

Перспективный план работы на неделю с 2 по 7 декабря, 2019 г.

Объединяющая (рамочная) тема «Зимой много есть чудес, все вызывает интерес»					
Итоговое событие: Выставка продуктов детской деятельности «Ах, зима-красавица, всем нам очень нравится»					
Количество инициатив					
Центр игровой деятельности	Центр книги	Центр природы	Центр двигательной деятельности	Центр познавательно - исследовательск деятельности	Центр изобразительной деятельности
Содержательная направленность инициатив, имена инициаторов					
Поиграть в лото «Времена года»-Арсений Ш. В «Пазлы - Животные» разрезные карточки - Вика К.	Почитать книги – воспитатель Н.В. А.Н. Толстой «Морозко», Л.Аким «Первый снег», З.Александрова «Зимняя песенка», «Снежок», О. Высоцкая «Снежный кролик», А.Введенская «На лыжах», И.Токмакова «Как на горке снег, снег...», А.Барто «Снег»,	Катя п. – установить и украсить елку на участке	Вынести на улицу лыжи, лопатки и совки для игры со снегом на улице, - Н.В.	Рассмотреть снежинки через лупу – Соня К., Марат М.	Н.В. - Рассмотреть картины – «Зимние забавы», «Дети кормят птиц», «Вот какой снеговик!», репродукции И.И.Шишкина на «Зима», «Зима в лесу», А.М.Васнецов «Зима»
Центр краеведения	Центр театра и музыки	Центр труда (дежурства)	Центр конструирования	Центр безопасности	Центр отдыха
Содержательная направленность инициатив, имена инициаторов					
	Показать театр «Заюшкина избушка». Артем Ш. Организовать игру «Встречаем гостей»- воспитатель Н.В.		Сделать снеговика – Ира Б. Сделать открытки - Оля	Рассмотреть плакаты о правилах поведения на горках - воспитатель Н.В.	Организовать просмотр м/ф по зимней тематике: «Зимняя сказка», уроки тетюшки Совы – «зимнее чудо». – воспитатель Н.В.

<i>День недели, дата</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>	<i>Создание развивающей предметно-пространственной среды</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Взаимодействие с семьей</i>
02.12. понедельник	<p>1.ФЦКМ. На зарядку становись! Ц: Сформировать умение сравнивать предметы по ширине, развивать умение зрительно сравнивать предметы по ширине.</p> <p>2. Коммуникация.</p> <p>3.Физкультурное.</p>	<p>«Утренний круг» - Работа с линейным календарем, беседа о том, как прошли выходные, новость дня, игра «А я еду».</p> <p>Введение в тему «Зимой много есть чудес, все вызывает интерес».</p> <p>Прогулка; Наблюдение за зимующими птицами (строение тела, повадки). Элементарный труд в природе: сметание снега со скамеек, построек; сгребание снега в кучи.</p> <p>Инд. работа; закрепить навыки пользоваться столовыми приборами: Влад Г., Рома Я.</p>	<p>Ц. искусства -картина «Зима пришла».</p> <p>Ц. математики - счетные палочки. «Лего» Приготовить корм для птиц.</p>	<p>Рассмотреть картину «Зима пришла»</p> <p>Конструирование из счетных палочек, лего</p> <p>Рассмотривание следов на снегу: чьи следы?</p> <p>Покормить птиц.</p>	<p>Предложить родителям побеседовать с детьми о сезонных изменениях в природе; найти дома подходящую литературу и совместно ее изучить.</p>

