***САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ***

***МБДОУ №249***

***КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА***

***за 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД***

***Информационная справка о МБДОУ № 249***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 249 компенсирующего вида» расположено по адресу: Московская, 12а. Основано в 1975 году. Предназначено для детей с общим недоразвитием речи.

МБДОУ имеет бессрочную лицензию № 4834-л от 11 апреля 2011 года.

В МБДОУ 7 возрастных групп. Нормативный расчет 70 мест. Списочный состав на 15 мая - 112 детей

* 7 групп дошкольного возраста

***Социальный паспорт семей воспитанников по МБДОУ № 249***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии | 2010-2011 | | 2011-2012 | | 2012-2013 | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. | Всего детей: | 92 | 100 | 112 | 100 | 112 | 100% |
| Из них:  находящихся по опекой | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,9 |
| инвалидов | 0 | 0 | 7 | 6,2 | 5 | 4,5 |
| 2. | Всего семей: | 92 | 100 | 110 | 100 | 108 | 100 |
| Из них: полных | 77 | 84 | 96 | 86 | 87 | 80,5 |
| неполных | 13 | 14 | 17 | 15 | 24 | 22,2 |
| многодетных | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4,6 |
| инвалидов (родителей) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| беженцев | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| находящихся в социально опасном положении | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| участники локальных войн | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| малообеспеченные | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 10,1 |
| 3. | Социальный состав: |  |  |  |  |  |  |
| служащие | 51 | 55 | 103 | 54 | 72 | 36,5 |
| рабочие | 11 | 12 | 38 | 20 | 58 | 29,4 |
| ИТР | 4 | 4 | 29 | 15 | 38 | 19,2 |
| предприниматели | 8 | 9 | 5 | 3 | 15 | 7,6 |
| неработающие | 18 | 19 | 16 | 8 | 19 | 9,6 |
| 4. | Образовательный ценз: |  |  |  |  |  |  |
| высшее образование | 63 | 68 | 70 | 63 | 110 | 55,8 |
| средне-специальное | 20 | 22 | 27 | 24 | 70 | 35,5 |
| Среднее (общее) | 9 | 10 | 13 | 12 | 18 | 9,1 |
| 9 классов | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1,5 |
| 5. | Национальность родителей |  |  |  |  |  |  |
| русские | 172 | 100 | 189 | 99 | 191 | 96,9 |
| другие национальности | 0 | 0 | 2 | 1 | 6 | 3 |
| Всего родителей | | 172 | 100 | 100 | 191 | 197 | 100 |

Анализ динамики социального положения семей воспитанников в течение трех лет позволяет сделать выводы о достаточной стабильности данного показателя. В целом его можно рассматривать как вполне благополучное. Процент полных семей колеблется от 78 до 87 %. Сохраняется небольшой процент многодетных семей на протяжении всего рассматриваемого периода. Семьи, относящиеся к категории «неблагополучных», находящиеся в социально опасном положении отсутствуют.

Значительные изменения претерпевает социальный состав родителей воспитанников МБДОУ № 249. В последние годы явно вырос процент родителей, относящихся к категории служащих, уменьшается количество представителей предпринимателей и рабочих профессий. Как положительную динамику стоит рассматривать и некоторый рост количества родителей с высшим образованием. Практически не меняется доля родителей, относящихся к категории неработающих.

В национальном плане семьи воспитанников МБДОУ достаточно однородны.

Коллектив ДОУ - 40 человек. Административный состав МБДОУ состоит из: руководителя, двух заместителей и старшего воспитателя. Педагогический коллектив- 22 человека, обслуживающий персонал-16 человек. Детский сад укомплектован кадрами на 97 %

***Характеристика педагогических кадров:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образование | | Категория | |
| Высшее | 17 | Высшая | 7 |
| Среднее/профессиональное пед. | 5 | Первая | 7 |
| Среднее | - | Вторая | 1 |
| Заочно обучаются | - | Разряд | 7 |

Имеют почетное звание - 2 человека.

Прошли курсовую подготовку базе ККИПК РО – 2 человека, на базе КГПУ им. В.П.Астафьева 1 человек, 10 человек проучились по авторской программе Суворовой на базе нашего ДОУ..Аттестовано в 2012-2013 уч. году – 6 педагогов: (2 чел. – высшая кв. категория, 4 чел.- первая кв. категория)

**Педагогический коллектив организует работу по основной общеобразовательной программе ДОУ составленной на основе :**

* Комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.
* Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Г.В.Чиркиной, Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой.
* Парциальной программы «Юный эколог» - С.Н. Николаевой, которая реализуется в интеграции с составляющей Формирование целостной картины мира, экологическое развитие образовательной области «Познание» ООП

***Цель ДОУ:***

**Создание условий способствующих реабилитации детей имеющих тяжелую речевую патологию: коррекция речевого развития, укрепление и сохранение психофизиологического здоровья, психо-эмоционального благополучия; развитие интеллектуальных, нравственных качеств у дошкольников; формирование у них базовой культуры, в том числе и экологической; социальная адаптация.**

***Особенности содержания и организации воспитательного***

***процесса:***

- ДОУ реализует новые подходы к воспитанию и образованию детей в условиях детского сада, организуя воспитательно - образовательную работу, основанную на гуманистических позициях;

- Технология работы педагогов с детьми разработана на основе учета возрастных физиологических и психологических особенностей детей;

- Приоритетным для ДОУ является ориентация на сохранение физического и психического здоровья детей за счет создания благоприятного психологического климата в ДОУ, а также медико-психолого- педагогическое сопровождение детей с отклонениями в развитии речи.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе, а также обучение детей в начальных классах. 83 % выпускников ДОУ обучаются в школе на «4» и «5».

Высокий уровень коррекционной работы.

В этом году выведено в физиологический д/сад и школы города 28 детей, что составляет 25 % от общего количества воспитанников ДОУ.

