

Тема недели «Все профессии нужны, все профессии важны!»

Итоговое мероприятие: Оформление галереи «Профессии наших родителей»

дата	НОД	Образовательная деятельность, режимные моменты	РППС	Самостоятельная деятельность	Работа с родителями
31.01.22	<p>9.00-9.30 ФЭМП Измерение длинны Сформировать представление об общепринятой единице измерения длинны (ширины, высоты) – сантиметре, познакомить со способом измерения длинны с помощью сантиметровой линейки.</p> <p>09:40-10:10 Лепка/аппликация «Нужные профессии» Цели: -закрепить и расширить представления о профессиях, труде людей; -воспитывать уважение к людям труда; -закреплять умение составлять небольшой рассказ о вещи, сделанной руками человека; -побуждать лепить предметы, используя знакомые приёмы лепки. «Нужные профессии» Цель: Формирование умения складывать матрешку из бумаги. Задачи: <i>Обучающие:</i> Закреплять представления о русской матрешке. <i>Развивающие:</i> развивать интерес к культуре, творческие способности в работе с бумагой.</p> <p>10.50-11.20 Физкультурное</p>	<p>Утренний прием детей. Утренняя гимнастика Утренний круг, введение в тему недели. Минутка безопасности. Обсуждение опасных ситуаций: «Опасность! Осторожно на дорогах», «Осторожно, гололед!» Цель. Объяснять детям опасность на дорогах во время гололеда, закреплять правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях. Беседа: «Кто работает в детском саду?» Цель: Закрепить знания детей о людях различных профессий, работающих в детском саду и их профессиях. Воспитывать уважение к их труду. Наблюдение за трудом воспитателя в уголке природы. Цель: учить детей наблюдать за трудом взрослого, оказывать посильную помощь, развивать, трудолюбие, интерес к природе. Прогулка Наблюдение за снегопадом. Цель: Расширять и уточнять представления детей о природе; закреплять умение наблюдать Трудовое поручение (помочь дворнику расчистить дорожки от снега). Подвижная игра «Метание снежков в цель» Совершенствовать и развивать игровые замыслы и умения детей; воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками. Напоминание правил поведения во время прогулки. Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. Ходьба по массажным коврикам. Привлекать детей к здоровому образу жизни; создать хорошее настроение и заряд бодрости. Чтение стихотворения С. Михалкова «А что у вас?» Уточнить, с какими профессиями знакомы дети, разложить картинки и спросить, какая профессия им нравится, найти соответствующую картинку и рассказать, чем нравится им эта профессия.</p>	<p>Сюжетные картинки с изображением людей различных профессий «На стройке» Тематический альбом «Профессии» Растения, леечки, палочки длярыхления, фартуки. Трафареты, раскраски, «Умные шнуровки», конструкторы.</p>	<p>Словесная игра «Кто больше назовет действий» Цель. Развивать высшие формы мышления – синтез, анализ, прогнозирование, экспериментирование Д/и «Кто чем занимается» Цель: закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.</p>	<p>Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Ознакомить родителей с темой недели, информировать их об образовательных и воспитательных целях недели Индивидуальные беседы с родителями «Как прошел день детей» Консультация «Развитие связной речи у дошкольников».</p>

<p>01.02.22</p>	<p>09:00-09:30 Развитие речи «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: систематизировать знания о профессиях. задачи: — Расширение и уточнение представлений о профессиях людей, о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях; — учить образовывать сущ. во мн. ч. — Совершенствовать умение образовывать однокоренные слова, существительные с суффиксами; 09:40-10:10 Рисование «Кем я хочу быть» Цель: учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображая фигуры людей в характерной, профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Продолжать закреплять знания детей о видах профессий.</p> <p>10:20-10:50 Коммуникация</p> <p>15:50-16:10 Музыкальное занятие</p>	<p>Утренний прием детей. Утренняя гимнастика Утренний круг Беседа: «Кем и где работают твои родители?» Цель: вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий. Трудовые поручения. Дежурство по столовой, подготовка материала для совместной деятельности Цели: учить детей поддерживать чистоту и порядок в помещении, оказывать помощь взрослым при организации режимных моментов, воспитывать аккуратность, старательность. Беседа о правилах поведения в раздевалке. Прогулка Наблюдение за работой дворника. Цель: расширять знания о труде взрослых зимой, воспитывать уважение к труду, стремление к порядку и чистоте. Какую работу выполняет дворник зимой? (Чистит дорожки к входам в группы, собирает мусор.) Для чего нужна работа дворника? (Чтобы было чисто на территории д\с.) Подвижная игра «Мы водители» Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть сообща, совершенствование координации движений Трудовое поручение: Сбор снега для скульптур. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Цель: закреплять навыки самостоятельного одевания и застегивания пуговиц. Дежурство по столовой. Приобщать детей к здоровому образу жизни; формировать умение правильно сервировать стол, воспитывать трудолюбие. Пробуждающая гимнастика Беседа: «Профессии нашего города». Цель: Уточнить представления детей о людях, чьи профессии связаны с освоением космоса. Воспитывать гордость и уважение к людям, которые живут и трудятся в нашем городе, которые стояли у истоков покорения космического пространства.</p>	<p>Иллюстрации о правилах поведения. Сюжетные картинки «У нас в саду» Тематический альбом для раскрашивания «Профессии» Фартуки для дежурства, салфетницы, столовые приборы.</p>	<p>Игра «Что где лежит», «Каждой вещи свое место» - закрепить правила поведения в групповой комнате, бережное отношение к игрушкам. Игровое упражнение «Покажи и раскрась». Цели: закрепить представления о профессиях с помощью раскрасок, развивать зрительное восприятие, внимание.</p>	<p>Инд. беседы с родителями о профилактике респираторных заболеваний Советы родителям по организации занятий с детьми дома, беседа о роли семьи в развитии взаимодействия ребенка с социумом Индивидуальные консультации и для родителей</p>
------------------------	---	---	--	--	--

