Нравственная ценность будущего гражданина во многом зависит от умения и желания трудиться. **Правильно поставленное трудовое воспитание в семье – основа благополучной жизни в дальнейшем**.

Положительные мотивы, которые подвигают человека к труду:

1. Осознание его общественной значимости, гордость за себя и результат работы.
2. Наличие материальной заинтересованности.
3. Физическая потребность в труде и творческом созидании.

Значение труда для развития личности

Современные родители очень часто недооценивают воспитание трудом. Жалея своих малышей, они оправдывают свои действия тем, что их чада еще наработаются в зрелом возрасте. Но **такая позиция ошибочна**, поскольку именно в детстве закладывается отношение человека к труду, основные трудовые навыки.

?

Такие качества как выносливость, терпение, стремление к преодолению трудностей, доведение начатого до конца формируются в ранние годы. Ребенок учится понимать, что работа может быть не только приятной, но и утомительной, грязной. Дисциплина и сила воли рождаются именно в такие моменты.

Убираясь по дому или помогая маме помыть посуду, малыш приучается к ответственности, понимает, что если выполнить поручение небрежно, то это никого не обрадует. Чем бы он ни занимался, его помощь демонстрирует любовь, внимание, уважение к родным.

Простое поручение по починке сломавшейся машинки или куклы – это не механическое воспроизведение определенных действий. Сознательный труд рождает инициативу, изобретательность, ребенок находится в активном поиске, стремясь найти пути решения проблемы. **В это время развиваются его память, внимание, пробуждается воображение**. Когда малыш занимается с небольшими деталями и предметами, формируется его мелкая моторика, которая напрямую **влияет на совершенствование центров речи, интеллект**.

Правильное воспитание детей младшего возраста не только приносит радость им самим, а делает счастливыми всех близких.

Рекомендации по трудовому воспитанию для родителей

1. **Взрослые сами должны браться за работу с желанием**. Если между папой и мамой постоянно идут препирательства, кому сегодня убирать или сходить в магазин, из ребенка тоже ударника труда не выйдет.

2. **Воспитание трудолюбия нужно начинать как можно раньше**. Малыши обычно не любят собирать игрушки после игр, поэтому заниматься этим можно вместе. Весь «реквизит» должен иметь свое место: книги ставят на полку, мягкие игрушки убирают в коробку, машины хранятся в гараже.

3. **Желание помочь, сделать что-то самостоятельно не должны пресекаться** родителями, даже если после мытья тарелок на них остается жир, а завязывание шнурков приведет к опозданию в сад и на работу. Родителям следует запастись терпением, а также определенным «арсеналом» дел, которые можно поручить ребенку.

4. **Любое выполненное поручение должно быть вознаграждено**. Самое важное вознаграждение – это восхищение и похвала мамы. Юному помощнику очень важно осознавать, что он молодец, видеть пользу от результата своего труда.

5. **Трудовые поручения не должны иметь форму принуждения**. Еще лучше, если взрослые будут делать что-то совместно с детьми. Обычную уборку можно провести в форме состязания, игры, а лепка пельменей или пирожков превратится в незабываемый праздник.

6. **У ребенка должны появиться свои постоянные посильные обязанности**. Регулярное кормление рыбок или уход за растениями немного освободит старших, а малыш будет чувствовать свою значимость в семейном коллективе.

7. **Дети должны осознавать конечный результат своих усилий**, им нужно объяснить, с какой целью производятся те или иные действия: цветы могут увянуть, если их не полить, а рыбки без корма погибнут.

8. **Некоторые действия ребенку нужно показать лично**, научить, объяснить, как делать. Возможно, это потребуется не единожды, взрослым нужно запастись терпением.

9. **Необходимо всегда проверять работу**, сделанную ребенком, она должна быть осуществлена качественно и до конца. Если взрослые будут сами исправлять огрехи и доделывать, то этим только научат свое чадо уклоняться от поручений, ведь всегда есть кому завершить работу.

