

**Перспективный план работы на неделю с 30 сентября по 04 октября**

<b>Тема</b>					
<b>«Правила дорожные я знаю и всегда их соблюдаю»</b>					
<b>Итоговое мероприятие</b>					
Обучающая игра «Школа светофорных наук»					
<b>Количество инициатив</b>					
<i>Центр игровой деятельности</i>	<i>Центр книги</i>	<i>Центр природы</i>	<i>Центр двигательной деятельности</i>	<i>Центр познавательно-исследовательской деятельности</i>	<i>Центр изобразительной деятельности</i>
<b>Содержательная направленность инициатив, имена инициаторов</b>					
<p>Поиграть в с.р.и. «Автобус»</p> <p>«Автосалон»</p>	<p>Чтение детской литературы о ПДД.</p> <p>Чтение Рыжова Е. «Транспорт большого города»</p> <p>Чтение И. Серяков «Законы улиц и дорог»</p>	<p>Сбор мусора на участке</p> <p><i>Альбина</i></p> <p>Подмести дорожки</p> <p><i>Даша</i></p>	<p>Игры: «Вежливые жмурки» «Хорошо - плохо», «Азбука дорожная»</p> <p>Соревнования: гоночные машины</p> <p>Спортивный досуг «Путешествие в страну ПДД»</p>	<p>Почему на дорогах города нужно соблюдать правила движения <i>Кирилл</i></p> <p>Составление загадок о дорожных знаках</p> <p>Рассматривание иллюстраций, открыток, книг, энциклопедии.</p> <p>Просмотр презентаций</p>	<p>Лепка транспорта</p> <p>Рисование дорожных знаков по образцу и самостоятельно</p> <p>Создание макета «Наша улица»</p> <p>выставка рисунков «Красный, желтый, зелёный»</p>
<i>Центр краеведения</i>	<i>Центр театра и музыки</i>	<i>Центр труда (дежурста)</i>	<i>Центр конструирования</i>	<i>Центр безопасности</i>	<i>Центр отдыха</i>
<b>Содержательная направленность инициатив, имена инициаторов</b>					
<p>Обсуждение поведения. Чтобы не случилось беды</p> <p>сочинение детьми ситуаций «Помощь другу».</p>	<p>Разучивание и слушание музыки: про транспорт, ПДД</p> <p>Музыкально-двигательные упражнения и импровизация под музыку.</p>		<p>Конструирование транспорта из пластика, кусочков диска, проволоки, паёток, пластилина.</p>	<p>оформление выставки книг по ПДД</p>	<p>Посмотреть мультфильм «Азбука безопасности на дороге» («Уроки тетушки Совы»)</p>

<i>День недели, дата</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>	<i>Создание развивающей предметно-пространственной среды</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Взаимодействие с семьей</i>
<p>понедельник 30 сентября</p>	<p><u>Коммуникация</u></p> <p><u>ФЭМП</u> Путешествие по улице дорожных знаков</p> <p><u>Физкультурное</u> По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>Утренняя гимнастика № 2</p> <p>Чтение и обсуждение рассказа Б.Житкова «Светофор» Прогулка №10</p> <p>Чтение Рыжова Е. «Транспорт большого города» д/и «Собери машину»</p>	<p>Внести книгу Е. Рыжова «Транспорт большого города»</p> <p>Внести д/и «Транспорт на нашей улице»</p> <p>«Будь внимательным!» Викторина на знание правил поведения в различных дорожных ситуациях</p>	<p>С.р.и. «Автобус»</p> <p>- самостоятельная деятельность детей в центрах «Конструирования», «Развивайка»</p>	<p>Познакомить родителей с темой предстоящей недели.</p>
<p>вторник 01 октября</p>	<p><u>Развитие речи</u></p> <p>Составление рассказа «Мой друг»</p> <p><u>Рисование</u> Рисование восковыми мелками “Дружные знаки”</p> <p><u>Музыкальное</u> По плану музыкального руководителя</p>	<p>Утренняя гимнастика № 2</p> <p>Пальчиковая игра «Пешеходы» Беседа о правилах дорожного движения и внесение настольной игры «Собери знак»</p> <p>Прогулка №12</p> <p>Рассматривание картины: «Улица города»</p>	<p>Внести картинки «Дорожные знаки»</p> <p>Разучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор!»</p> <p>Внести песню “Бибика” гр. «Барбарики» д/и «Светофор»</p>	<p>д/и «Мозаика» спецмашины</p> <p>самостоятельная деятельность детей в центрах Театра и музыки» «Киги»</p>	<p>Консультация в родительский уголок «Причины детского дорожно-транспортного травматизм»</p>

<p>среда 02 октября</p>	<p><u>Обучение грамоте</u></p> <p>Поможем Незнайке перейти дорогу</p> <p><u>Исследование объектов природы</u> Как растения готовятся к зиме .</p> <p><u>Физкультурное</u> По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>Утренняя гимнастика № 2</p> <p>Ситуативный разговор «Мой друг - велосипед»</p> <p>Прогулка №5</p> <p>п/и «Цветные автомобили»</p>	<p>Внести презентацию «Приключения дорожных знаков»</p> <p>Внести атрибуты для С.р.и «Автосалон»</p> <p>Внести книгу А.Северный «Светофор»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Автосалон»</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центре</p> <p>ИЗО деятельности</p> <p>Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств.</p>	<p>Предложить родителям побеседовать со своими детьми на темы «Правила поведения на пешеходной дорожке»</p>
<p>четверг 03 октября</p>	<p><u>Ручной труд</u></p> <p>«Транспорт будущего» (аппликация из ткани)</p> <p><u>Музыкальное</u></p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	<p>Утренняя гимнастика № 2</p> <p>Просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дороге» («Уроки тетюшки Совы »</p> <p>Прогулка №7</p> <p>Подвижная игра: «Безопасный путь»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Автобус, машина, троллейбус, трамвай»</p> <p>Игра в кругу «Вежливый пассажир»</p> <p>Прослушивание песни «Милицейский свисток» муз. С. Соснина, сл. Р. Сефа</p>	<p>п/и «Зеркало»</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центре Двигательной активности</p>	<p>Ориентировать родителей на приобщение детей к домашним поручениям</p>
<p>пятница 04 октября</p>	<p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Это всё машины»</p> <p><u>Аппликация</u> Дружный хоровод</p> <p><u>Физическая культура</u> По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>Утренняя гимнастика № 2</p> <p>Прогулка №15</p> <p>д/и Лото «Дорожные знаки»</p> <p>Отгадывание загадок по ПДД.</p>	<p>Внести д/и «Азбука настроения»</p> <p>Заучивание считалки «На дороге...»</p> <p>Выставка рисунков «Красный, желтый, зеленый</p> <p>Составление загадок о транспорте</p>	<p>Обучающая игра «Школа светофорных наук»</p>	<p>Предложить родителям во время поездки с ребенком по городу обращать его внимание на светофоры, дорожные знаки, разметку дорог, остановки общественного транспорта, регулировщиков и др.</p>