<p>02.02.22</p>	<p>09:00 – 09:30 ФЭМП Измерение длинны. Закрепить представления о сложении и вычитании чисел, взаимосвязи между частью и целым, тренировать умение составлять по картинкам и решать простейшие числовые равенства. 9.40-10.10 Иссл. объектов природы «Знакомство с профессией кондитер.» Цель: формировать представление детей о профессии кондитера через познавательную - экспериментальную деятельность. Задачи: - познакомить с особенностями профессии кондитер; - развивать познавательную инициативу в разных видах деятельности через экспериментирование в условиях здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности; 11:40-12:10 физкультурное</p>	<p>Утренний прием детей. Утренняя гимнастика Утренний круг Беседа «Люди, какой профессии заботятся о нашем здоровье?». Цель: расширять знания о профессии врача; формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Работа в книжном уголке. Рассматривание иллюстраций к произведению К. Чуковского «Айболит». Чтение отрывков. Расширять представления детей о многообразии профессий окружающего мира; развивать умение поддерживать беседу. Прогулка Наблюдение за долгой зимой. С каждым днем, зима становится длиннее. Вспомнить с детьми, что самый короткий день в году был 22 декабря, по народному календарю это день солнцеворота. Расширять и уточнять представления детей о сезонных изменениях в природе Трудовое поручение. Расчистка участка от снега. Закреплять умение выполнять различные поручения, связанные с уборкой снега на участке. Подвижная игра «Встречные перебежки». Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; создавать предпраздничное настроение. Рассматривание сюжетных картинок о безопасном поведении дома. Дидактическая игра: «Какой, какая?» тренировать детей в образовании относительных прилагательных. Дидактическая игра: «Сколько» (упражнять в умении решать задачи на слух). Рассматривание иллюстраций на противопожарную тематику. Вечер: пробуждающая гимнастика Д/И: «Профессии» Цель: уметь называть профессии, знать что делают, какие предметы для труда нужны. Рассматривание фотографий с улицами города, достопримечательности города.</p>	<p>Сюжетные картинки по ОБЖ «Правила поведения в детском саду» Халат, кукла Даша, градусник, фонендоскоп, аптечка. Геометрические фигуры.</p>	<p>Подвижно-дидактическая игра «Цепочка профессий» Воспитатель называет профессию и «образовывает начало цепочки», дети по очереди должны назвать различные профессии и «продолжить звенья цепочки»</p>	<p>Инд. беседы с родителями о самочувствии детей. Информировать родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, физические упражнения) Советы родителям по организации домашнего просмотра детских фильмов Ориентировать родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка.</p>
------------------------	---	---	---	---	--