Трудовое воспитание дошкольников в детском саду

Трудовое воспитание мальчика

Наследник вырастет трудолюбивым, если только отец сам не сидит без дела перед телевизором, перекладывая все заботы по дому на плечи жены. Труд старшего мужчины – наглядный пример для малыша.

Сообразуясь с возрастом отпрыска, умный папа привлечет его к посильной помощи: мальчик может подавать инструменты, помочь в саду или гараже. Общение в процессе работы очень сближает, а забивать гвозди или чинить утюг – это не обрыдлая обязанность, а увлекательнейшее занятие.

Трудовое воспитание девочки

Мудрая мать ненавязчиво привлечет дочку к помощи по дому: научит убирать, стирать, готовить элементарные блюда, сервировать стол. Со временем круг ее обязанностей расширится, она научится рукодельничать, заботиться о младших.

Выполняя работу сообща, мама и дочь смогут лучше понимать друг друга. Терпение и похвала старшей обернется в дальнейшем заботой о ней. Привычка заботиться об окружающих вырабатывается с детства.

Памятка о том, чего нельзя

?

1. **Обязанности по дому нельзя делить на женские и мужские**. Вымыть пол или приготовить еду не может быть недостойным занятием для мужчины. Любой труд уважаем.
2. **Нельзя нагружать детей сверх меры**. Работа должна быть по силам, ребенку еще необходимо время для основного детского занятия – игры.
3. **«Льзя» и «нельзя» в семье нужно определить четко** и закрепить с раннего детства. От того, какую позицию занимают по этому вопросу взрослые, будет зависеть, какая обстановка будет царить в семьях их детей: полная расхлябанность или порядок.
4. **Нельзя освобождать свое чадо от трудовых обязанностей**, иначе на выходе получится потребитель. Если ребенок не приучен что-то делать вместе со всеми, в нем никогда не пробудится потребность сделать что-то для других.
5. **Нельзя наказывать трудом** за проступки. Такая распространенная родительская практика ошибочна. На любом труде будет лежать «черная метка» наказания. Воспитательный эффект обратный – резко отрицательное отношение к труду. Наказывают лишением удовольствий: запретом на общение с компьютером, поездку за город, лишением карманных денег.
6. **Нельзя ценить только собственные усилия**. В детях нужно поддерживать уважительное отношение к любому труду, чаще рассказывать о своей профессии, о том, чем занимаются друзья, родственники, соседи.

Цели и задачи трудового воспитания

Трудовое воспитание в семье поможет ребенку найти себя, правильно реализовать во взрослой жизни. Дедушка Ленин был прав, утверждая, что человек станет счастливым, когда труд будет приносить ему радость, станет его потребностью.

Трудовое воспитание ребенка в семье

О важности трудового воспитания детей в семье говорить нет необходимости. Кто из нас не хочет, чтобы его ребенок вырос трудолюбивым, организованным, умеющим всё делать своими руками.

Основы трудового воспитания закладываются в **семье**, в ней осуществляются общие дела, а также у каждого имеются свои обязанности, свои функции. Любовь к труду возможно и необходимо начинать воспитывать очень рано.

Подражание является одним из важнейших мотивов, побуждающих детей к активной деятельности. Все мы замечаем, как, наблюдая за трудом взрослых, ребенок стремится им подражать, сделать то же самое, поучаствовать в работе. Без него вы быстрее управитесь с домашними делами. Поэтому зачастую **отмахиваетесь от него, отправляете играть или заняться другими делами.** И **это главная ошибка**, которую допускают родители. Чем старше становится ребенок, тем более угасает его желание работать вместе со взрослыми или самостоятельно.

Итак, **первое правило. Привлекайте ребенка к труду, пока он этого сам хочет, хотя ничего пока не умеет. Начинайте с самообслуживания:**

- Убрать за собой игрушки, книги.
- Отнести в мойку посуду, из которой ел.
- Постепенно учиться умываться, одеваться.

Эти и другие навыки самообслуживания ребенок должен осваивать непрерывно.

