

Перспективный план работы на неделю с 8 апреля по 12 апреля

Тема: «Космонавтом стать хочу, скоро в космос полечу»

Итоговое событие: Выставка и презентация «Солнечной системы».

Открытое занятие НОД «Ракета для Лунтика».

Количество инициатив:					
Центр игровой деятельности	Центр книги	Центр природы	Центр двигательной деятельности	Центр познавательно-исследовательской деятельности	Центр изобразительной деятельности
Содержательная направленность инициатив, имена инициаторов					
Поиграть в с.р.и. «Космонавт» Артем Д.	Рассматривание альбома «Космических путешествий». Слава С. Рассматривание альбома: «Космос,	Уход за комнатными растениями Кристина О.	п/и «Постройте ракету», «Полет на луну» Артем Г. Яна Г.	Экспериментирование «Солнечная система» (желтая палочка, нитки, 9 шариков) О.В.	Нарисовать космос Милана К. <i>Раскраски космический мир</i> Ваня С.

	солнечная система». О.В. Рассматривание портретов «Космонавтов» О.В.				
Центр краеведения	Центр театра и музыки	Центр труда (дежурства)	Центр конструирования	Центр безопасности	Центр отдыха
Содержательная направленность инициатив, имена инициаторов					
Презентация «Космос» О.В.	Инсценировка танца «Мы дети галактики» О.В.	Изготовление солнечной системы из картона О.В и дети	Строительство «Ракеты». Темур.М.	Правила поведения в группе О.В.	Просмотр мультфильма «Незнайка на луне» Планетарий О.В и дети

День недели, дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей предметно-пространственной среды	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьёй
8 апреля понедельник	<p>Физкультурное. (по плану руководителя) <u>ФКМЦ</u>. Тема: «Покорители космоса».</p> <p>Цель: познакомить детей с историей покорения космоса и первых космонавтах; расширять кругозор путем популяризации знаний о достижениях в области космонавтики; воспитывать чувство патриотизма.</p> <p>Исследование объектов природе. <u>Тема:</u> «Космические исследователи». Цель: обогащение знаний детей о планетах Солнечной системы.</p>	<p>Утренняя гимнастика № 2</p> <p>Утренний сбор-сообщение темы недели. Беседа с детьми <u>«Космос»</u>– формировать представления о космических достижениях, первых космонавтах: развивать любознательность, умение анализировать полученную информацию; расширять и уточнять словарный запас детей.</p> <p><u>Прогулка.</u></p> <p><u>Наблюдение:</u> свойства воды.</p> <p>Цель: Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру, в воде одни предметы тонут, другие плавают.</p> <p><u>П/И:</u> «Школа космонавтов»</p> <p>Цель: совершенствовать прыжки через интервал, развивать ловкость и внимание.</p> <p><u>И/Р:</u> «Пройди – не упади» - учить ориентироваться в пространстве, сохранять равновесие на повышенной опоре, соблюдать правила безопасности</p>	<p>Внести картинки с изображением «Белки и Стрелки»</p> <p>Выставка книг о космосе.</p> <p>«Первый человек в космосе», «Наши космонавты» (используя иллюстрации А. Леонова).</p> <p>(Цель: знакомство детей с первыми космонавтами с помощью картинок).</p> <p>Внести альбом «Космонавты»</p>	<p>С.р.и. «Космическое путешествие».</p> <p>Цель-самостоятельная деятельность детей в центрах <u>Д/и</u> Лото «Профессии» - правильно сопоставлять картинку с карточкой, учить назвать профессии.</p>	<p>Познакомить родителей с темой предстоящей недели.</p> <p>Пригласить на открытое НОД «Ракета для Лунтика»</p>

