

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 265 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ  
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»

660094, г. Красноярск, ул. академика Павлова, 45, тел. 2-37-36-06  
[dou265@mail.ru](mailto:dou265@mail.ru)

**Проект «Мои игрушки» по игровой деятельности  
во 2-ой младшей группе «Ручеёк»**



Воспитатель: Вакилова Е.В.

Красноярск, 2019

**Тема проекта:** Мои игрушки

**Участники проекта:** Дети младшей группы, воспитатели, родители.

**Вид проекта:** групповой, творческий, информационный, игровой.

**Срок:** 2 месяца

**Цель:** дать представление детям об игрушках.

**Задачи для детей:** развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка. Овладевать образно-игровыми и имитационными движениями в сочетании с музыкой. Формировать у ребенка эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам.

**Задачи для родителей:** создавать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка, учитывая опыт детей, приобретенный в детском саду.

**Задачи для педагога:** развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал.

**Ожидаемый результат:** в процессе взаимодействия педагог – дети - родители в реализации проекта:

**дети:** проявляют интерес к экспериментированию с различными игрушками; овладевают знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек; проявляют доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам; возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности;

**родители:** обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье; повышение компетентности родителей при выборе игрушки.

**1. Подготовительный этап:** Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.

Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

**2. Основной этап реализации проекта:**

Формы работы и содержание

**1. Непосредственно образовательная деятельность.**

Социально – личностное развитие – «Описание игрушек» (Коммуникация).

Познавательно-речевое развитие – «Игрушки в нашей комнате» (Формирование целостной картины мира), «Кубик на кубик – будет башенка» (Развитие познавательно-исследовательской (конструктивной) деятельности), «Как играют дружные ребята» (Формирование элементарных математических представлений).

Продуктивная деятельность (аппликация), «Мячики катятся по дорожке»; (лепка) «Веселые мячики», (рисование) «Моя любимая игрушка».

**2. Совместная деятельность с детьми в режимных моментах.**

• экскурсия по группе, • рассматривание картин, иллюстраций из серии «Дети играют», «Игрушки», • рассматривание различных игрушек: мячей, мишек, зайцев и т.д. Сравнение двух игрушек или картинок. • чтение

художественной литературы: А. Барто «Игрушки», Я. Тайц «Кубик на кубик», В. Шипунова «Мячик», • дидактические и настольные игры: «Кто скорее соберет игрушки», «Познакомим мишку с игрушками», «Собери красивую пирамидку», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино» • сюжетно – ролевые игры: «Магазин игрушек», «Детский сад», • слушание музыкальных произведений из «Детского альбома» П. Чайковского, А. Гречанинова. • подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «В гости к куклам», «Догони мяч» • разучивание стихотворений об игрушках А. Барто «Игрушки», «Мишка», «Мяч», «Лошадка», • беседа об игрушках «Моя любимая игрушка», «Как мы играем с игрушками», «Мои игрушки». • отгадывание загадок об игрушках. • Рассказ детей «Как я играю с игрушками» • Игры-ситуации «Наши куклы», «В магазине игрушек», «Городок игрушек», «В группу принесли новую игрушку, все хотят в нее играть».

### **3. Самостоятельная деятельность.**

• рассматривание картин, иллюстраций, • раскрашивание раскрасок «Игрушки».

• настольные и дидактические игры «Воздушные шары», «У кого что», «Собери картинку из кубиков», «Кто что делает?», «Чудесный мешочек». • сюжетно – ролевые игры: «Магазин игрушек», • выставка детских рисунков «Мой веселый звонкий мяч...», «Моя любимая игрушка» • игры с игрушками. Создание развивающей среды • пополнить игровые уголки игрушками. Внести атрибуты: куклы, мячи, кубики, и т.д.. • внести дидактические и настольные игры: «Собери красивую пирамидку», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино». • пополнить библиотечку книгами А. Барто «Игрушки», Я. Тайц «Кубик на кубик», В. Шипунова «Мячик». • оформить выставку «Карнавал игрушек».

Взаимодействие с семьёй. • Наглядная информация для родителей о проведении недели «Игрушки», • Совместные игры родителей с и детей с игрушками, • Демонстрация на родительском собрании и консультации видеофильмов с сюжетно-ролевыми играми детей в группе. • Вечерний факультатив для детей и родителей «Моя любимая игрушка», где папы, мамы и даже бабушки знакомят ребят со своими любимыми игрушками. • Рисование рисунков к конкурсу «Моя любимая игрушка» совместно с детьми, • Подборка игрушек к выставке «Карнавал игрушек».

Взаимодействие с педагогами. Психолого-педагогический тренинг «Роль педагога в организации игры» Консультация «Организация сюжетной игры детей в детском саду» Тематические дни к проекту «Мои игрушки»: • Мишка • Кошка • Заяц • Мышка • Мяч • Лошадка • Машина • Куклы • Игрушки.

**3. этап Презентация проекта.** • Конкурс «Моя любимая игрушка». • Выставка «Карнавал игрушек». • Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек».

**4. этап Контрольный.** Беседа с детьми об игрушках.