**План посещаемости детей за 2012 год выполнили на 83,8%, в 2013 г. на 84 %, в целом в 2012-2013 уч году посещаемость составила 83,9 %, заболеваемость – 7,8 д/дней от общего количества детей.**

**По результатам анкетирования 97 % родителей удовлетворены работой ДОУ.**

**Анализ воспитательно - образовательного процесса**

**за 2012-2013 уч. год**

В 2012 – 2013 учебном году перед коллективом ДОУ стояли следующие задачи:

* Коллективу дошкольного учреждения продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников путем организации комплексных коррекционных, лечебно-профилактических и физкультурных мероприятий в ДОУ, и работу с семьями воспитанников.
* Совершенствовать формы, методы и технологии работы по реабилитации и социальной адаптация детей, имеющих тяжелую речевую патологию осуществляя квалифицированную коррекцию их развития в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ.
* Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения федеральных государственных требований
* Продолжать работу педагогического коллектива детского сада по развитию экологического образования воспитаннико

В работе ДОУ можно выделить три направления:

* работа с кадрами;
* работа с детьми;
* работа с родителями;

***Работа с кадрами:***

Работу с кадрами мы считаем одной из важнейших, так как понимаем, что уровень воспитания, образования и развития детей в ДОУ в первую очередь зависит от квалификации педагогов.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

***Основными задачами*** работы с педагогическими кадрами в 2012-2013 уч. году явилось:

* формирование профессионализма педагогов в решении проблем сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников путем организации комплексных коррекционных, лечебно-профилактических и физкультурных мероприятий в ДОУ, и работу с семьями воспитанников;
* формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новой образовательной программы по Федеральным Государственным Требованиям (ФГТ);
* формирование ЗУН педагогов в области использования инновационных педагогических технологий;
* развитие педагогической рефлексии и потребности в самопознании и самосовершенствовании;

На решение этих задач были направлены проведенные в этом году педсоветы, психологические и педагогические семинары, консультации, которые были проведены согласно годовому плану.

**Характеристика педагогических кадров:**

Коллектив ДОУ достаточно опытный, грамотный, стабильный, качественно выполняющий свою работу.

Всего педагогов- 22

***Образование***

Категория:

Что составило:

Высшая кв. категория – 31,8 %

Первая кв. категория – 31,8 %

Вторая кв. категория – 4,5 %

Не имеют кв. категорию –31,8 %

Прошли курсовую подготовку базе ККИПК РО – 3 человека, на базе КГПУ им. В.П.Астафьева 1 человек. 10 человек проучились по авторской программе Суворовой на базе нашего ДОУ..

Аттестованы в 2012-201у ч. году – 6 педагогов: (2 чел. – высшая кв. категория, 4 чел.- первая кв. категория)Имеют звание «Отличник народного просвещения»- 2 человека

В течение прошедшего учебного года большая работа с педагогами проводилась по корректировке вариативной части основной общеобразовательной программы (ООП) и ее реализации в коррекционно-образовательном процессе ДОУ.

В течение учебного года продолжалась работа по освоению инновационных технологий, таких как информационные (для занятий с детьми было предоставлено 6 компьютеров и 2 ноутбука), здоровье сберегающие (технологии БОС-учимся и оздоравливаемся), социо-игровые, сказка-терапия, песочная терапия, музыка терапия. Была продолжена работа по повышению педагогического мастерства молодых педагогов и творческой активности педагогического коллектива в целом.

**Мониторинг использования педагогами ИКТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **2011 – 2012 уч. год** | **2012 – 2013 уч. год** |
| Число педагогов, которые применяют ИКТ, интернет ресурсы в работе с воспитанниками и родителями (%) | Число педагогов, которые применяют ИКТ, интернет ресурсы в работе с воспитанниками и родителями (%) |
| 35,6% | 50% |

**Мониторинг качества инновационной деятельности %,**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2011 – 2012 уч. год** | **2012-2013 уч. год** |
| Систематизация и пропаганда опыта работы | 8,7% | 27,2 |
| Разработка авторских программ, методик, пособий. | 13% | 4,5 % |
| Другое  (конкурс инновационных технологий, опыт работы с родителями и т.д.) | 8,6% | 18,1 % |

**Мониторинг эффективности самообразования педагогов %**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2011 – 2012 уч. год** | **2012-2013 уч.год** |
| Участие во Всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах | 8,7% | 22,7 % |
| Участие в краевых конференциях, конкурсах | 4,3% | 4,5 % |
| Публикации в СМИ | 8,6% | 9 % |

Участие педагогов в научно-методической работе ДОУ, района, города, региона, страны:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия |
| 1 | Проведено по плану 5 педагогических совета*.* По выполнению основных задач годового плана:  - 3 педсовета аналитического характера:  - «Основные направления работы учреждения на 2012-2013 учебный год. Задачи»  - «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении и укреплении психического и физического здоровья детей».  - Итоги работы ДОУ за год.  - регулярно администрацией МБДОУ проводились методические и административные планерки;  - Работал ПМПк учреждения (проведено 4 консилиума);  - была организована работа творческой группы учреждения по разработке вариативной части ООП. |
| 2. | Регулярное участие педагогов в работе методических объединений и творческих групп |
| 3. | Руководство сетевым методическим объединением учителей-логопедов района (руководитель – Торгашина Т.В.) |
| 4 | Работа педагогов ДОУ в составе городской разработческой группы по разработке раздела «Коррекционная работа» ООП (зам.зав. по УВР Мазаева С.Н, учитель-логопед Тимошенко Е.П., учитель-дефектолог Стеценко С.А., педагог-психолог Чепенко С.А.) |
| 5 | Участие в районном конкурсе детско-взрослых проектов «Мир глазами ребенка» номинация «Юный исследователь» с проектом «Откуда в пустыне песок?» (Костюрина О.В..) |
| 6 | Ежеквартальный выпуск газеты МБДОУ № 249 «Речевик» (редактор Черкасова Е.А.) |
| 7 | Работа ст. воспитателя ДОУ Ситниковой Н.Г. в независимой районной комиссии по готовности детей подготовительных групп к обучению школе. |
| 8 | Участие в IV Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в современной России: проблемы и перспективы развития»  ( 4 педагога представили стендовые доклады с последующей публикацией в сборнике): Кошубаро А.И., Бумага Н.В., Торгашина Т.В., Ситникова Н.Г. |
| 9 | Участие в VI Всероссийской научно-практической конференции молодых исследователей «Актуальные вопросы воспитания, обучения, сопровождения детей и взрослых в различных образовательных и социальных учреждениях», посвященную 135-летию со дня рождения Януша Корчака 1 педагога- молодого специалиста (Кошубаро А.И.) – 1 стендовый доклад с последующей публикацией в сборнике. |
| 10. | Участие во Всероссийском конкурсе «Росточек - мир спасут дети» (3 педагогов) |
| 11. | 6 педагогов - лауреаты всероссийского конкурса «Патриот России» (за сборник информационно-методических материалов «С чего начинается Родина»). |
|  | 2 Педагога – победители в межрегиональном конкурсе «Радуга открытий» в номинации «Методическая разработка» |
| 12. | Публикация в 12 номере за 2012 год проблемной статьи «Найти трудно, а удержать невозможно» в общероссийской газете «Педагогический вестник» авторы: зам.зав. по УВР С.Н.Мазаева и ст.воспитатель ДОУ Н.Г. Ситникова. |
| 13 | Выступление на презентационной площадке «Создание условий для успешной коррекции развития и социализации детей со сложной структурой дефекта», в рамках работы городского клуба логопедов (1 педагог). |
| 14 | Аттестовано 6 педагогов, (2 из них на высшую кат., 4 на первую категорию» |