		<p>Гимнастика после сна (комплекс № 2) «Завтрак космонавта» что полезно для здоровья космонавтов и для нашего здоровья Слушание: «Знаете, каким он парнем был!» муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравовой</p>			
<p>9 апреля вторник</p>	<p><u>Подготовка к обучению грамоте.</u> Тема: «Космическое путешествие» Чтение Г. Юрлин «Что внутри?». Издательство малыш. Рассказ «Счастливого пути, космонавты» Цель: Составить рассказ о планетах. <u>Музыкальное</u> (по плану муз. Руководителя.)</p> <p><u>Развития речи.</u> Тема: «Я космонавтом стать хочу» Цель: расширять представления детей о планетах и солнце; содействовать активному использованию в речи разных типов предложений; учить детей брать на себя</p>	<p>Утренняя гимнастика № 2 Беседа: «Мы космонавты». Цель: познакомить детей с праздником «День космонавтики», профессиями «космонавт», «летчик». Формировать уважительное отношение к труду взрослых; развивать наблюдательность, зрительную и слуховую память, мелкую моторику. Пальчиковая гимнастика Прогулка <u>Наблюдение:</u> «Что делают люди весной». Цели: знать о том, как весной трудятся люди, рассказывать о труде. <u>П\и</u> «Ракеты» Упражнять в беге с увёртыванием. <u>И\р:</u> «Пройди не упали». Развивать равновесие, координацию движений прыжки через препятствия. «След в след» -развивать координацию,</p>	<p>«Наши космонавты» (используя иллюстрации А. Леонова). (Цель: знакомство детей с первыми космонавтами с помощью картинок). Внести альбом «Космонавты»</p>	<p>Рисуем пластилином космос Глобус – модель земли. Раскрашивания ватмана. Д\И «Подбери правильную одежду для космонавта» Д\и «Угадай, что изменилось» - Д\И: «Собери ракету по частям».</p>	<p>Поиграть в развивающие игры, направленные знакомство детей с изменениями в природе: «Найди ошибку», «Сгруппируй...», «Найди отличия...» и др.;</p>

	роль ведущего.	ловкость внимания. <u>Труд</u> : уборка территории – учить трудиться сообща. Гимнастика после сна (комплекс № 2). Прослушивание аудиозаписи: «Космическая симфония» Цель: развитие слухового восприятия, воспитания, эмоциональной отзывчивости, развитие интереса к классической музыке. Ди «Найди пару» -упражнять детей в подборе слов, отличающихся друг от друга одним звуком, развивать фонематический слух.			
10 апреля Среда	<u>Физкультурное.</u> (по плану руководителя) ИЗО Тема: «Звездное небо. Вселенная». Цель: Познакомить с новой техникой рисования с помощью мыльных пузырей. Развивать чувство композиции, творческие способности, фантазию.	Утренняя гимнастики 2 Пальчиковая гимнастика «Солнце» (Две соединенные перекрестно друг с другом ладони с разведенными в стороны пальцами) Беседа: «Земля - планета, на которой мы живем» Дать детям элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе. Показать зависимость смены частей суток и времен года от	Внести «Копилка мудрых мыслей» - пословицы, поговорки, загадки о космосе и космонавтах.	Предложить детям обыграть различные ситуации Изготовление «Солнечной системы» «Парные картинки» - «Найди по контуру»	Просмотр с родителями и детьми мультфильмов: «Тайна красной планеты». «Загадочная планета». «Незнайка на Луне».

		<p>вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца. Ручной труд в книжном уголке (ремонт книги альбомов.). Слушание песен о космосе: «Наш звездолет» (О.Емельянова) <u>Прогулка Наблюдение</u> Вынести на участок вертушки и султанчики. С их помощью определить силу и направление ветра. Спросить детей – как еще можно определить его силу и направление. Показать флаг на здании суда, по тому развевается он или нет, можно определить наличие ветра и его силу, направление. <u>П/и «Ракеты»</u> - координация речи с движением. <u>Самостоятельные игры детей.</u> Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия. п/и «Раз, два, мы – на старте Гимнастика после сна (комплекс №2) Чтение отрывка из книги В.Севастьянова «В космос» Моделирование размера солнца и земли (тыква и горошина) Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»</p>	<p>Выставка книг, энциклопедий о космосе.</p>		
--	--	---	---	--	--

