




*Развивающая предметно –
пространственная среда
в старшей группе
«Березка»
МБДОУ № 265*

*Составила:
воспитатель Камина О.В.*



«Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира... Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени. Среди нее ребенок будет жить – развиваться собственной самодовлеющей жизнью, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы...»

Е. И. Тихеева





В нашей группе предметно-развивающая среда разделена на уголки-микроцентры для самостоятельной деятельности детей :

«Центр игры»

Задачи: способствовать возникновению игры; развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей. Учить использовать в играх строительный материал.

Основной вид деятельности наших малышей – игровой. В игровом центре «Жилая комната» собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами быта. Малыши знакомятся с новыми для них предметами и учатся действовать с ними. Полученные знания и навыки переносят в повседневную жизнь





Конструирования

Вместе строим мы дома, города и терема.
Крепости еще большие и дороги боевые.







Кукольный центр
Проигрывают
отношения
родителей и их
детей, используя
широкий спектр
ролевых действий:
Дочки-матери,
мама кормит
, говорит, идут в
парикмахерскую и
т.д.





Центр дидактических (настольных) игр.







Салон красоты
*«Кто сегодня парикмахер?
Разрешите, буду я
Я вам сделаю прическу,
Например, как у меня»*





Доктор

*«Надо Зайку
полечить,
Мишеньку и
Петю
Очень добрые
врачи
приезжают к
детям!»*





*В нашей группе предметно-развивающая среда разделена на уголки-микроцентры для самостоятельной деятельности детей :
«Театральный центр»*



Задачи: Развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков; развитие творчества детей на основе литературных произведений.

Дети в восторге от нашего музыкально – театрального центра. Музыкальные инструменты доставляют детям много радостных минут и развивают фонематический слух и чувство ритма. Мы стараемся знакомить детей с различными видами театра. Встреча с куклой помогает детям расслабиться, снять напряжение, создать радостную атмосферу.

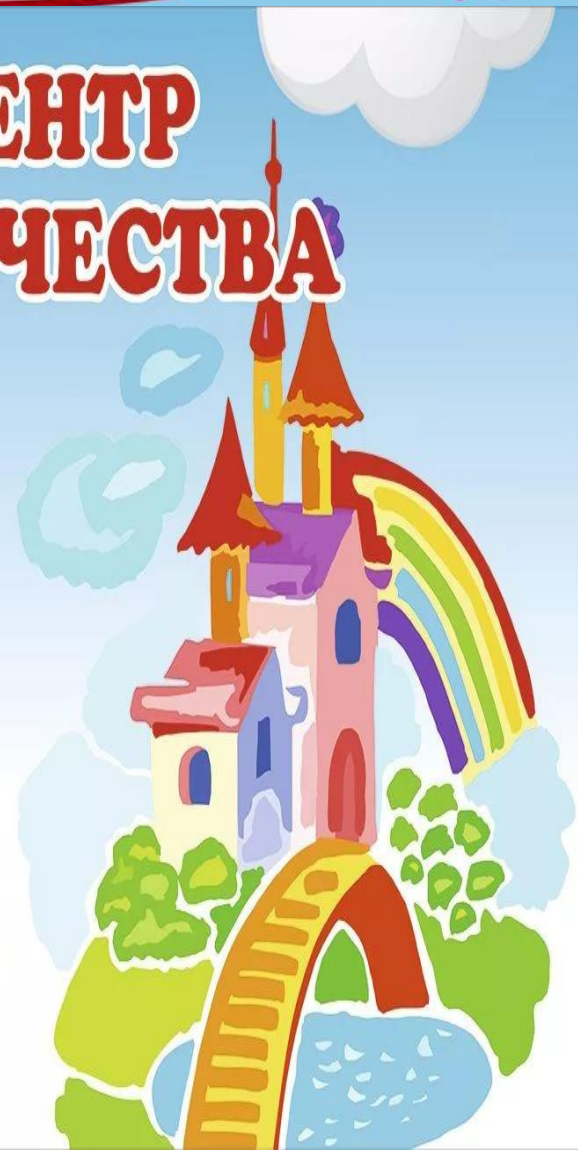




ВЫДУМЫВАЕМ, РИСУЕМ, ТВОРИМ



**ЦЕНТР
ТВОРЧЕСТВА**





*В нашей группе предметно-развивающая среда разделена на уголки-микроцентры для самостоятельной деятельности детей :
«Центр движения»*



Задачи: Создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия ; профилактика простудных заболеваний; укрепление мышц спинного позвоночника, предупреждение сколиоза. Потребность в движении является важной задачей при организации предметно развивающей среды.







*В нашей группе предметно-развивающая среда разделена на уголки-микроцентры для самостоятельной деятельности детей :
«Литературный центр»*



Задачи: Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; Формирование и расширение представлений об окружающем. Оборудование и материалы, которое есть у нас в уголке: стеллаж для книг, стол и два стульчика; книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки; альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад»; альбом с семейными фотографиями детей группы; наборы сюжетных и предметных картинок ; игры по познавательному и речевому развитию и т. д. Моедети любят, когда мы читаем с ними книги и рассматриваем картинки, поэтому здесь у нас много яркой красочной и интересной литературы по программе.







*Книжки нам пока читают
Воспитатели для нас,
Ежедневно мы «читаем»
Чтенье книг - желанный час*





*В нашей группе предметно-развивающая среда разделена на уголки-микроцентры для самостоятельной деятельности детей :
«Музыкальный центр»*



Центр музыкального развития способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. Дети учатся играть простейшие мелодии на различных музыкальных инструментах. В нашей группе создана фонотека, в которой находятся записи классической и народной музыки, звуки леса, моря, различные сказки.







Дайте повару продукты:
Мясо птицы, сухофрукты,
Рис, картофель ... И тогда
Ждет вас вкусная еда.



SkyClipArt.ru





*В нашей группе предметно-развивающая среда разделена на уголки-микроцентры для самостоятельной деятельности детей :
«Центр природы»*



Задачи:

- ✓Познакомить детей с разнообразием природы, как возможностью для развития творческого восприятия;*
- ✓Формировать умения наблюдать и видеть разнообразие красок в природе;*
- ✓Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности;*
- ✓Воспитывать бережное отношение к живой и не живой природе.*



Нефролепис



Монстера

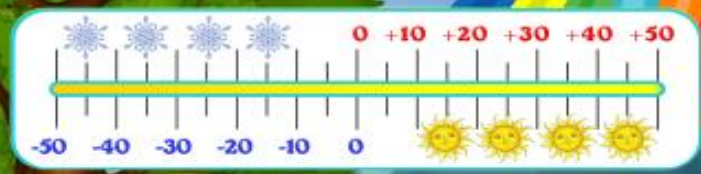


Сансевиерия





КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ







Среда является одним из основных средств развития личности ребенка и источником его знаний и социального опыта.

Все игрушки и пособия, которые окружают детей, в той или иной мере оказывают влияние на его развитие.

Все представленные вашему вниманию уголки составляют предметно - развивающую среду группы «Березка».