**Мероприятия организованные и проведенные коллективом учреждения** **в 2012 – 2013 учебном году на базе ДОУ**

* Организация и проведение секции районной апрельской педагогической конференции на базе ДОУ по теме «Организация условий обучения, воспитания и коррекции дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГТ»;
* Руководство сетевым методическим объединением учителей – логопедов ДОУ Ленинского района;
* Организация и проведение на базе ДОУ обучающего семинара для музыкальных руководителей и учителей логопедов города Красноярска и близлежащих городов (Железногорск, Сосновоборск, Дивногорск) по теме «Танцевальная ритмика для детей».
* Организация и проведение методической недели по обмену опытом для профессионального сообщества учителей – логопедов ДОУ и школ района «Организация коррекционно-развивающей среды ДОУ».
* В 2012-2013 уч. году опыт работы учреждения дважды освещался в СМИ: краевой телекомпанией «Енисей - регион» в передаче «Утро на Енисее» и телеканалом ТВ 7 в программе «НЭП»;
* Участие МБДОУ в региональном туре Всероссийского конкурса «Детские сады – детям» в номинации «Лучший детский сад, реализующий программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями»в рамках долгосрочной целевой программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений» на 2012-2014 годы».
* Участие во всероссийском конкурсе «Родители 2013-го».

Благодаря слаженной работе коллектива, детский сад в 2012 году получил звание лауреат Всероссийского конкурса **«Лучший детский сад России-2012»,** конкурс проводился академией творческой педагогики совместно с Советом Федерации РФ, Государственной думой РФ, министерством образования и культуры РФ, Российской Академией образования и редакцией газеты «Педагогический вестник».

Большинство педагогов успешно применяют в работе с детьми метод исследовательско - поисковой деятельности, учебных проектов, ими созданы проекты по различным направлениям: «Откуда в пустыне песок?», «Красная книга», «Мини-музей камней», «Огород на подоконнике» и т. д.

В этом году обучение на курсах повышения квалификации на базе КГПУ им. В.П.Астафьева по теме: «Технология логопедического массажа» прошел 1 человек – зам зав. по УВР, 100% логопедов, музыкальный руководитель, заведующий и зам. по УВР проучены по авторской программе Суворовой «Логоритмика в детском саду», руководитель ДОУ прошла курсовую подготовку по теме «Управление в современном ДОУ», учитель дефектолог Стеценко С.А прошла курсовую подготовку по теме «[Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях дифференцированного и интегрированного обучения](http://mz.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2)», зам. зав. по УВР Мазаева С.Н. проходит обучение по направлению «Логопедия», ст. воспитатель ДОУ прошила курсовую подготовку по теме: «[Интерактивные формы презентации педагогического опыта и мастерства](http://mz.kipk.ru/_ou/up-prog-list?tid=2)»

На базе ДОУ работает сетевое методическое объединение учителей логопедов ДОУ района, руководитель МО – учитель-логопед Торгашина Т.В.

В течение года в составе творческой группы активно работали учителя-логопеды: Т.В.Торгашина, Е.П.Тимошенко, Е.А.Рычкова, учитель-дефектолог Стеценко С.А., ст. воспитатель Ситникова Н.Г., педагог-психолог Чепенко С.А. которыми под руководством заместителя завидущего по УВР Мазаевой С.Н. разрабатывались методические рекомендации по разработке коррекционного раздела ООП, велось сопровождение участия педагогов в профессиональном конкурсе «Учитель года 2013», зам. зав. по УВР С.Н.Мазаевой и ст воспитателем ДОУ Ситниковой были подготовлены и отправлены документы на конкурсы «Лучший детский сад -2013», «Родители 2013-го», **«**Детские сады – детям»

в рамках долгосрочной целевой программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений» на 2012-2014 годы. В течение года оказывалась помощь всем педагогам желающим участвовать в конкурсах и конференциях по оформлению документов.

В ДОУ осуществляется работа по преемственности со средней общеобразовательной школой № 64. Был заключен договор о совместной работе, составлен план работы на учебный год. В рамках данной деятельности с учителями начальных классов школы был проведен совместный педсовет, где обсуждались задачи подготовки детей к школе, а также анализировалась успеваемость первоклассников, их адаптация в школе. Проведен турнир по русским шашкам с участием учеников начальных классов и воспитанников ДОУ, проведен совместный концерт, экскурсии в школьную библиотеку, обсерваторию, в музей боевой славы. Учащимися школы была оказана помощь на субботнике. Было проведено родительское собрание совместно с учителями и логопедами 64, 65 и 94 школ, где учителя рассказали о своих школах, о реализуемых программах по которым педагоги ДОУ помогли родителям в выборе образовательного учреждения и программы для обучения каждого выпускника. Учитель-дефектолог ДОУ Стеценко С.А.подготовила для родителей сообщение о мотивационной готовности воспитанников. Логопед Торгашина Т.В. рассказала о том, как выбрать программу для обучения своего ребенка чтобы избежать перегрузки.

