

## Примерный план работы на неделю с 15.03.21-19.03.21

### «К нам весна шагает быстрыми шагами»

#### Конечный результат: «Огород на подоконнике»

дата	НОД	Образовательная деятельность Режимные моменты	ППС	Самостоятельная деятельность	Работа с родителями
15.03	<p><b>Интегрированное (развитие речи + рисование)</b> Составление сюжетного рассказа по набору игрушек Цель: Учить составлять сюжетный рассказ, выбирая для него соответствующих персонажей (игрушки); давать описание и характеристику персонажей, вводить в повествование диалог.</p> <p><b>Физкультурное</b></p>	<p>Утренний прием. Утренняя гимнастика. Беседа «Почему в народе говорят «весна - красна»?» Цель: продолжать развивать речь как средство общения. Поощрять попытки детей делиться разнообразными сведениями с педагогом и детьми. Пальчиковая г-ка. «Весна». Артикуляционная г-ка. «Дудочка», «Варенье». Цель: развитие мышц речевого аппарата. Прогулка № 10 Наблюдение за трудом дворника Цель: - закрепить названия и предназначение рабочего инвентаря дворника. П/И: «Пустое место». Цель - развить быстроту,</p>	<p>«Обведи по контуру -цветы»  «Проведи линии по образцу -ручеек»  «нарисуй палочки-«Стебельки» В центр литературы: А. Плещеев «Весна» В.Бианки «Март» И. Токмакова «Весна» Иллюстрации по теме недели: «Весна в лесу», «Работа людей весной» «Перелетные птицы»</p>	<p>Игры по желанию в разных центрах активности группы, свободное рисование, лепка. Конструирование по замыслу. В центре письма обведение по контуру, проведение линий по образцу Рассматривание иллюстраций по теме «Весна»</p>	<p>Оформление папки-передвижки с наглядной информацией для родителей «К нам весна шагает».</p>

		<p>ловкость. «Веснянка» Цель - координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. Вечер: Д/И: «Времена года» Загадки о весне. Беседа о первоцветах.</p>			
16.03	<p><b>Коммуникация</b></p> <p><b>ФЭМП</b> Занятие 24 «Ориентировка в пространстве» Цель: Упражнять в ориентировке на листке бумаги, используя слова: «слева», «справа», «далеко», «близко», «выше», «ниже»; учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной мерки.</p> <p><b>Музыкальное</b></p>	<p>Утренний прием. Утренняя гимнастика. Беседа «Весна» - почему говорят, что весной природа оживает? Цель: развитие познавательного интереса. Пальчиковая гимнастика. «Пальчики». Цель: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика. «Лошадка», «Часики». Цель: развитие мышц речевого аппарата.</p> <p>Чтение: А.Плещеев «Весна» Прогулка № 11 Наблюдение за небом и облаками. Цель - закрепить</p>	<p>«Собираемся на прогулку -одежда» «Третий лишний» «Весна»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о работе людей весной, Дидактические игры «Третий лишний» «Весна» Раскрашивание предложенных картинок. Занятие по математическим тетрадам, счет до 5, соотношение числа с цифрой.</p>	<p>Предложить родителям побеседовать дома с детьми о приметах весны</p>

		<p>представления о весне. Обратить внимание на изменения, происшедшие на небе. Вечер: П/и «Мы – капельки» Индивидуальная работа. «Кто дальше? ». Цели: - учить прыгать в длину с места и с разбега; -развивать силу прыжка. Лепка «Динозавры» Рассматривание картинок «Птеродактель» Изготовление настольной игры по проекту.</p>			
17.03	<p><b>Подготовка к обучению грамоте</b> Звук «Ф» Цель: Совершенствовать умение различать звуки «Ф»-«Фь»</p> <p><b>Физкультурное</b></p> <p><b>Логопедическое</b></p>	<p>Утренний прием. Утренняя гимнастика. Беседа «Какие изменения произошли в природе» Цель: формировать представление детей о признаках весны. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи сам» - выложить солнышко из палочек. Д/И. «Когда это бывает?» Прогулка № 12 Наблюдение за солнцем. Вечер:</p>	<p>Рисование «Деревья в лесу»</p> <p>Лепка «Подснежник»</p> <p>«Веточка вербы»</p> <p>Раскраски по теме недели «Весна»</p>	<p>Самостоятельное рисование по предложенной схеме «Деревья в лесу», Самостоятельная лепка по предложенной схеме «Подснежник» Раскрашивание по теме недели «Весна» Свободные игры в центре конструирования.</p>	<p>Предложить родителям рассмотреть иллюстрации в журналах и книгах, где встречается весна.</p>

