Воспитание без крика

Воспитывать ребенка без крика крайне сложно. Маленький хитрец пытается сделать то, что ему не разрешили и делает вид, что не слышит десять раз сказанного "нельзя". А чего стоят эти "концерты" в торговых центрах, когда воспитанный в духе понимания и партнерства карапуз валяется посреди зала и бьется в настоящей истерике, пытаясь получить желаемое. Такие моменты даже у самой хладнокровной мамы руки начинают дрожать, и она старается либо быстрее ретироваться вместе с орущим чадом, либо отшлепать его, как следует, чтобы "в следующий раз неповадно было".

Что это? Кризис или каприз? Подумайте, не попадает ли время повышенной капризности вашего чада на период одного из возрастных кризисов. Их четыре:

- **кризис 1 года,**
- **кризис третьего года жизни (бывает в промежутке с 2 до 4 лет),**
- **кризис 7 лет,**
- **кризис подросткового возраста.**

"Если ваш ребенок находится в одной из этих возрастных категорий, и вы видите, что его "колбасит", возможно, это не капризы, а очередной этап развития, который очень важен. Ребенок все делает "назло"! Такие жалобы от мам и пап нередко слышу я. И не устаю повторять: семилетний ребенок, не говоря уже о малыше, не может ничего делать назло, по крайней мере, так, как это представляют себе взрослые. "Если ребенок что-то такое делает, значит, он нашел лучший выход из ситуации, а другого способа донести свое мнение просто не видит".

Стабильность – признак послушания. Часто причиной капризов детей, в которых не могут разобраться взрослые и которые, как нам кажется, требуют наказания, является нестабильность в поведении мамы. Сегодня она наказывает за что-то, завтра уже нет, дома она разрешает все, а при людях или в гостях все те же действия запрещает. Оказавшись в таком положении, ребенок сначала пытается подстроиться под мамины требования, но не видит единой системы в ее поведении - и его чувства сменяются на смятение и страх. Если мама нестабильна в своих запросах, то ребенок будет все время пробовать разные пути поведения, "прощупывать почву", чтобы понять, на каком же варианте поведения ему остановиться. Какую бы тактику в общении с ребенком вы не выбрали, вы должны претворять ее в жизнь на протяжении длительного времени. Реакция мамы на один и тот же поступок ребенка должна быть одинаковой и стабильной не менее пяти раз подряд, чтобы говорить о какой-то эффективности предпринятого вами метода. "Первый раз ребенок может еще не услышать, второй – оглянуться, третий – понять, что где-то это уже слышал, и только раз на четвертый или пятый может отреагировать, - Самое важное в воспитании ребенка – стабильность. Даже постоянные крик и наказания не столь

страшны для ребенка, как родительская нестабильность, которая "подобна смерти" и является причиной очень сильной тревожности».

Один из способов не наказать, а понять причины "неправильного" поведения своего ребенка – сказкотерапия. Придумайте сказку с героем, похожим на вашего ребенка. Доведите ситуацию до пика, а потом покажите на примере героя, как найти выход, как общаться с окружающими, как попросить о помощи.

Еще один вариант построения сказок: в ходе сюжета, приближенного к реальности, спрашивать мнение ребенка: "Как ты думаешь, почему Петя так себя ведет?", "Зачем он грубит?", "Почему он не слушается и плюется?"… И, скорее всего, ребенок расскажет вам о себе. Прислушайтесь к его ответу – и вы сможете многое узнать и понять. А еще с детьми нужно разговаривать. Много и подробно. Ребенка, который капризничает, истерит и не слушается, можно спросить напрямую: "Зачем ты это делаешь?", "Чего ты хочешь от меня?" И, возможно, ребенок сам даст вам ответ на вопрос.

Если мама не права…Наверное, у каждой мамы найдутся истории взаимоотношений с собственными чадами, которые она не хотела бы вспоминать. Вы сорвались и накричали на ребенка, когда его нужно было пожалеть? Подняли на него руку и теперь корите себя за это помутнение рассудка? Со всеми бывает…Ребенок тоже может помнить об этом неприятном эпизоде, в котором мама вела себя "неправильно", и бояться его повторения. Не бойтесь признать свои ошибки и извиниться перед ребенком. Скажите ему, что вы разозлились, объясните, на что именно, и попросите прощения. Не бойтесь уронить авторитет в глазах ребенка – таким поступком вы, скорее, его приобретете.

"Золотые" правила наказания

Собираясь наказывать за что-то, задумайтесь, хорошо ли понимаете причины, которые побудили ребенка совершить неприглядный поступок, и не совершаете ли вы ошибку, прибегая к наказанию как методу.

Если вы не успели что-то запретить, то это разрешено. В первый раз – не наказывайте. Совершив некий проступок впервые, ребенок не должен быть за него наказан. Достаточно ему разъяснить, что он неправ. Относитесь к наказаниям, как к красному сигналу светофора. Сколько бы ребенок ни ныл, что хочет перейти дорогу побыстрее и на красный свет, вы его не отпустите, и будете держать за руку. Предупреждайте ребенка о последствиях. Фраза "Если ты не сделаешь вот это, произойдет вот то…" должна быть произнесена четко и ясно. Наказание не должно быть физическим. Также наложите "табу" на игнорирование ребенка в качестве наказания. Лучший вид наказания – лишение ребенка какого-либо приятного времяпрепровождения или того действия, которым он увлечен в данный момент.

Критикуйте поступок, но не ребенка. Спокойствие, только спокойствие! Посмотрите в зеркало. Наказывая ребенка, задумайтесь еще раз о причинах его плохого поведения. Часто оно – в нас самих. Дети являются зеркалом своих родителей, их чувств и их поведения. Вы уверены, что его поведение – не реакция на ваши поступки?

Успехов Вам в воспитании ребенка!