В ДОУ работает медико – психолого – педагогический консилиум по организации и осуществлению сопровождения детей с нарушение речи и проблемами развития. Коррекция развития детей осуществляется специалистами ДОУ по индивидуальным программам, которые составляются с учетом проведенного педагогического обследования и психологической диагностики.

Специалистами медико-психолого-педагогического консилиума

отслеживается динамика развития каждого сопровождаемого ребенка, благодаря эффективности работы данной службы к концу учебного года сократилось количество детей с диагнозом задержка психического развития: с 79 (77,4%) до 67(60%), (у 12 (10,7%) детей задержка психического развития снята), у большинства детей значительно улучшилась динамика развития.

Одной из форм методической работы является рефлексивный анализ педагогической деятельности, который мы активно используем в своей работе. Он дает возможность увидеть недостатки в работе, повышает педагогическую грамотность. Анализ педагогической деятельности проходит как на педсоветах, так и на рефлексивных планерках. Были проведены следующие рефлексивные планерки:

* О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных учреждений
* О формировании здорового образа жизни детей дошкольного возраста. О профилактике детского травматизма.
* Об организации и проведении недели Матери в ДОУ
* О проведении промежуточного мониторинга в ДОУ. Анализ состояния коррекционно-развивающей работы в ДОУ – контрольный срез (по результатам анализа контрольных занятий) - середина года.
* О мониторинге качества динамики роста профессионализма педагогов и качестве участия педагогов в профессиональных конкурсах.
* Об обеспечении комплексной безопасности учреждения.
* Анализ эффективности работы ДОУ (по итогам анкетирования родителей)
* Анализ и экспертная оценка эффективности коррекционно-развивающей работы в ДОУ на конец года – по результатам мониторинга.

Кроме этого рефлексивная планерка является одной из форм контроля, где происходит не только анализ работы, но и самоанализ.

Используются и другие виды контроля: мониторинг, педагогическое обследование детей, наблюдения, контрольные занятия и т.п.

Привлечение воспитателей к педагогической диагностике развития детей помогло им овладеть умением анализировать воспитательно - образовательный процесс и формулировать повседневные цели и задачи предстоящей работы.

**Выводы:**

*1 Повысилась активность педагогов они стали более активно участвовать в жизни детского сада, района, города, края и страны (активное в методических объединениях, профессиональных и творческих конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях регионального и всероссийского уровня);*

*2. Увеличился процент педагогов освоивших и использующих в работе с воспитанниками и родителями ИКТ технологии, средства интернет*

***Но в ходе проведения анализа работы с кадрами выявились и проблемы:***

*1.* *В течение отчетного учебного года учреждение испытывало тяжелую нехватку в педагогических кадрах.*

*2. Часть воспитателей теряются при публичных выступлениях, не умеют представлять свой опыт работы перед коллегами и затрудняются в оформлении документов по аттестации и в оформлении документов по обобщению своего опыта работы, при описании результатов своей работы для участия в конкурсах.*

# Воспитательно- образовательная работа с детьми

Организация жизни детей, их воспитание и обучение осуществляется по основной общеразвивающей программе дошкольного учреждения разработанной на основе комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Г.В.Чиркиной, Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой, Парциальной программе «Юный эколог» - С.Н. Николаевой. (интегрируется с составляющей «Природное окружение. Экологическое воспитание» раздела «Ребенок и окружающий мир» комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой образовательной области «Познание» ООП.

Компенсирующее пространство ДОУ включает в себя три направления работы с детьми, которые тесно связаны между собой:

* + медицинское;
  + социально - педагогическое;
  + коррекционное;

Основная цель нашей работы с детьми:

Реабилитация и социальная адаптация ребенка, имеющего тяжелую речевую патологию с осуществлением квалифицированной коррекции, а также охрана, укрепление и развитие физического и психического здоровья детей.

Приоритетным направлением в этом году являлось:

***Экологическое воспитание***:–

Реализация программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой осуществляется через создание предметной среды для развития у детей познавательного интереса и навыков исследовательской деятельности, воспитания осознанно-правильного отношения к природе, а также как средство коррекции речевых и эмоционально-волевых нарушений у детей с ОНР. Экологическое воспитание решается в ДОУ успешно т.к, в учреждении создана зёленая зона, правильно спроектирована экологическая развивающая среда в каждой группе, также очень важным звеном экологического воспитания является то, что весь педагогический коллектив заинтересован в усвоении и передаче основ экологической культуры, в воспитании экологической грамотности у родителей и приобщении их к целенаправленной работе е детьми.

**Результаты экологического развития детей на 2012-2013 уч. года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Кол. обсл. детей | | Уровни развития | | | | | | | | | |
| в | | с/в | | с | | н/с | | н | |
| н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| Средняя «А» | 15 | 16 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 7 | 6 | 8 | 8 | 0 |
| Средняя «Б» | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 8 | 5 | 8 | 2 |
| Старшая «А» | 15 | 15 | 0 | 1 | 0 | 5 | 4 | 7 | 8 | 2 | 3 | 0 |
| Старшая «Б» | 18 | 18 | 0 | 6 | 0 | 0 | 7 | 5 | 8 | 4 | 3 | 3 |
| Старшая «В» | 18 | 18 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 10 | 3 | 3 | 7 | 4 |
| Подготов. «А» | 12 | 13 | 2 | 5 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| Подготов. «Б» | 16 | 16 | 5 | 2 | 0 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 1 |
| Всего по ДОУ | 110 | 112 | 7(6,3%) | 17(15,2%) | 0(0%) | 10(9%) | 26(23,5%) | 48(43%) | 32(29%) | 26(23,2%) | 35(31.8%) | 11(9,8%) |

Сводная таблица изучения результатов экологического воспитания

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало года | | | | | Конец года | | | | |
| Выс. | Выше сред. | Сред. | Ниже сред. | низкий | Выс. | Выше сред. | Сред. | Ниже сред. | низкий |
| 7(6,3%) | 0(0%) | 26(23,5%) | 32(29%) | 35(31.8%) | 17(15,2%) | 10(9%) | 48(43%) | 26(23,2%) | 11(9,8%) |

Результаты диагностики экологического развития говорят о том, что большинство воспитанников осознанно – правильно относятся к природе, это видно и по определенным формам поведения воспитанников и по стремлению отражать свои знания о мире природы в игре, в продуктивной деятельности и т.д. Кроме того, педагоги умело используют экологическое воспитание дошкольников как средство коррекции речи.