		<p>Слушание аудиозаписи «Звуки весны»</p> <p>Чтение : В.Бианки «Март» Беседа с детьми о динозаврах-хищниках, рассматривание иллюстраций, сравнение с травоядными динозаврами. Чтение рассказа «Неумеха»</p>			
18.03	<p><b>Исследование объектов природы</b> «Прокати шарик». Цель: Познакомить с движением тела по наклонной и по прямой, развивать наблюдательность, смекалку.</p> <p><b>Музыкальное</b></p> <p><b>Ознакомление с окр. миром</b> «Книги – мои друзья» Цель: Формировать интерес к книгам, умение слушать и понимать произведения разного жанра, эмоционально откликаться на воображаемые события; закреплять навыки бережного обращения с книгой, активизировать познавательную деятельность.</p>	<p>Утренний прием. Утренняя гимнастика. Беседа «Первые цветы» Цель: познакомить детей с первыми весенними цветами, их строением. Пальчиковая гимнастика. «Мы считаем». Цель: развитие мелкой моторики рук. Д/и «Собери подснежники»</p> <p>Прогулка № 13 Наблюдение за птицами на участке детского сада Цели: - учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память;</p>	<p>«Найди каждому предмету свое место и поставь там цифру»</p> <p>«Раскрась цветок в правом, в нижнем и т.д. углу- ориентировка на листе бумаги»</p> <p>«Выложи из счетных палочек- цветок, дерево»</p> <p>«Найди и раскрась все овалы»</p>	<p>Настольные игры по желанию детей, свободное рисование, лепка, аппликация. Игры с конструктором, игры с животными, Активная деятельность в центрах группы по собственному выбору.</p>	<p>Повторить с детьми названия весенних месяцев.</p>

		<p>-воспитывать доброжелательное отношение к птицам.</p> <p>Чтение: М. Горький. «Воробышко»  Вечер:  Рассматривание альбома «Весна», открыток, иллюстраций.  Чтение пословиц, поговорок и загадок о весне.  Д/и «Кто сидел на ветке»</p>			
19.03	<p><b>Лепка/</b>  Лепка по замыслу.  Цель: Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки.</p> <p><b>Логопедическое</b></p> <p><b>Физкультурное (на улице)</b></p>	<p>Утренний прием. Утренняя гимнастика.  Беседа «Уж тает снег, бегут ручьи»  «Игры с солнечным зайчиком».  Д/И. «Кто больше назовет действий?» - упражнять в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы.  Чтение: И.Токмакова «Весна»  Прогулка № 14  Наблюдение за птицами на участке детского сада.  Цель: расширить представления детей о зимующих и перелетных</p>	<p>«Обведи по контуру-цветы»  «Проведи линии по образцу-ручеек»  «нарисуй палочки-«Стебельки»  А. Плещеев «Весна»  В.Бианки «Март»  И.Токмакова «Весна»  Иллюстрации по теме недели:  «Весна в лесу»,  «Работа людей весной»  «перелетные</p>	<p>Раскрашивание предложенных раскрасок,  Лепка «Животные»  Рисование «Замки»  Выкладывание из счетных палочек «Цветы и деревья»  Конструирование из бумаги «Лиса и щенок»  Настольные игры по желанию детей</p>	<p>Попросить родителей помочь подобрать материал по теме «Театр»</p>

		<p>птицах, Побуждать детей к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц. Вечер: подведение итогов недели, введение в новую тему недели.</p>	<p>птицы» «Найди каждому предмету свое место и поставь там цифру»</p> <p>«Раскрась цветок в правом, в нижнем и т.д. углу- ориентировка на листе бумаги»</p> <p>«Выложи из счетных палочек- цветок, дерево»</p> <p>«Найди и раскрась все овалы»</p>		
--	--	--	--	--	--