стараются сделать родителей не только своими единомышленниками, а самое главное стремятся сблизить детей и родителей, заинтересовывая выполнением совместных мероприятий, различных общих дел.

Особой популярностью, как у педагогов, так и у родителей пользуются ***нетрадиционные формы*** общения. Они направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Родители лучше узнают своего ребенка, поскольку видят его в другой, новой для себя обстановке, сближаются с педагогами. Очень хорошо при работе в данном направлении зарекомендовали себя родительские клубы. В ДОУ в течение нескольких лет работает родительский клуб «Рябинка», куда педагоги для участия в театральных спектаклях привлекают не только воспитанников, но и их родителей. Участвуя в подготовке и совместном показе театральных постановок, родители сами становились активными участниками коррекционно-образовательного процесса. Большинство родителей искренне заинтересованы жизнью детского сада, и это не только оказание материальной помощи на развитие детского сада, у родителей стало больше возникать вопросов по воспитанию детей. Особенно нужно отметить, что родители стали чаще обращаться по интересующим их вопросам к воспитателям, логопедам, психологу и дефектологу.

Для успешного решения поставленных задач, большое значение имеет материально- техническое оснащение ДОУ. В этом вопросе большую помощь ДОУ оказывают родители, а именно созданный родителями общественный благотворительный фонд

**Финансово-экономическая деятельность ДОУ.**

**Финансовое обеспечение** в этом году в основном складывалось из - благотворительной помощи родителей, субвенций и бюджетных средств.

По субвенциям ДОУ было выделено на 2014 год всего: 129856,16 рублей, которые были полностью реализованы согласно составленной и утвержденной на начало года сметы. В течение отчетного года было приобретено:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование товара | **сумма** |
| 1 | Телевизор ЖК | 13 000,00 |
| 2 | Коврики гимнастические (20 шт.) | 12 000,00 |
| 3 | Столы детские с регулирующимися ножками (3 шт.) | 4 800,00 |
| 4 | Стулья детские с регулирующимися ножками (12 шт.) | 7 440,00 |
| 5 | Детская художественная литература (58 шт.) | 22 760,00 |
| 6 | Бумага офисная (30 п.) | 4 500,00 |
| 7 | Бумага писчая, потребительская (40 п.) | 2 480,00 |
| 8 | Альбомы для рисования 40л (45 шт.) | 6 750,00 |
| 9 | Цветные карандаши 12 цв.(112 шт.) | 4 155,20 |
| 10 | Краски акварельные медовые 10 цв. (63 шт.) | 1 915,20 |
| 11 | Ручки шариковые (18 шт.) | 55,76 |
| 12 | Медосмотр сотрудников | 50 000,00 |
| Всего на сумму | | 129856,16 |

Средства от приносящей доход деятельности (родительская плата):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование товара. услуги | **сумма** |
| 1 | Услуга сайта, интернет | 18 168,00 |
| 2 | Услуга сан. минимума | 9 000,00 |
| 3 | Моющие, дез. средства и хоз. товары | 79 440,35 |
| 4 | Канцелярские товары | 23176,20 |
| 5 | Игрушки | 25912.00 |
| 6 | Медикаменты, витамины | 8500.00 |
| 7 | Картриджи | 17500.00 |
| 8 | Строительные материалы | 8622,45 |
| Всего на сумму | | 199000,00 |

**Средства благотворительного родительского фонда:**

В 2014 году на счет Местного Благотворительного Общественного Фонда развития дошкольного образовательного учреждения № 249 города Красноярска добровольных пожертвований поступило всего на сумму: **248821,00** рублей, остаток на начало отчетного года составлял **54087,25** руб. потрачено за отчетный год всего **304528,60** рублей на реализацию следующих программ:

**Программа «Развитие»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Статья расходов** | **Рублей** |
| 1 | Подписка на газеты и журналы | 19342,55 |
| 2 | Приобретение светового стола (для рисования песком) в кабинет психолога | 6500,00 |
| 3 | Приобретение сантехнических деталей (смесители, и т. д.) | 24300,61 |
| 4 | Канцелярские товары | 1829,00 |
| 5 | Приобретение спортивных товаров | 17707,90 |
| 6 | Ремонт кухонного оборудования | 5020,00 |
| 7 | Заправка картриджей | 250,00 |
| 8 | Приобретение шкафов для игрушек в среднюю группу «А». | 54460,00 |
| 9 | Приобретение гардеробных шкафов в группы | 10671,00 |
| 10 | Приобретение кухонных весов, ножей и держателей для ножей для пищеблока | 10250,00 |
| 11 | Приобретение посуды (кастрюли, чайники) на группы | 26877,50 |
| 12 | Приобретение столов металлических производственных в буфетные | 15800,00 |
| 13 | Приобретение программного обеспечения для ПК (Kaspersky) | 1490,00 |
| 14 | Приобретение белой эмали | 4150,00 |
| **ИТОГО:** | | **198648,56** |

**Программа «Здоровье и безопасность»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Статья расходов** | **Рублей** |
| 1. | Оплата за йодированную воду, | 1645,00 |
| 2. | Приобретение быт. Техники (холодильник Бирюса» | 25954,00 |
| 3. | Поверка медицинских приборов (инфракрасного бесконтактного термометра, тонометра, ростомера, весов) | 6178,74 |
| 4. | Приобретение оборудования на пищеблок (стеллажи, разделочные доски и т. д.) | 2886,00 |
| 5. | Приобретение медикаментов | 4200,00 |
| 6. | Приобретение спецодежды (фартуков) | 3000,00 |
| 7. | Расчет категории пажароопасности склада | 2000,00 |
| 8 | Приобретение доводчиков | 5700,00 |
| **ИТОГО:** | | **51563,74** |

**Программа «Администратор»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Статья расходов** | **Рублей** | **%** |
|  | Налоги | 1976,30 | 3,6 % |
| 1 | Услуги «Кассир» | 5500,00 | 10,2 % |
| 2. | Услуги «Флагман –аудит» | 36000,00 | 66,2 % |
| 3 | Оплата услуг банка | 10840,00 | 20 % |
| **ИТОГО:** | | **54316,30** | **100%** |

**Мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников деятельностью МБДОУ (в %)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2012 – 2013 уч. год** | | | **2013-2014** **уч. год** | | |
| **Удовлетворены полностью** | **Удовлетворены частично** | **Не удовлетво-**  **рены** | **Удовлетворены полностью** | **Удовлетворены частично** | **Не удовлетво-**  **рены** |
| 97,5% | 2,5 % | 0% | 97,7 % | 2,3 % | 0% |

**Вывод:**

*Мы считаем, что в детском саду созданы оптимальные условия для развития и воспитания детей, эта работа проводилась и проводится постоянно. Родители являются активными участниками образовательного процесса ДОУ. Формирование внебюджетного фонда - это одна из важнейших управленческих задач, которая успешно решается совместно с родительской общественностью в течение года.*

  Проанализировав работу за 2014- 2015 учебный год коллектив ДОУ ставит перед собой следующие цели и задачи на новый учебный год:

**Цели и задачи**

**педагогического коллектива на 2015-2016 уч. год.**

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: методическое сопровождение процесса внедрения адаптированной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в условиях системных обновлений дошкольного образования

**Задачи работы на 2015 - 2016 учебный год:**

**Задачи:**

1. Обеспечить реализацию ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

2. Повышение педагогической компетентности родителей в решении вопросов охраны здоровья детей и коррекции их развития;

3. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие поисково-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.