Основным содержанием педагогических технологий работы с детьми является:

* Полноценное физическое развитие и воспитание привычки здорового образа жизни;
* Оздоровительная направленность образовательного процесса;
* Медико - психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи;
* Оптимизация условий развития ребенка через организацию социально развивающей среды;
* Реализация основных гуманистических принципов.

Развитие детей осуществляется по четырем направлениям:

* физическое (охрана и укрепление физического и психического здоровья детей);
* познавательно-речевое;
* социально - личностное;
* художественно-эстетическое.

Оно осуществляется как через специально организованное обучение, так и в совместной и самостоятельной деятельности

Особое место в нашей работе занимает коррекционно - педагогическое воздействие на устранение речевого дефекта у детей,

**Результаты устранения речевых нарушений воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дизартрия | Дизартрия + Алалия | алалия | Ринолалия | Заикание | ЗРР | ЗПР | Сист. Н. речи | нор. Речи |
| Сентябрь | 37,2 % | 38,2% | 20,5% | 0,9 % | 0,% | 0,9% | 77,4% | 0,9% | 0 |
| май | 42% | 28,6% | 10% | 3,6% | 0,9 | 0% | 60% | 3,6% | 15% |

предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дистрофии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению к школе).

Это обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется логопедами и воспитателями на специальных индивидуальных занятиях, а также созданием единого речевого режима в ДОУ (контроль за речью детей в течение всего дня).

Планирование и содержание коррекционного обучения определяется программой, методическими рекомендациями и строится с учетом возраста детей, индивидуальных проявлений речевого дефекта.

В ДОУ работает медико-психолого-педагогический консилиум, где

отслеживается динамика развития каждого сопровождаемого ребенка, благодаря эффективности работы данной службы к концу учебного года сократилось количество детей с диагнозом задержка психического развития: с 79 до 67, (у 12 детей задержка психического развития снята), у большинства детей значительно улучшилась динамика развития. Из 24 выпускников 18 выпускников 75% пойдут учиться в общеобразовательные школы,

2 выпускника в коррекционный класс VII вида, 2 в коррекционный класс Y вида, 2 выпускника пойдет в специальную коррекционную школу с программой обучения VIII вида.

Анализ уровня усвоения программы показал следующие результаты:

**Результаты выполнения программы за 2012-2013 уч. год по основным направлениям развития:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные направления  Развития личности | Начало учебного года (112 детей) | | | | | Конец учебного года (108 детей) | | | | |
| В | В/С | С | Н/С | .Н | В | В/С | С | Н/С | .Н |
| физическое воспитание | 25% | 0% | 44,6% | 0 | 30,3% | 32.4% | 0% | 58,3% | 0% | 9,2% |
| познавательно-речевое | 0% | 3,6% | 43% | 34% | 19,6% | 19,4% | 2,7% | 47,2% | 23,1% | 7,4% |
| социально-личностное | 0% | 8% | 40,1% | 30,3% | 21,4% | 26% | 5,5% | 40,7% | 20,4% | 7,4% |
| художественно-эстетическое | 0% | 7,4% | 28,5% | 32,1% | 32,1% | 21,3% | 4,6% | 36,1% | 27,7% | 10,1% |

**РАЗВИТИЕ ИНТЕГРАТИВНЫХ КАЧЕСТВ ВОСПИТАННИКОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные гр. | **Уровни развития** | | | |
| низкий | Ниже среднего | Средний | высокий |
| Средняя группа «А» | 0 | 1 | 15 | 0 |
| Средняя группа «Б» | 2 | 8 | 6 | 0 |
| Старшая гр. «А» | 2 | 0 | 8 | 5 |
| Старшая гр. «Б» | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Старшая гр. «В» | 1 | 5 | 6 | 6 |
| Подготов. гр. «А» | 2 | 0 | 6 | 5 |
| Подготов. гр. «Б» | 0 | 0 | 8 | 8 |
| Всего по ДОУ | 10 | 18 | 54 | 30 |

( развитие интегративных качеств изучено у 112 детей)

**Уровни развития воспитанников за 2012-2013 уч. год по возрастным группам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные гр. | **Уровни развития** | | | | | | | |
| **Начало года** | | | | **Конец года** | | | |
| Н | Н/ С | С | В | Н | Н/ С | С | В |
| Средняя группа «А» | 8 | 6 | 1 | 0 | 0 | 7 | 8 | 1 |
| Средняя группа «Б» | 7 | 8 | 1 | 0 | 3 | 7 | 6 | 0 |
| Старшая гр. «А» | 2 | 9 | 4 | 0 | 2 | 6 | 6 | 1 |
| Старшая гр. «Б» | 3 | 8 | 7 | 0 | 3 | 4 | 8 | 3 |
| Старшая гр. «В» | 11 | 0 | 7 | 0 | 1 | 2 | 9 | 6 |
| Подготов. гр. «А» | 2 | 6 | 4 | 0 | 2 | 0 | 6 | 5 |
| Подготов. гр. «Б» | 2 | 6 | 6 | 0 | 0 | 2 | 6 | 8 |
| Всего по ДОУ | 35  (32,4 %) | 43  (40%) | 30  (27,7%) | 0  (0%) | 11 (9,8 %) | 28 (25 %) | 49 (43,7 %) | 24 (21,4%) |

***Медицинское направление*** в работе с детьми обеспечивает медицинская служба, в которую входят старшая медсестра, врач-педиатр.

Медицинское направление включает в себя профилактическую работу, лечебно-оздоровительную и физкультурно-оздоровительную.