<p>11 апреля Четверг</p>	<p><u>Музыкальное</u> (по плану муз. руководителя.) <u>Коммуникация.</u> (по плану психолога) <u>ФЭМП.</u> Тема «Ракета для Лунтика» Цель: Создать благоприятные условия для развития детей старшего дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.</p>	<p>Утренняя гимнастика № 2 Пальчиковая гимнастика «Ракета» (Ладони соединены указательными, средними и безымянными пальцами, нижние части ладоней разведены в стороны, запястья на столе). Рассказы о том, что Земля – шар, она вращается вокруг Солнца, а Луна – вокруг Земли, что есть другие планеты, об освоении космоса и использовании спутников для хозяйственной деятельности человека. <u>Прогулка. Наблюдение за живым объектом.</u> Наблюдение за трудом дворника. Как он занимается уборкой мусора на территории детского сада, что он делает? Нужен ли нам труд дворника? <u>П/игра:</u> «Пустое место» — упражнять детей в ловкости, смелости, беге. <u>Игра-забава</u> «Выдувание мыльных пузырей» <u>Индивидуальная работа</u> (упражнение “Ручейки”).</p>	<p>Внести схему составления рассказа из личного опыта.</p> <p>(Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки, куклы, одетые по сезону, машинки, мыльные пузыри Ц.:помочь детям определиться с выбором игры, подобрать атрибуты, игрушки, обустроить место для игры</p>	<p>Рассматривание изображений планет, созвездий, макета Солнечной системы, иллюстраций и книг по теме “Космос”. Плакат «Ракета для Лунтика» Просмотр детьми мультфильмов «Тайна красной планеты» «Загадочная планета» «Незнайка на Луне» Танец «Мы дети галактики»</p>	<p>Консультация "Уроки общения" Цель: углубить знания родителей по вопросам нравственного воспитания, познакомить с взглядами на воспитание в семье известных педагогов, ученых, дать родителям возможность поделиться опытом семейного воспитания. Обсудить атмосферу Открытого НОД.</p>
<p>12 апреля Пятница</p>	<p>Лепка «Ракета». Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук при размазывании пластилина</p>	<p>Утренняя гимнастика № 2 Конструирование «Космические корабли» Познакомить детей с назначением деталей и способами</p>	<p>Коллекционирование картинок и фотографий космонавтов,</p>	<p>Предложить детям настольные игры: «Лото», «Пазлы», заинтересовать</p>	<p>Организация выставки совместных с детьми</p>

	<p>по поверхности деталей. Побуждать дополнять свою работу звёздами, планетами, кометами и т. д. по выбору детей. Воспитывать у детей проявление индивидуальности. <u>Физкультурное</u> По плану инструктора по физической культуре.(на</p>	<p>их соединения в разных конструкциях. Пальчиковая гимнастика «Луноход» (Пальчиками перебирать по поверхности стола, обходя все неровности, бочком, как "паучок") Свободное общение «Почему Луна не падает на Землю» «Зачем нужны сегодня искусственные спутники Земли?», «Что осуществляют спутники связи для передачи информации?» Прогулка. <u>Наблюдение</u>: Признаки весны: поощрять стремление детей самостоятельно находить признаки весны, передавать в речи результаты наблюдений. формирование основ экологической культуры детей <u>Игра</u>: «Горелки» — упражнять детей в беге. <u>Труд</u>. поручения: очистить вместе со всеми цветник от мусора, разместить дорожки. Гимнастика после сна (комплекс №2) Викторина с участием «Космические заморочки» обобщить представления детей об истории нашей планеты, солнечной системы, героях-космонавтах Советского Союза и</p>	<p>космических летательных аппаратов; моделирование «Космические ракеты»</p>	<p>детей самостоятельной конструктивной деятельностью. Развивать мелкую моторику рук, воображение Рассказы по картинкам «На чем люди летают в космос» «Танграм»-формировать умение детей соблюдать правила игры. Музыкальная гостиная Слушание песни «Ты да я, да мы с тобой»</p>	<p>рисунков «Наш космос»</p>
--	---	--	---	---	------------------------------

		Российской Федерации; - активизировать предметный словарь по теме «Космос». Выставка и презентация Солнечной Системы»			
--	--	---	--	--	--