03.12. вторник	<p>1. Развитие речи. Путешествие по зимнему лесу. Ц: Уточнить представления о диких животных, обитающих в наших лесах, их внешнем виде, питании, особенностях жизнедеятельности в зимнее время. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.</p> <p>2. Рисов-ие. Зимой много чудес, все вызывает интерес» Зан.№ 49, с.73. Ц: Учить изображать картину природы, передавая строение деревьев, развивать эстетическое восприятие.</p> <p>3. Музыкальное</p>	<p>Утренний круг.(линейный календарь, загадка дня)</p> <p>Д/и с правилами: «Времена года»..</p> <p>Прогулка: расчистить дорожки от снега, наблюдать за свойством снега на улице и в помещении.</p> <p>Инд. раб. - Работа с настольным геометрическим конструктором Соня П., Степа К.</p>	<p>Ц. конструирования - Плоскостной конструктор, счетные палочки. Схемы конструирования «Елочка», «Снеговик»</p> <p>Ц. литературы – Книга со стихотворениями о зимних забавах (А. Шibaева «Сани», А. Прокофьев «Как на горке, на горе», Л. Квитко «Санки», А. Введенская «На лыжах»).</p> <p>Игра «Времена года», для улицы: снеголепы. Лопатки.</p>	<p>Конструирование по схеме «Елочка», «Снеговик».</p> <p>Рассматривание иллюстраций в прочитанных книгах</p>	<p>вместе с детьми выучить стихотворение на зимнюю тему.</p>
----------------	---	---	--	--	--

04.12 среда	<p>1.Обучение грамоте. Путешествие к Зимушке. Ц: Закрепить умение определять позицию звуков К, Къ в словах</p> <p>2. Исследование объектов природы. Клуб знатоков леса. Ц: Формировать у детей умение наблюдать за животными и птицами на участке,</p> <p>3.Физкультурное.</p>	<p>Утренний круг линейный календарь, деловые хлопоты, новость дня. Беседа : «К нам идет сама красавица-зима».</p> <p>Д/И «Где стоит снеговик?». Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, правильно использовать соответствующие предлоги.</p> <p>Наблюдение за изменениями в природе. Покормить птиц. Расчистка дорожек от снега, лепка снежков с помощью снеголепов.</p>	<p>Ц. искусства - Театр «Би-ба-бо» по сказке «Заюшкина избушка»</p> <p>Выложить раскраски по теме недели</p> <p>Бросовый материал, цветная бумага, клей</p>	<p>Игра в театр. Показ сказки «Заюшкина избушка».</p> <p>Раскрашивание раскрасок</p> <p>Изготовление игрушек для украшения ёлки на прогулочном участке</p>	<p>Привлечь родителей к изготовлению игрушек для украшения елки.</p>
05.12. четверг	<p>1.Ручной труд. «Снегирь». Ц: учить складывать бумагу в технике оригами.</p> <p>2.Музыкальное</p>	<p>Утренний круг. (Линейный календарь, новость дня, деловые хлопоты)</p> <p>П/и «Ветер и снежинки!». Учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Ц. искусства - трафареты, бумага для рисования, карандаши, краски,</p> <p>Ц. грамоты и письма - Тематические карточки на развитие навыков словообразования и словоизменения «Лови и называй», «Чьи это вещи?».</p>	<p>Рисование по трафаретам снежинок, ёлочек, снеговика,</p>	<p>Привлечь родителей к изготовлению лепбука по теме недели «Зимой много есть чудес – все вызывает интерес».</p>

<p>06.12. пятница</p>	<p>1.Окружающий мир. «Зимю много есть чудес, все вызывает интерес». Ц: Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом 2.Лепка. «Зимю много есть чудес, все вызывает интерес» «Построим крепость...» (на улице).Ц: учить делать чертежи, планировать, работать в группах. Учить договариваться. 3.Физкультурное.</p>	<p>Утренний круг.(Линейный кеалендарь, деловые хлопоты, новость дня, загадка дня). Чтение «Госпожа метелица» братья Гримм. Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Наблюдение за воробьем. Расширять представления детей о зимующих птицах (воробей первым прилетает к кормушке.</p>	<p>Ц. литературы -Мультфильмы «Зимняя сказка», уроки тетушки Совы – «зимнее чудо». Книги На улицу взять лупу и темную ткань. Корм для птиц: зерна, семечки, не соленое сало.</p>	<p>Просмотр мультфильмов, Рассматривание иллюстраций в книгах, обсуждение прочитанного. Рассматривание снежинок. Покормить птиц.</p>	<p>Выставка детских рисунков и поделок.</p>
---------------------------	--	---	--	---	---