Работа направлена на:

* формирование физического и психического здоровья детей;
* создание условий для физического развития детей;
* профилактику, диагностику и реабилитацию нарушений в здоровье и физическом развитии детей;
* осмысление ценности своего здоровья, формирование начал физической культуры;
* воспитание потребности в физическом совершенствовании;
* медицинское просвещение родителей

***Паспорт здоровья детей***

***1 . группы здоровья детей***:

1 группа – нет

2 группа – 27

3 группа- 77

4 группа – 3

5 группа -5

***2. Состояние здоровья детей***:

а) выявлена патология:

* ОРВИ- 168 случая;
* Грипп - нет;
* Ветряная оспа- 2;
* ЛОР заболевания – 3;
* Заболевания ЖКТ- 3;
* Речевые нарушения- 112;
* нарушение осанки- 5;
* плоскостопие- 5;
* заболевания ССС - 2
* тубинфицированные- 18
* глазные болезни 2;
* ЧДБ- 10
* Болезни нервной системы – 112;
* Атопический дерматит – 3
* Хронические болезни миндалин и аденоидов - 7;
* Болезни уха – нет;
* Бронхиальная астма – 0;
* Болезни мочеполовой системы – нет.

***3. Оценка физического развития***:

Среднее гармоническое – 110 детей;

выше среднего - нет;

ниже среднего - нет

Ухудшено за счет повышения веса - 1;

ухудшено за счет понижения веса – 1

В течение года дети осмотрены следующими специалистами:

хирург, невропатолог, окулист, дерматолог, детский гинеколог, психиатр, ортопед, эндокринолог, педиатр.

**Выведено к концу года – 28 детей.**

В ДОУ имеются специальные условия для укрепления и профилактики здоровья детей. Имеется спортивный зал, спортивная площадка, хорошо оснащенный медицинский и физио кабинет, физио - аппаратура, в группах имеются лампы Чижевского, кварцевые облучатели нового поколения, в достаточном количестве медикаментов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2012 | 2013 |
| Посещаемость | 83,8% | 84% |
| Заболеваемость | 875 д/д | 869 д/д |
| Пропущено дней на 1 ребенка | 7,8 д/д | 7,8 д/д |

Посещаемость и заболеваемость по группам с сентября по апрель 2011-2012уч. года составила:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Средняя  А | Средняя Б | Старшая А | Старшая Б | Старшая В | Под-ная  А | Подгот.  Б |
| Посещаемость | 2137  82% | 2129  81,6% | 2088  85,4% | 2450  83,5% | 2580  87,9% | 1771  83,6% | 2240  85,9% |
| Заболеваемость | 190  7,3% | 355  13,6% | 327  13,4% | 316  10,8% | 235  8% | 185  8,7% | 169  6,5% |
| Из них простудные | 150  5,6% | 300  11,5% | 277  11,3% | 299  10,2% | 205  7% | 165  7,8% | 150  5,5% |
| Пропущено по болезни 1 ребенком | 11,9 д/д | 22,2д/д | 21,8 д/д | 17,6 д/д | 13,1 д/д | 14,2 д/д | 10,6  д/д |

**Анализ заболеваемости и посещаемости по группам с сентября по апрель 2012-2013 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Средняя А** | **Средняя Б** | **Старшая А** | **Старшая Б** | **Старшая В** | **Подготов.А** | **Подготов.Б** |
| **План д/д** | **2608** | **2608** | **2445** | **2934** | **2934** | **2119** | **2608** |
| **Факт д/д** | **2137** | **2129** | **2088** | **2450** | **2580** | **1771** | **2240** |
| **Всего пропущено** | **471** | **479** | **357** | **484** | **354** | **348** | **368** |
| **Из них по болезни** | **190** | **355** | **327** | **316** | **325** | **185** | **169** |
| **Другие причины** | **281** | **124** | **30** | **168** | **119** | **163** | **199** |

Не смотря на то, что в ДОУ проходит большая работа по профилактике простудных и инфекционных заболеваний. В течение года проводится фитотерапия, витаминотерапия, ингаляции с травами, точечный массаж, дыхательная гимнастика, закаливание (воздушное, водное).

В средней группе «Б» пропущено много дней по причине адаптации детей к детскому саду, так как в данной группе все дети были набраны ранее не посещавшие дошкольное учреждение. В старшей группе «А» и «Б» имеются дети с хроническими заболеваниями и ЧБД.

По охране здоровья и физическому развитию детей в течение прошедшего года проводилась огромная работа.

Особое внимание уделяли прогулкам детей. Кроме специальной оздоровительной и профилактической работы проводили работу по физическому развитию детей, которая осуществлялась тренером по физической культуре. Большое внимание уделяли двигательной активности детей, развитию физических качеств.

Педагогическое обследование детей проводилось в сентябре, мае и промежуточное в январе (контрольный просмотр НОД). В соответствии с результатами диагностики строили педагогическую работу с детьми. Детям нравится заниматься физкультурой, на эти занятия они ходят с удовольствием. Анализ результатов обследования показывает, что к концу года произошел значительный рост уровня физического развития детей

Уровень развития физических качеств детей за 2012-2013 уч. год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***группы*** | ***Кол-во обследованных детей*** | | ***Начало года*** | ***Конец года*** | ***Годовой прирост*** |
| ***Нач. года*** | ***Кон. года*** |
| Средняя «А» | ***15*** | ***15*** | ***46,6 %*** | ***65,3%*** | ***18,7 %*** |
| ***Средняя «Б»*** | ***16*** | ***16*** | ***27,4 %*** | ***52,4%*** | ***25 %*** |
| ***Старшая»А»*** | ***15*** | ***15*** | ***47,7 %*** | ***74,4 %*** | ***26,7 %*** |
| ***Старшая»Б»*** | ***18*** | ***19*** | ***52,7 %*** | ***69,1 %*** | ***16,4 %*** |
| ***Старшая «В»*** | ***18*** | ***18*** | ***15,6 %*** | ***50 %*** | ***34,4*** |
| ***Подготов. «А»*** | ***12*** | ***13*** | ***26,3 %*** | ***48,6 %*** | ***22,3 %*** |
| ***Подготов. «Б»*** | ***14*** | ***16*** | ***40,4 %*** | ***59,3 %*** | ***18,9 %*** |
| ***Общий по саду*** | ***108*** | ***112*** | ***36,7 %*** | ***59,9 %*** | ***23,2*** |

Результативность работы ДОУ

Всего на конец года выведено:

Всего выведено: 28 детей, из них:

общеобразовательные школы – 18 человек;

школа V вида - 2 человека;

школа VII вида -2 человек;

школа VIII вида – 2 человек;

ДОУ общеразвивающего вида – 4 человека

**Примерное распределение выпускников 2012- 2013 г. по школам города**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | 17 | 64 | гимн. № 3 | лицей № 5 | 79 | 90 | 91 | 151 | 50 | 24 | 94 | 149 | 65 (кл. YII вида) | № 105  (YIII вида) | 63  (кл. Yвида) |
| Кол. детей | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 |

Результативностью работы с детьми является и участие детей в различных мероприятиях районного, городского регионального и федерального уровней.

