

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 265 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»

660094, г. Красноярск, ул. академика Павлова, 45, тел. 2-37-36-06

dou265@mail.ru

**Конспект занятия
с детьми подготовительной группы
по социально – коммуникативному развитию.
«Дружба начинается с улыбки»**

Минченкова О.Ю.

Красноярск, 2019

Конспект занятия по социально – коммуникативному развитию.

Тема занятия: «Дружба начинается с улыбки».

Цель: Обобщить и расширить знания детей о дружбе.

Задачи:

- Познакомить детей с секретами дружбы (улыбка, помощь, мир, доброта, честность)
- Развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации.
- Воспитывать в детях умение по-настоящему дружить, внимательно и с уважением относиться друг к другу, подводить к пониманию того, что дружба является одним из важнейших качеств во взаимоотношениях между людьми.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.

Интегрируемая образовательная область: художественно – эстетическое развитие

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие фольклора, музыкальная деятельность.

Среда взаимодействия: взрослый – ребёнок (ситуативный разговор, обсуждение, совместная деятельность); ребёнок – ребёнок (коллективное взаимодействие)

Предметно - практическая среда: Кукла - Незнайка, магнитофон, аудиозапись песни - « Дружба начинается с улыбки». И. Шаинского, разрезанные картинки, проектор, слайды.

Планируемый результат: Детей запоминают и используют в повседневной жизни секреты дружбы (улыбка, помощь, мир, доброта, честность)

Ход деятельности:

Вводно – мотивационный этап:

Воспитатель предлагает детям встать в круг.

Воспитатель: Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты, мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

- Ребята, когда я сегодня шла на работу, то около детского сада встретила Незнайку. Он сидел на крылечке и плакал. Я его спросила: - Почему ты плачешь, Незнайка?»

А он сказал, что с ним никто не хочет дружить и он вообще не знает, что такое дружба.

Основной этап:

Беседа на тему: «Что такое дружба?»

- Ребята, а вы знаете, что такое дружба? (ответы)
- А вы дружные ребята? (да)
- А почему вы так думаете? (ответы)
- А с чего начинается дружба? (ответы)
- Как вы думаете, какого цвета дружба?
- А какого запаха?
- С чем можно сравнить крепкую дружбу?
- Почему мы называем другом только некоторых людей?
- Кто хочет рассказать о своем друге или подруге?
- Расскажи, как его зовут. Где вы с ним познакомились?
- Почему вы считаете его своим другом?
- Когда он вел себя как настоящий друг (рассказы детей)

Воспитатель: Как вы много знаете о дружбе, молодцы.

А сейчас покажем Незнайке, какие мы дружные.

(Дети встают в круг)

- Я предлагаю сплести паутину добрых слов, а поможет нам в этом «клубочек дружбы», который я передам *Имя ребенка*. Он обмотает два раза свободным концом нити свою ладонь и покатает клубок в сторону одного из ребят, сопровождая движение добрыми пожеланиями или комплиментами. Тот, у кого оказался клубок обматывает нитью свою ладонь и с добрыми пожеланиями передает клубок другому ребенку и т.д.

- А теперь посмотрим, какая паутина добрых слов у нас получилась.

- Ребята, а вы знаете секреты дружбы?

Предлагаю вам их разгадать и рассказать Незнайке.

Первый секрет дружбы:

Чтобы узнать первый секрет дружбы нам нужно послушать песенку

И. Шаинского. «Дружба начинается с улыбки».

Звучит песня «Дружба начинается с улыбки». И. Шаинского.

- Скажите мне, пожалуйста, так с чего же начинается дружба?

Правильно, с улыбки.

И вы разгадали первый секрет дружбы, который был «спрятан» в песне «Дружба начинается с улыбки» - это **Улыбка**.

Второй секрет дружбы:

Следующий секрет «зашифрован» в картинках.

(педагог показывает сюжетные картинки)

Дети рассматривают и обсуждают изображённые ситуации.

- Это ещё один секрет дружбы – помогай всем, кто нуждается в помощи, и у тебя будет много друзей.

Воспитатель: О дружбе есть много пословиц. Давайте вспомним некоторые из них:

1. Нет друга – ищи. А нашел - береги.
2. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
3. Один за всех и все за одного.
4. Дружба – самое дорогое сокровище.

5. Дружба – дороже денег.

6. без друга в жизни туго.

7. друзья познаются в беде.

Третий секрет дружбы:

Чтобы узнать следующий секрет дружбы, предлагаю решить задачу

Проблемная задача:

Ваня принес в детский сад новую игрушку – самосвал. Всем детям хотелось поиграть с этой игрушкой. Вдруг к Ване подошел Сережа, выхватил машину и стал с ней играть, тогда Ваня:...

Воспитатель: Что сделал Ваня? Почему? посоветуемся все вместе, как выйти из такого положения (Ответы детей).

Дети разгадывают третий секрет? **Мир.**

Четвертый секрет дружбы.

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение Марка Львовского «Уроки доброты».

В доме рядом во дворе
Жили два зверька,
И на радость детворе
Милых два щенка!

Приносили им еду,
Кто и чем богат,
И у деток на виду
Ели всё подряд!

И улыбки у людей,
Стал добрей весь дом,
Было важно для детей
Поиграть с щенком!

Детский возраст и мечты,
Золотые дни,
Но уроки доброты
Помнили они!

Воспитатель: Ребята, вы догадались, что за секрет дружбы спрятан в этом стихотворение?

Да, это - **доброта.**

Пятый секрет дружбы:

Вы разгадали четыре секрета дружбы, но есть еще один секрет.

- Я вам сейчас расскажу историю. А вы слушайте внимательно, и приготовьтесь рассуждать.

«В одном детском саду дружили две девочки Маша и Лиза. Очень дружили и всегда говорили только правду, но вот однажды Маша нечаянно поломала Лизину куклу.

-Кто сломал мою куклу?- расплакалась Лиза.

-Не знаю – сказала Маша – наверное, это Максим.

- Зачем ты сломал мою куклу? – спросила Лиза.

- Я не ломал, это сделала Маша, я видел.

- Не может быть!- воскликнула Лиза.

-Маша моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга.

Подошла Лиза к Маше и спросила: Зачем ты обманула меня, Маша?

- Я испугалась, что ты перестанешь со мной дружить, если узнаешь, что это я сломала твою куклу.

-Не делай так больше, Маша! сказала Лиза, друзья должны быть честными друг с другом!»

Воспитатель: Запомните, ребята, обман может разрушить дружбу. Поэтому друзья по отношению друг к другу всегда должны быть честны.

- Вы разгадали еще один секрет дружбы. Как мы его назовем? ---**Честность**

- Сегодня мы разгадали секреты дружбы, надеюсь, мы помогли Незнайке и теперь он будет со всеми дружить и выполнять эти правила. Давайте вспомним их:

-улыбка,

-помощь,

-мир,

-доброта,

-честность.

Рефлексия:

Воспитатель: Я сегодня очень рада, что всем вам было интересно, вы помогли друг другу как настоящие и верные друзья.

Давайте будем все дружить, и нашей дружбой дорожить.

Рисование (проблемная ситуация):

Педагог предлагает изобразить детям свои эмоции, впечатления, полученные на занятии, на одном ватмане. Цветных карандашей заведомо меньше, чем детей.

Дети должны выйти из ситуации без помощи педагога.