

Консультация для родителей «Если ваш ребенок левша?»

В каждой группе детского сада есть леворукие дети. В последние годы их становится все больше. Поэтому есть необходимость говорить об их **специфических особенностях**.

Леворукость – это очень важная индивидуальная особенность ребенка, которую необходимо учитывать в процессе обучения и воспитания.

Леворукость ребенка **закладывается еще во время беременности**. Известно, что головной мозг человека делится на левое и правое полушарие. У правойшей доминирует левое полушарие, а преобладающей является правая рука. Но иногда в процессе внутриутробного развития головного мозга происходят некоторые



изменения, и левое полушарие становится слабее, а правое – берет на себя ведущую функцию. В этом случае основной является левая рука. Следует отметить, что у **левшей лучше развиты также левая нога, глаз, ноздря, ухо**.

Специалисты утверждают, что **левшество не является патологией** и для беспокойства нет причин. Ваш ребенок здоров и совершенно нормален. Просто он отличается от большинства своих сверстников.

Принудительное **переучивание ведет к нежелательным последствиям**, изменениям в работе системы полушарий головного мозга. Ребенок становится вспыльчивым, капризным, раздражительным, беспокойно спит, снижается аппетит. Позже появляются еще более серьезные нарушения: головные боли, постоянная вялость. В итоге развиваются невротические реакции: нервные тики, энурез, заикание.

Развитие и обучение левши

Конечно, при развитии и обучении леворукие дети испытывают определенные трудности. Сложно праворуким родителям и воспитателям обучать такого ребенка. Но это наши дети и мы, взрослые, должны помочь таким малышам не чувствовать себя «неправильными», не такими как все.

У ребенка – левши часто бывают проблемы с речью: задержка речевого развития, нарушение фонематического слуха, звукопроизношения. Давно известно, что **речевая функция тесно связана с движениями пальцев рук**. Тренировать пальцы рук можно уже с шестимесячного возраста. Простейший метод – **массаж**: поглаживание кистей рук, сгибание и разгибание пальчиков. Очень полезны для тренировки различные пальчиковые игры. Всем хорошо известна с детства замечательная народная игра «Сорока-белобока». Эти игры нужно проводить, работая поочередно с пальцами обеих рук. И конечно, **в старшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью подготовки к школе**.



Графомоторные навыки

включают в себя:

1. Мелкая мускулатура пальцев.

- Упражнения на развитие силы пальцев и быстроты их движений.

2. Зрительный анализ и синтез.

- Упражнения на определение правых и левых частей тела.

- Задания на ориентировку в пространстве по отношению к предметам.

- Задания с условиями по выбору нужных направлений.

3. Рисование.

- Занятия по штриховке по контуру, обводка.

- Срисовывание геометрических фигур.

- Задания на зарисовку деталей, предметов, с натуры:

- дорисовывание незаконченных рисунков;

- дорисовывание рисунков с недостающими деталями (даются законченные изображения, но с недостающими деталями);

- упражнения в дорисовывании, создании собственной картины при условии реальности сюжета и деталей.

- Задания на воспроизведение фигур и их сочетаний по памяти.

4. Графическая символика

- Задания на развитие умений рисовать узоры, а также на символизацию предметов (изображение их с помощью символов).

Трудности возникают у леворукого ребёнка **при письме**. Левая рука принимает такое положение, когда закрывается образец написания, а потом рука движется по написанному, и не видно, что ты уже написал. Не все ручки пишут у ребёнка, так как они держат их под другим наклоном. Поэтому на начальном этапе дети-левши пишут медленнее и не так аккуратно. Не следует требовать от них безотрывного письма. Стоит помнить, что для левшей освещение должно быть с правой стороны. **Правильно организуйте рабочий уголок ребёнка**. При письме и чтении может быть зеркальное отображение, то есть ребёнок пишет и читает справа налево.

Но **такие ошибки** возникают только в начальном периоде обучения грамоте и **довольно быстро проходят**. Так что надо быть терпеливыми и внимательными к ребёнку и ни в коем случае не ругать его за это.

Дорогие родители!

Постарайтесь создать условия, при которых ребенок никогда, ни в какой форме, ни в какой ситуации не чувствовал бы негативного отношения к своей леворукости. **Способности вашего ребенка ждут своего раскрытия, а не активного подавления.**

Успехов вам, уважаемые родители!