Воспитанники и педагоги ДОУ результативно участвовали в конкурсах, турнирах и фестивалях различного уровня:

***Участие ДОУ в конкурсах и мероприятиях различного уровня***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Результат*** |
| ***Район*** | | |
| ***1*** | Отборочный тур районного интеллектуального конкурса «Знайка»; | *участие* |
| ***2*** | Конкурс детского художественного творчества «Подснежник 2013» 6 детей. | *1 победа* |
| ***3.*** | Отборочный тур турнира «Русские шашки» | *Победа (2-3 места 3 человека)* |
| ***4*** | Районный турнир по шашкам воспитанника | *1 победа (3 место), 3 участия* |
| ***5*** | Изготовление новогодней игрушки и карнавальной маски | *1 победа* |
| ***6*** | Районный конкурс «Волшебная варежка Деда Мороза» | *2 победа* |
| ***7*** | Участие в районном конкурсе детско-взрослых проектов «Мир глазами ребенка номинация «Юный исследователь» тема 2 Откуда в пустыне песок?» воспитатель Костюрина О.В., дети ст. гр. «В» | *3 место в номинации* |
| ***Муниципальный*** | | |
| ***1*** | Муниципальный конкурс «Молодое поколение за безопасность дорожного движения 2013» | ***участие*** |
| ***2*** | «Красная книга - от сердца к сердцу» *Работы включены в красную книгу ТОМ -1* | Победа 5 детей |
| ***Региональный*** | | |
| ***1*** | Выставка детских рисунков «Крылья, клювы и хвосты» 17 детей. | *Участие* |
| ***2*** | «Моя зеленая страна. Сделай снимок для футболки» 2 ребенка | *Участие* |
| ***3*** | Краевой экологический конкурс «Зеленый кошелек» - изготовление книг-самоделок | 1 победа, 3 грамоты за участие |
| ***4*** | Краевая экологическая акция «Зеленый четверг» 112 детей, все родители и педагоги | Благодарственное письмо |
|  | Краевой конкурс «Арт-Ель» 6 детей | 1 победа |
| ***6*** | Участие МБДОУ в региональном туре Всероссийского конкурса «Детские сады – детям» в номинации «Лучший детский сад, реализующий программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями»в рамках долгосрочной целевой программы  «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений» на 2012-2014 годы» | Итоги подводятся |
| ***Всероссийский*** | | |
| ***1*** | Абсолютная победа в межрегиональном конкурсе «Радуга открытий» 2 ребенка , воспитатель Костюрина О.В. | 1 диплом абсолютного победителя  1 диплом лауреата |
|  | *Международный* |  |
| ***1*** | Международный фестиваль «Мой снежный барс» 4 реб. | *участие* |

Анализ адаптации первоклассников – выпускников ДОУ к обучению в школе, за 3 года, показал соответствие развития детей возрастной норме и положительную динамику данного процесса: 2010-2011 уч. год высокий уровень, 75 % детей, средний уровень – 25 % детей. 2011-2012 уч. год высокий уровень, 72 % детей, средний уровень – 27 % детей.2012-2013 год высокий уровень 73 %детей, средний уровень -27 % воспитанников.

**Вывод:**

* *В ДОУ созданы все условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, с учетом индивидуальных качеств каждого ребенка.*
* *Созданы легко-трансформируемые развивающие среды с модульным и интерактивным наполнением (в соответствии с ФГТ) ;*
* *Педагоги ДОУ владеют методами педагогической диагностики, активно включаются в обсуждение результатов. Работу с детьми планируют в соответствии с результатами проведенной диагностики, видят зону ближайшего развития детей и перспективу его развития.*
* *Педагоги ДОУ владеют инновационными технологиями: ИКТ, личностно-ориентированными, коррекционно-развивающими, социо-игровыми, здоровье – сберегающими и .*
* *Работу с воспитанниками выстраивают по индивидуальным программам.*

*Проблема:*

* *У воспитанников средней группы А, (все дети вновь поступившие), тяжелее, чем в других группах проходила адаптация к детскому саду.*
* *В первом полугодии не было постоянного учителя-логопеда в средней группе А.*

***Работа с семьей***

Огромную работу педагогический коллектив детского сада проводил с родителями, так как она является одной из самых сложных.

Добиться успехов в коррекционной работе с детьми можно только при сотрудничестве с семьями воспитанников, так как они тоже являются участниками коррекционно-образовательного процесса.

В работе с родителями в течение года педагоги использовали различные формы в работы:

* Консультации;
* Родительские собрания;
* Беседы;
* Открытые занятия;
* Семинары-практикумы;
* Наглядно-печатные формы.
* Информационные технологии (сайт ДОУ, работа по скайпу) и т.д.

Наиболее эффективными являются индивидуальные беседы и совместная деятельность: реализация совместных проектов, праздники, развлечения. Результаты проведенного анкетирования показали, что 97,5% родителей положительно оценивают работу детского сада, дети с удовольствием посещают детский сад.

Большинство родителей принимают активное участие в воспитательно- образовательном и коррекционном процессе, педагоги стараются сделать родителей не только своими единомышленниками, а самое главное стремятся сблизить детей и родителей, заинтересовывая выполнением совместных мероприятий, различных общих дел. Не все родители включаются в жизнь детского сада и своей группы , многие остаются только наблюдателями.

