

Перспективный план работы на неделю с 05 ноября 09 ноября

Тема «Птицу покорми зимой, доброту в себе открой»					
Итоговое событие Акция: «Столовые для пернатых»					
Количество инициатив					
<i>Центр игровой деятельности</i>	<i>Центр книги</i>	<i>Центр природы</i>	<i>Центр двигательной деятельности</i>	<i>Центр познавательно-исследовательской деятельности</i>	<i>Центр изобразительной деятельности</i>
Содержательная направленность инициатив, имена инициаторов					
Поиграть в д/и «Воробушки», С.р.и. «Птичий двор» Е.В.	Организовать выставку книг принесённых из дома «Пернатые друзья» А.С.	Посмотреть книги Саши К. Покормить птиц Коля М., Марк П.	п/и «Птички в гнёздышках» Андрей М. п/и «Кот и птички» Соня Б.	Экскурсия на группу «Рябинка» «А что у вас?» Е.В.	Нарисовать картинку к сказке «Петушок и бобовое зернышко» Арина Г.
<i>Центр краеведения</i>	<i>Центр театра и музыки</i>	<i>Центр труда (дежурста)</i>	<i>Центр конструирования</i>	<i>Центр безопасности</i>	<i>Центр отдыха</i>
Содержательная направленность инициатив, имена инициаторов					
	Посмотреть мультфильм «Серая шейка» А.С. Поиграть в музыкальную игру «Птички» Лиза М.		Столовая для птиц Коля М., Марк П.	Беседа «Пернатые друзья» Е.В.	Голоса птиц Тимофей П.

<i>День недели, дата</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>	<i>Создание развивающей предметно-пространственной среды</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Взаимодействие с семьей</i>
<p>понедельник 5 ноября</p>	<p><u>ФЭМП</u> Шар. Формировать на предметной основе представления о шаре, умение распознавать шар в предметах окружающей обстановки.</p> <p><u>Физкультурное</u> По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>Утренняя гимнастика № 1</p> <p>Рассматривание картины «Птичий двор»</p> <p>Прогулка №10</p> <p>Рассматривание книги И. Гуриной «Про кого расскажет грач»</p> <p>д/и «Разрезные картинки – Птицы»</p>	<p>Внести картину «Птичий двор»</p> <p>Внести книгу И. Гуриной «Про кого расскажет грач»</p> <p>Атрибуты для с.р.и. «Зоопарк»</p>	<p>С.р.и. «Зоопарк»</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах «Конструирования», «Развивайка»</p>	<p>Познакомить родителей с темой предстоящей недели. вместе с детьми подобрать по теме пословицы, загадки, стихи.</p>
<p>вторник 6 ноября</p>	<p><u>Развитие речи</u> Тема: «Где обедал воробей?». Цель: Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии.</p> <p><u>Музыкальное</u> По плану музыкального руководителя</p>	<p>Утренняя гимнастика № 1</p> <p>Чтение стихотворения Г. Ладонщикова «Наши друзья»</p> <p>Ситуативный разговор «Пернатые друзья»</p> <p>Рассматривание альбома «Птицы»</p> <p>Прогулка №12</p> <p>Игра с пропеванием «Вышла курочка гулять»</p> <p>д/и «Воробушки»</p>	<p>Внести книгу Г. Ладонщикова «Наши друзья»</p> <p>Внести д/и «Воробушки»</p>	<p>д/и «1, 2, 3 собери»</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах «Театра и Киги»</p> <p>Раскраски «Птицы»</p>	<p>Привлечение родителей к изготовлению кормушек</p>

<p>среда 7 ноября</p>	<p><u>Исследование объектов природы</u> Тема: «Как звери и птицы к зиме готовятся». Цель: Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением птиц и животных, узнавать и называть детенышей</p> <p><u>Физкультурное</u> По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>Утренняя гимнастика № 1 Мультизал: «Серая шейка» Прогулка №17 п/и «Птички в гнёздышках» д/и «Чей голос?»</p>	<p>д/и «Ворона» Атрибуты для игры «Птички в гнёздышках» Атрибуты для с.р.и. «Птичий двор»</p>	<p>С.р.и. «Птичий двор» Самостоятельная деятельность детей в центре ИЗО деятельности</p>	<p>Предложить родителям изготовить шапочки с изображением разных птиц, атрибуты для организации с.р.и.</p>
<p>четверг 8 ноября</p>	<p><u>Рисование</u> Тема: «Где обедал воробей?». Цель: Рисование сложных по форме изображений на основе волнистых линий. Согласование пропорций фона (листа бумаги) и задуманного образа</p> <p><u>Музыкальное</u> По плану музыкального руководителя</p>	<p>Утренняя гимнастика № 1 Музыкальная гостиная: Слушание «Птичка» (муз. Т. Потапенко, сл.Н.Найденовой) Прогулка №5 Пальчиковая игра «Совушка»</p>	<p>Внести презентацию к рассказу К. Ушинского «Уточка»</p>	<p>п/и «Кот и птички» Самостоятельная деятельность детей в центре Двигательной активности</p>	<p>Рекомендации родителям почитать детям сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Кот, лиса и петух»»</p>

<p>пятница 9 ноября</p>	<p><u>Лепка</u> Тема: «Птицу покорми зимой, доброту в себе открой». Цель: Аппликативное изображение птицы: наклеивание готовых форм на фон, приклеивание рваных кусочков бумаги вторым слоем. Рисование зерен цветными карандашами.</p> <p><u>Физическая культура</u> По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>Утренняя гимнастика № 1 д/и «На птичьем дворе»</p> <p>Прогулка №8</p> <p>Пальчиковая игра «Сорока – белобока»»</p>	<p>Внести д/и «На птичьем дворе»</p>	<p>Акция «Столовая для пернатых»</p> <p>Выставка книг «Пернатые друзья»</p>	<p>Предложить родителям на выходных сходить в Роев ручей</p>
-----------------------------	---	---	--	---	--