<p>03.02.22</p>	<p>09:00 – 09:30 Подготовка к обучению грамоте Звуки «Г» и «Г'» Совершенствовать умение определять позицию звуков в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).</p> <p>11:00-11:25 Библиотека</p> <p>15:50-16:20 Музыкальное занятие</p>	<p>Утренний прием детей. Утренняя гимнастика Утренний круг Чтение и обсуждение стихотворения Б. Заходера «Шофер». Беседа о профессиях на транспорте. Цель: Воспитывать уважительное отношение к окружающим; закрепить знания детей о профессиях на транспорте Д/игра «Кому, что нужно?» Закреплять знания детей о профессиях, развивать мышление, логику. Дежурство по столовой. Приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды Прогулка Опыт. Защитные свойства снега. Поместить баночки с одинаковым количеством воды: На поверхности сугроба, зарыть неглубоко в снег, зарыть глубоко в снег. Прогулка. Понаблюдать за состоянием воды в баночках. Обсудить с детьми значение снежного покрова для жизни растений (в сугробе теплее, поэтому надо засыпать снегом корни деревьев и кустарников). «Игры-забавы с санками», «Хоккей» Учить детей катать на санках друг друга, познакомить с правилами игры в хоккей. Учить получать радость от игры. Труд на участке. Окапывание снегом деревьев. Подкормка птиц. Цель: воспитание желания защитить деревья от замерзания, помогать птицам в трудное зимнее время. ОБЖ – учить соблюдать правила участия в играх с санками и хоккей. Инд. Работа: «Кто делает меньше прыжков?» Ц: продолжать учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя. Культурно – гигиенические процедуры. Дежурство по столовой. Приобщать детей к здоровому образу жизни, воспитывать ответственность при выполнении трудовых поручений. Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, ходьба по ребристым дорожкам. Игровое упражнение: «Назови профессию» «Научим Незнайку соблюдать ПДД» - Инд. работа – закрепить знание дорожных знаков; обогатить глагольный словарь.</p>	<p>Плакаты: «Чего нельзя делать»,</p> <p>Сюжетные картинки на тему «Профессии на транспорте», дорожные знаки.</p> <p>Атрибуты, пособия и материалы по выбору детей.</p> <p>Фартуки, уголок дежурств.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости Подвижная игра «Что умеем, мы не скажем, что умеем, мы покажем» Цель: закрепить название профессий, развитие словаря.</p>	<p>Инд. беседы с родителями о самочувствии и детей.</p> <p>Советы родителям по организации домашнего чтения.</p> <p>Объяснять родителям ценность домашнего чтения, выступающего способом развития пассивного и активного словаря ребенка.</p>
<p>04.02.22</p>	<p>09:00-09:30 Ознакомление с</p>	<p>Утренний прием детей. Утренняя гимнастика</p>	<p>Картинки</p>	<p>Работа в</p>	<p>Инд. беседы</p>

<p>окружающим миром/конструирование</p> <p>«Профессии. Полезные предметы»</p> <p>Задачи: Обобщить представления о профессиях, закрепить умения и навыки создавать поделки в технике «оригами», используя базовую форму «волшебный змей». Создать условия для развития творческого воображения, памяти, внимания, уверенности в своих силах, конструктивного мышления.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, стремление делать работу аккуратно, доводить начатое дело до конца.</p> <p>10:20-10:50 Физкультурное занятие 10:20-10:50 Физкультурное занятие (По плану физ. инструктора)</p>	<p>Утренний круг. Беседа о пользе прогулок и игр на свежем воздухе зимой. Беседа на тему «Профессия пожарного»</p> <p>Игра-викторина по пожарной безопасности Ц. закрепить знания детей ППБ.</p> <p>Трудовое поручение (оказание помощи по уходу за комнатными растениями). Закреплять умения выполнять различные поручения, связанные с уходом за растениями уголка природы</p> <p>Прогулка. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: Формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание ночи, пребывание дня); закреплять знания детей о солнце, светит, но не греет.</p> <p>Трудовое поручение (помощь в посыпании дорожек на участке детского сада песком). Формировать необходимые умения и навыки в разных видах труда</p> <p>П/и игра «Пожарные на учении». Цель: Обобщить представления детей об общественном характере труда взрослых; расширить и углубить знания детей о труде пожарных;</p> <p>Подвижная игра «Найди себе пару» Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками. Санки, ледянки.</p> <p>Беседа о бережном отношении к хлебу.</p> <p>Рассматривание картины «Укротители огня». Цель. Развивать внимание и наблюдательность; воспитывать уважение к труду пожарных;</p> <p>Разучивание: Пожарное дело - для крепких парней, Пожарное дело - спасение людей, Пожарное дело - отвага и честь, Пожарное дело - так было и есть!</p> <p>Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры.</p> <p>Беседа: «Люди опасных профессий» Беседа о профессиях врача, полицейского, космонавта, военного, спасателя, о том, что их деятельность напрямую связана с каждодневным риском. Учить детей быть осторожным с огнём и электричеством, на дороге и воде. Воспитывать уважение к труду людей опасных профессий</p> <p>Вечерний круг. Подведение итогов недели.</p>	<p>по теме «Профессия пожарного»</p> <p>Книга с произведением Маршака «Пожар»</p> <p>Леечки, палочки для рыхления, фартуки.)</p>	<p>книжном уголке. Рассматривание книг Л. Толстой, «Пожарные собаки», «Пожар»; Б. Житков «Пожар в море», «Дым», «Пожар»; Е. Пермяк, «Как огонь воду замуж взял». С. Маршак «Кошкин дом», «Пожар», Рассказ о неизвестном герое».</p>	<p>с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Ознакомить родителей с художественным творчеством детей; оказать помощь в разрешении возникших проблем.</p> <p>Советы родителям по организации занятий с детьми дома; беседа о роли семьи в развитии кругозора и общего уровня эрудиции ребенка</p>
---	---	--	---	--