Для вовлечения родителей в коррекционно-развивающий процесс в ДОУ в течение года работал родительский клуб «Рябинка», где педагогами через театрализованную деятельность в коррекционно-развивающий процесс привлекались семьи воспитанников. Участвуя в подготовке и совместном показе театральных постановок, родители сами становились активными участниками образовательного процесса. Большинство родителей искренне заинтересованы жизнью детского сада, и это не только оказание материальной помощи на развитие детского сада, у родителей стало больше возникать вопросов по воспитанию детей. Особенно нужно отметить, что родители стали чаще обращаться по интересующим их вопросам к воспитателям, логопедам, психологу и дефектологу.

Для успешного решения поставленных задач, большое значение имеет материально- техническое оснащение ДОУ. В этом вопросе большую помощь ДОУ оказывают родители, а именно созданный родителями общественный благотворительный фонд

**Финансовое обеспечение** в этом году в основном складывалось из внебюджетного фонда - благотворительной помощи родителей, субвенций и бюджетных средств.

По субвенциям ДОУ было выделено на 2012 год 702500 рублей, которые были полностью реализованы согласно составленной и утвержденной на начало года сметы.

На приобретение:

Электромузыкальной аппаратуры и инструментов – 45500,00 рублей;

Спортивное оборудование и инвентарь – 40000,00 рублей;

Мебели – 3900,00 рублей;

Оргтехники - 82900,00 рублей

Наглядных пособий - 50000,00 рублей

Бумаги, канц. Товаров – 60000,00 рублей

Игрушки – 160000,00 рублей

Посуда – 6500,00 рублей

Хозяйственные товары - 20600,00 рублей

Строительные материалы -55400,00 рублей

Дезинфицирующие средства – 41200,00 рублей

Электротовары – 33000,00 рублей

Медикаменты – 10000,00 рублей

Мягкий инвентарь – 28600,00 рублей

Сантехнические изделия – 42600,00 рублей

Расходные материалы к оргтехнике - 22800,00 рублей

**Внебюджетные средства:**

В 2012 г. средства, поступавшие на счет Местного Благотворительного Общественного Фонда развития дошкольного образовательного учреждения № 249 города Красноярска , реализовывались по следующим программам:

|  |
| --- |
| **Программа «Развитие» (127944,56) из них:**  Подписка на газеты и журналы 15775,00 рублей  Приобретение ЖК телевизора с кронштейном 13440,00 рублей  Приобретение хозяйственных товаров (мешки для мусор 2200,00 рублей  Приобретение бланков для работы ДОУ 1185,90 рублей  Приобретение развивающих игрушек 19000,00 рублей  Приобретение строительных материалов 19060,00 рублей  Приобретение мебели 10946,00 рублей  Приобретение информационного стенда 5180,00 рублей  Приобретение и заправка картриджей дл МФУ, ремонт оргтехники. 12000,00 рублей  Оплата услуг поставщикам (разработка программы производственного контроля, корректировка 10 дн. Меню, организация спектакля для детей) 29157,66 рублей. |

|  |
| --- |
| **Программа «Здоровье и безопасность» (473021,00)**  Оплата за йодированную воду 15000,00 рублей  Ремонт бытовой техники (жарочного шкафа, электроплиты и т. д.) 2000,00 рублей. Приобретение быт. Техники (Кондиционер (Сплит-система) на продуктовый склад, протирочная машина) 60092,00 рублей  Приобретение Экранов для радиаторов отопления 4-5 секц. 18142,00 рублей  Окна ПВХ 290358,00 рублей  Сантехническое оборудование 6560,00 рублей  Установка входной двери с домофонной системой 53000,00 рублей  Приобретение термометра инфракрасного бесконтактного 1850,00 рублей  Покупка соли 1980,00 рублей  . Покупка люстр, светильников, электроламп. 5000,00 рублей  Приобретение ковриков влагостойких и щетинистого покрытия 9497,00 рублей  приобретение огнетушителей и подставок под них 2320,00 рублей  Приобретение доводчиков и уплотнителей на двери 7222,00 рублей |
|  |
| **Программа «Администратор» 116504,00:** услуги ООО ТЕЛ,  услуги «Флагман –аудит»; оплата услуг банка ;оплата з/платы бухгалтеру фонда; Оплата налогов. |

**Мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников деятельностью МБДОУ (в %)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2011 – 2012 уч. год** | | | | **2012 – 2013 уч. год** | | |
| **Удовлетворены полностью** | **Удовлетворены частично** | **Не удовлетво-**  **рены** | **Удовлетворены полностью** | | **Удовлетворены частично** | **Не удовлетво-**  **рены** | |
| 98% | 2% | 0% | 97,5% | | 2,5 % | 0% | |

**Вывод:**

*Мы считаем, что в детском саду созданы оптимальные условия для развития и воспитания детей, эта работа проводилась и проводится постоянно. Родители являются активными участниками образовательного процесса ДОУ. Формирование внебюджетного фонда - это одна из важнейших управленческих задач, которая успешно решается совместно с родительской общественностью в течение года, подтверждением тому является то, что детский сад в 2012 году получил титул лауреата всероссийского конкурса «Лучший детский сад -2012»*

**Перспективы на 2013-20114 уч. год:**

Детский сад должен стать для родителей открытой системой, для этого нужно практиковать разнообразные формы взаимодействия с родителями, оказывать им квалифицированную консультативную и практическую помощь по уходу за ребенком, по проблемам его воспитания, развития и адаптации. Повышать педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов, поощрять проявления их познавательной и творческой активности в работе и в проектной деятельности. Улучшать материально-техническую базу, обеспечивая детям самый широкий выбор разнообразных видов деятельности. Приобщать детей и взрослых к активным видам отдыха.

  Проанализировав работу за 2012- 2013 учебный год коллектив ДОУ ставит перед собой следующие задачи:

**Задачи педагогического коллектива на 2013-2014 учебный год:**

* продолжать создавать в ДОУ оздоровительный микроклимат, соответствующую предметную среду для стимулирования двигательной активности каждого ребёнка, обеспечивать условия для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их психофизиологическими возможностями, продолжать полнее реализовывать современные методики и технологии, способствующие оздоровлению и снижению заболеваемости;
* Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения федеральных государственных стандартов ДО;
* Развивать монологическую и диалогическую речь детей через театрализованную деятельность и ознакомление с художественной литературой.
* Совершенствовать работу педагогического коллектива детского сада по воспитанию экологического культуры дошкольников