

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 265 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ  
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»

---

660094, г. Красноярск, ул. Академика Павлова, д. № 45, тел. 2-37-36-06  
[dou265@mail.ru](mailto:dou265@mail.ru)

Конспект занятия с детьми подготовительной группы «Пчелки»

«Счет в пределах 10»

Выполнила: воспитатель подготовительной группы «Пчелки»

Сайфулина М.В.

Красноярск 2020

## Сценарный план образовательного мероприятия с детьми подготовительной группы по теме «Счет в пределах 10»

**Цель:** обобщить математические представления детей.

**Задачи:**

**Обучающие:** закрепить счет в пределах 10, в прямом и обратном порядке. Знание четных и нечетных чисел, чисел-соседей (последующее и предыдущее)

Закрепить представления детей о составе числа 10

Учить решать логические задачи, арифметические задачи на сложение и вычитание

**Развивающие:** развивать у детей логическое мышление, внимание, зрительное и слуховое восприятие, развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:** воспитывать у детей интерес к математике, целеустремленность, умение работать в коллективе, желание помогать друг другу.

**Интегрируемые образовательные области:** «речевое развитие», «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие».

Словарная работа: Новые слова по теме недели: (оттепель, проталины, первоцвет).

**Образовательная среда**

- *Характер взаимодействия субъектов деятельности*

Педагог - ребёнок:

- признание ценности личности ребёнка;
- выявление и развитие способностей ребёнка;
- выбор адекватных возрастным и индивидуальным возможностям содержания, форм и методов воспитания и обучения;
- диалоговое взаимодействие с ребёнком;
- активизация исследовательских и творческих интересов ребёнка;

***Предметно-пространственная среда***

**Демонстрационный материал:** магнитная доска, числовой ряд с окошками для чисел, цветные карандаши, карточки с числами на магнитах, геометрические фигуры на магнитах, цветные конверты, числовые раскраски, письмо, книга со сказками, числовые домики по количеству детей.

**Планируемые результаты:**

Дети закрепят счет в пределах 10, в прямом и обратном порядке.

Знание четных и нечетных чисел, чисел-соседей (последующее и предыдущее)

## Примерный план деятельности:

Этапы деятельности	Содержание совместной деятельности педагога с детьми
<b>Мотивационно-побудительный</b>	<p><i>Дети встают в круг вместе с воспитателем.</i> <i>Произносят традиционную песню.</i> Все мы дружные ребята. Мы ребята – дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Пусть всем будет хорошо, будет радостно, светло. <b>Воспитатель</b> загадывает загадку</p> <p>Загадка про русские народные сказки. В этом доме без забот жили звери, только вот, медведь к ним пришел потом, поломал звериный дом. (Теремок) Какая это сказка? <i>Воспитатель достает книгу с русскими народными сказками, а там письмо! Предлагает прочитать письмо.</i> «Дорогие, дети! Пишет, хорошо знакомая вам, Королева Математики! Ваш воспитатель писала мне, что вы успешно справляетесь с моими заданиями. Вот и теперь я отсылаю вам цветные конверты с заданиями. Если вы правильно выполните все задания, то в следующий раз я приглашу вас в свое королевство. До свидания! Ваша Королева Математики!» Дети, вы хотите выполнить задания Королевы Математики?</p>
<b>Основной</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Задание из цветного конверта: «Числовые домики»- Детям дается задание - «заселить дом». Но необходимо соблюдать важное правило – на каждом этаже живет такое количество жильцов, которое соответствует указанному номеру на крыше дома.</li><li>2. Задание из цветного конверта: «Числа-соседи» Воспитатель: У каждого числа есть соседи. Помогите их найти! Дети ставят карточки с цифрами в пустые окошки домика и называют соседей числа. Воспитатель:</li></ol>

	<p>Коля, назови соседа на 1 больше , чем 7(последующее число).</p> <p>Алиса, назови соседа на 1 меньше, чем 10 (предыдущее число).</p> <p>3. Физминутка:  <b>Посчитаем.</b>  Раз ,два, три, четыре, пять.  Можно все пересчитать. (Ходьба с выставлением указательного пальца вперед.)  Сколько в комнате углов? (Показать на углы с поворотами туловища.)  Сколько ног у воробьев? (Приподнимать поочередно ноги.)  Сколько пальцев на руках? (Раскрыть пальцы рук).  Сколько пальцев на ногах? (Присесть, коснуться носков ног).  Сколько в садике скамеек? (Полуприседания).  Сколько в пяточке копеек? (Попрыгать легко или приподнимать пятки).</p> <p>4. Задание из цветного конверта: «Найди нужную цифру»  Воспитатель: Ребята, перед вами картинки с разным количеством предметов, их нужно сосчитать и взять цифру с точным ответом.  Василиса, какое у тебя число?  Андрей, какое число получилось у тебя?  Теперь пусть выйдут те ребята, у кого получилось четное число?</p> <p>5. Задание из цветного конверта: «Посчитай и закрась»  Воспитатель: Ребята, вот последнее задание от королевы Математики, перед вами лежат раскраски, но они необычные, они числовые. Нам нужно решить примеры и посмотреть, каким цветом закрашивается каждый участок в раскраске.  Дети выполняют задание за столами.</p>
<p><b>Рефлексивный</b></p>	<p>Молодцы! Вы справились со всеми заданиями!</p>

	<p>Скажите, чему мы с вами научились во время занятия?</p> <p>С какими трудностями вы столкнулись, выполняя задания?</p> <p>Где вам могут пригодиться знания, полученные во время путешествия?</p> <p>Хотите узнать, что приготовила вам королева Математика? (воспитатель достает из мешочка подарок)</p> <p>Она дарит нам очень интересную книгу сказок, которую мы обязательно с вами посмотрим и прочитаем.</p>
--	---