

Перспективный план работы на неделю с 22 января по 26 января

Тема					
“Я природу уважаю, никогда не обижаю”					
Итоговое событие					
Мастер- класс					
Количество инициатив					
<i>Центр игровой деятельности</i>	<i>Центр книги</i>	<i>Центр природы</i>	<i>Центр двигательной деятельности</i>	<i>Центр познавательно-исследовательской деятельности</i>	<i>Центр изобразительной деятельности</i>
Содержательная направленность инициатив, имена инициаторов					
Поиграть в д/и "Угадай по описанию " Р.Л	Организовать подборку иллюстраций с разными достопримечательностями г. Красноярск (Столбы, Роев ручей). Р.Л	Полить цветы. Дима, Соня.	Поиграть в п/и «Воробуки и кот» Маша, Диана.	Внести в исследовательский центр иллюстрации заповедника "Столбы", книги о заповеднике. Влад, Арина.	Добавить в центр изобразительной деятельности трафареты, раскраски и изображением природы. Марина, Ярослав, Семен К.
<i>Центр краеведения</i>	<i>Центр театра и музыки</i>	<i>Центр труда (дежурства)</i>	<i>Центр конструирования</i>	<i>Центр безопасности</i>	<i>Центр отдыха</i>
Содержательная направленность инициатив, имена инициаторов					
Интересные факты о заповеднике "Столбы" Аня, Захар	Посмотреть презентацию про заповедник "Столбы" Ангелина	Познакомить с историей заповедника "Столбы" Р.Л	Построить из конструктора парк Елизавета	Беседа с детьми о правилах поведения на природе Матвей	Просмотреть презентацию про заповедник "Столбы" Кристина, Миша

<i>День недели, дата</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>	<i>Создание развивающей предметно-пространственной среды</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Взаимодействие с семьёй</i>
<p>понедельник 22 января</p>	<p><u>Развитие речи</u> Разнообразие природы нашей страны. Исследование: Природа в жизни человека.</p> <p><u>Физкультурное</u></p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Утренний круг «Природа Красноярского края» рассматривание картинок</p> <p>Прогулка Наблюдение за зимующими птицами. Цели: - закреплять знания о зимующих птицах; - формировать представление о добывании пищи зимующими птицами; - воспитывать желание заботиться о них и охранять.</p> <p>Гимнастика после сна</p> <p>Чтение русской народной сказки «Снегурочка».</p>	<p>Внести в центр из деятельности альбом, клей, карандаши, природный материал для создания поделок из природного материала.</p>	<p>Создание поделок из природного материала.</p> <p>Самостоятельная деятельность в центре из деятельности.</p>	<p>Предложить родителям приготовить шапочки с изображением разных деревьев для с.р.и «Поездка в лес».</p>

<p>вторник 23 января</p>	<p>Конструирование "Парк флоры и фауны "Роев ручей""</p> <p><u>Музыкальное</u></p> <p>Библиотека Им. С. Михалкова</p>	<p>Утренняя гимнастика Утренний круг «Сохраним нашу природу во всей ее красе" Рассматривание иллюстраций</p> <p>Прогулка Наблюдение за березой зимой. Цели: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются).</p> <p>Гимнастика после сна.</p> <p>Чтение русской народной сказки «Два мороза»</p>	<p>Внести в игровой центр д/и «Угадай по звуку», д/и «Угадай по описанию»</p>	<p>Д.И. «Охотник» Игры в игровом центре по желанию детей.</p>	<p>Предложить родителям принести корм для птиц.</p>
------------------------------	---	--	---	---	---

<p>среда 24 января</p>	<p>Подготовка к обучению грамоте Назови слова со звуком с</p> <p>Рисование «Покорми птиц» Знакомство с акварелью. познакомить детей с красками. их особенностями.</p> <p><u>Физкультурное</u></p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Утренний круг “Охраняем ли мы природу? что мы для этого делаем?”</p> <p>Прогулка Наблюдение за елью. Цель: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. д/и «Что сначала, что потом» гимнастика после сна.</p> <p>Павел Бажов "Северное копытце"</p> <p>Пальчиковая игра «Замок»</p>	<p>Вынести атрибуты для игры “Экскурсия в заповедник "Столбы”</p> <p>Внести в центр изо деятельности альбом, клей, карандаши, природный материал для создания поделок из природного материала.</p>	<p>Д.и. «Живая и не живая природа»</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центре ИЗО деятельности Рассматривание книг, иллюстраций, альбомов, открыток с изображением природы.</p>	<p>Предложить родителям принести раскраски на тему природа.</p>
<p>четверг 25 января</p>	<p><u>ФЭМП</u> "Этажи" сформировать представление о сложении как объединении групп</p> <p><u>Музыкальное</u> :</p>	<p>Утренняя гимнастика Утренний круг “Что такое природа?” д/и “Продолжи слово»</p> <p>Прогулка Наблюдение за работой дворника Цели: - расширять знания о труде взрослых осенью; - воспитывать уважение к труду.</p> <p>Гимнастика после сна Загадки и стихи о зиме и лесе.</p>	<p>Пополнение книжного центра «Красноярские столбы», "Красная книга", природный парк Ергаки "Жемчужина Сибири" фотоальбом Михаила Вершинина.</p>	<p>Экологическая игра «Найди свое дерево» Самостоятельная игровая деятельность в центре изо. деятельности</p>	<p>Беседа с родителями «Как одевать ребенка в морозы в группу»</p>

<p style="text-align: center;">пятница 26 января</p>	<p style="text-align: center;"><u>Лепка</u> <u>заповедник «Столбы»</u> <u>(мастер класс с родителем)</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Физическая культура</u></p>	<p style="text-align: center;">Утренняя гимнастика</p> <p style="text-align: center;">Утренний круг</p> <p style="text-align: center;">Подведение итогов на тему " Я природу уважаю, никогда не обижаю "</p> <p style="text-align: center;">пальчиковая игра "Помощники"</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p style="text-align: center;">Наблюдение за снегирем.</p> <p style="text-align: center;">Цели:</p> <p style="text-align: center;">формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них; знакомить с характерными особенностями снегиря.</p> <p style="text-align: center;">Гимнастика после сна</p> <p style="text-align: center;">Чтение рассказов Л.Н. Толстой "Зайцы"</p>	<p style="text-align: center;">Внести альбом, клей, карандаши, природный материал для создания поделок из природного материала.</p> <p style="text-align: center;">Дополнить игровой центр н\и "Найди пару"</p>	<p style="text-align: center;">Рассматривание книг, иллюстраций, альбомов, открыток с изображением природы</p> <p style="text-align: center;">игра ситуация «Цыпленок заблудился»</p>	<p style="text-align: center;">Беседа с родителями «Прогулка с детьми в зимний период»</p>
--	--	--	---	---	--