Затем плавно переходим к общему труду, расширению круга трудовых обязанностей, наращиванию их сложности:

- Привлекать к участию в уборке квартиры,
- Быть ответственным за вынос мусора, мыть посуду,
- Нянчить младших братьев и сестер.
- Кормить, выгуливать, убирать за кошкой, собакой или другим животным.

Что важно учесть при организации труда ребенка?

❖ *Нужно научить делать то или иное дело.*

Умения и навыки автоматически не даются. Всему надо учить, показывать пример. Когда ребенок увлеченно трудится вместе с папой и мамой, радость от этого остается на всю жизнь. Затем нужно постоянно наблюдать, что у ребенка получается, а что нет, поправлять, подсказывать.

❖ *Важно также научить организовывать труд.*

Прежде чем начать дело, давайте определим его цель, задачи, которые собираемся решать: что и для чего будем делать? Затем – как? Какие нужны инструменты, какие способы будем применять, в какой последовательности будем действовать, как будем оценивать результаты?

❖ *Нужен тактичный и постоянный контроль качества выполнения трудовых поручений.*

Ненавязчиво, без окриков и упреков, без высмеивания, если что-то не получилось. Каждый человек имеет право на ошибку – помните об этом.

❖ *Ребенок должен быть уверен в важности выполняемой работы.*

Если у него сложится впечатление о бесполезности его труда, это может отбить охоту от любой работы в будущем.

- *Детей желательно постоянно знакомить с трудом взрослых.*

Это в дальнейшем поможет им в выборе своей профессии, своего жизненного пути.

- *Надо сделать так, чтобы мальчики и девочки одинаково учились делать всё необходимое по хозяйству* и не считали выполнение этого дела чем-то недостойным себя.
- *Позаботьтесь о чередовании труда и отдыха, разных видов деятельности*.

Очень важно учитывать индивидуальные особенности и склонности ребенка при выборе видов труда. Конечно, это не значит, что делать нужно только то, что нравится. Но наилучшие успехи, а значит, и наивысшее удовольствие ребенок получит тогда, когда работа ему по душе и он умеет ее делать. Это, кстати, в полной мере относится и к труду взрослых людей.

- *Труд для ребенка не менее привлекателен, чем игра.*

Можно использовать труд-игру как средство развития активности, в первую очередь маленьких детей.

- *Ни в коем случае не следует видеть в труде лишь средство к достижению какой-то нетрудовой цели.*

Конечно, такие мотивы иной раз тоже нужны, и ребенок должен их освоить. Однако взрослые слишком часто злоупотребляют применением в воспитании прямолинейных схем.

- *Привычка трудиться закрепляется волевыми усилиями.*

Надо постараться помочь ребенку научиться различать понятия «можно», «надо» и «нельзя».

- И, конечно, каждое *хорошо выполненное дело требует поощрения*.

Это не значит, что за работу надо обязательно платить деньги. Хотя это тоже не надо исключать, особенно когда речь идет о труде подростков. Но доброе слово, похвала, особенно в присутствии других людей, членов семьи должны быть обязательным атрибутом. Мы все – и взрослые, и дети – хотим, чтобы нас замечали и ценили. Об этом не надо забывать.

И в завершение поразмышляйте над следующими вопросами.

- ✓ Если вы постоянно в присутствии детей говорите о том, что работа для вас наказание и каторга, то как о ней будут судить ваши дети?
- ✓ Если вы сами не выполняете домашние работы вовремя и аккуратно, то сможет ли этому научиться ваш ребенок?
- ✓ Если вам проще выполнить домашнюю работу самому, а не учить этому ребенка, что его ждет в будущем?
- ✓ Если вам важны успехи ребенка только в учебе, не боитесь ли вы вырастить черствого и эгоистичного человека?
- ✓ Если вы никак не оцениваете труд ребенка, откуда у него появится желание делать дальше любую работу?

Вы хотите, чтобы ваш ребенок был счастливым человеком?
Научите его трудиться!